J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., Vol.4 (1): 107 - 122, 2013

THE EXTENSION ROLE OF LOCAL LEADERS IN THE PRODCUTION OF NON-TRATITIONAL FEED FROM AGRICULTURAL WASTE IN KAFR EL-SHEIKH AND BIALA DISTRICTS, KAFR EL-SHEIKH GOVERNORATE

Abou Zaiud, R. H. A.
Agric. Extension& Rural Develop. Res. Inst. – ARC

الـدور الإرشـادى للقـادة المحليـين فـى إنتـاج الاعـلاف غيـر التقليديـة مـن المخلفـات الزراعية بمركزى كفرالشيخ وبيلا بمحافظة كفرالشيخ

رضا حسن عبد الغفار أبوزيد
معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الدور الارشادى للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمركزي كفر الشيخ و بيلا بمحافظة كفر الشيخ ، و تم اختيار هذين المركزين لقيام المسئولين بجهاز الإرشاد الزراعي بتطبيق الحملة القومية لتدور المخلفات الزراعية بكل منهما لدى حوالى٨٣٦ مزارعا وفقا لكشوف الحصر لتلك الحملة بمركزي الدراسة، تم التعرف على ١٢١ قائدا محليا استنادا على أراء الإخباريين من قيادات الإرشاد الزراعي وتأكيد ذلك من خلال طريقة التقدير الذاتي لتمثل عينة البحث بواقع ٨٣ بمركز كفر الشيخ و ٣٨ بمركز بيلا . وجمعت بيانات هذا البحث عن طريق استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، و استخدام كل من التكرارات و النسب المئوية و المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والدرجة المتوسطة و معامل الارتباط والانحدار ، وتحليل الانحدار المتعدد والمتدرج الصاعد Step – wise . لتحليل البيانات و عرض النتائج

و قد تمثلت ابرز النتائج في الاتى :

١. أن قرابة ٥٣ % من القادة المحليين المبحوثين من ذوى المستوى المتوسط من حيث القيام بإنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .
٢. أن هناك علاقة ارتباط بسيط بين الدور الارشادى للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة الاثنى عشر التي اشتمل عليها البحث عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ على الأقل .
٣. أن المتغيرات المستقلة مجتمعة ترتبط بالدور الارشادى بمعامل الارتباط المتعدد مقداره ٠.٦٢٨ وهى قيمة معنوية حيث بلغت قيمة"ف" المحسوبة ٥.٨٦٤ وذلك عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ .
٤. أن المتغيرات المستقلة الاثنى عشر المدروسة تفسر حوالي ٣٩.٤ % من التباين الكلى في المتغير التابع، وان أهم هذه المتغيرات هي درجة التعرض للتدريب و الاتجاه نحو الاشاد الزراعي
٥. كما أن نتائج النموذج المختزل أظهرت أن هناك أربعة متغيرات مستقلة تسهم إسهاما معنويا فريداً وتفسر مجتمعه حوالي ٣٥.٢ %من التباين الكلى في المتغير التابع ، و هم درجة تعليم المبحوث ، و درجة التعرض للتدريب ، و الاتجاه نحو الاشاد الزراعي ، و تعدد و تنوع المصادر المعرفية.
٦. أن غالبية القادة المحليين المبحوثين ذوى اتجاه ايجابي نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة ٥٦.٢ % .
٧. أن أفضل الطرق الإرشادية التي يفضلها المبحوثون جاءت مرتبة تنازليا وفقاً لذكرها على النحو التالي الزيارات الحقلية ، و الإيضاح العملي بالمشاهدة ، و الزيارات المنزلية ، و الإيضاح العملي بالممارسة ، و البرامج الزراعية بالتليفزيون ، و الاجتماعات و النشرات الإرشادية .
٨. أن هناك العديد من المشكلات التي تواجه القادة المبحوثين عند قيامهم بأدوارهم الإرشادية في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية أهمها: عدم توافر آلات الفرم والكبس لقش الأرز ، و عدم توافر النشرات و المجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية لتوزيعها على الزراع ، و صعوبة الحصول على غاز الامونيا ، و اقتصار العمل الارشادى على عدد محدود من القادة المحليين ، و ارتفاع

أسعار حقن قش الأرز بالامونيا ، و عدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه ، و قله التدريب الكافي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .

المقدمة والمشكلة البحثية:

يمكن القول أن تحقيق التنمية الزراعية فى مصر يستوجب ضرورة استغلال كافة الموارد والإمكانيات المتاحة بها نحو توفير بيئة صالحة لتحقيق ريف متقدم ومتطور يستطيع إمداد السكان بكافة احتياجاتهم الغذائية و زيادة إنتاجه لمواكبة الزيادة السكانية الكبيرة . وذلك أن الوضع الراهن يشهد الزيادة السكانية الكبيرة فى ظل موارد بيئية محدودة الأمر الذي يجعل التنمية الزراعية اكثر إلحاحا و يمكن تحقيق ذلك من خلال التوسع الزراعي الرأسي والأفقي.

و يصاحب إنتاج كثير من المحاصيل الحقلية وجود كثير من المخلفات الزراعية كالاتبان و الاحطاب و قش الأرز . و كانت تلك المخلفات لفترات زمنية طويلة تستخدم جزء منها كعليقه مالئه للحيوانات المز رعية ، و بينما تستخدم الجزء الآخر كوقود منزلي للطهي و الخبيز و التدفئة . و قد شهدت العقود الثلاثة الماضية حركة كبيرة في إحلال الوقود الاحفورى و بصفه خاصة الكيروسين و البوتاجاز في عمليات الطهي و الخبيز الأمر الذي نتج عنه وجود فائض غير مستخدم من تلك المخلفات . و نظرا لعدم إدراك القيمة الاقتصادية لتلك المخلفات من جهة و عدم توافر الأماكن اللازمة لتخزينها من جهة أخرى فقد لجا الزراع إلى حرقها في الحقول أو على الطرقات . ونتج عن ذلك أضرار بيئية كثيرة لعل أبرزها تكاثف الأدخنة الناتجة عن الحريق في شكل سحابة سوداء تظهر كل عام عقب موسم الحصاد . و لمواجهة هذا الموقف ظهر الاهتمام بالاستفادة من تلك المخلفات عن طريق تحويلها إلى أسمدة عضوية أو أعلاف حيوانية أو منتجات صناعية أخرى .

و تشير احدث الإحصائيات إلى أن المخلفات الزراعية في مصر تبلغ نحو ٢٨ مليون طن في السنة . وانه يتم الاستفادة من نحو ٧ ملايين طن سنويا بتحويلها اى أعلاف حيوانية غير تقليدية ، كما يتم الاستفادة من نحو ٤ ملايين طن بتحويلها إلى أسمدة عضوية ، و هكذا يتبقى نحو ١٧ مليون طن تمثل اكثر من ٦٠% من المخلفات الزراعية غير مستغلة و يهدر معظمها بالحرق .

(http://digital.ahram.org.eg/articles.aspx?serial=40774&eid=907)

ونظراً لمحدودية المساحة الزراعية فى مصر حيث تبلغ مساحتها الزراعية ٨.٦ مليون فدان (الأهرام، ٢٠١٠). والتى يقتطع منها مساحات كبيرة نتيجة الزحف العمرانى والتى تقدر بين ٥٠ إلى ٧٠ ألف فدان سنوياً نظراً للضغوط السكانية حيث فقدت ١.٥ مليون فدان خلال النصف الأخير من القرن العشرين بسبب الاعتداء العمرانى للمدن والقرى وتجريف الأراضى الزراعية علماً بأن استصلاح الفدان فى الأراضى الصحراوية يكلف من عشرة آلاف إلى خمسة عشر ألف جنيه.

(http://news.Maktoob.com/article/585262/)

ولقد ازدادت المساحة التي تم التعدي عليها على الأرض الزراعية وخاصة أعقاب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م حيث أن مجموع الأراضى الزراعية التى تم البناء عليها وصلت ٢٤٠٠ فدان وهى مساحة كبيرة كانت تزرع بالمحاصيل المختلفة والضرورية للإنتاج الزراعى فى مصر.

(htpp://www.elbashayer.com/news-128987.html.

و نظرا لمحدودية مساحة الرقعة الزراعية المصرية فإنه يصبح من الصعوبة بمكان توجيه نسبة من المساحة الأرضية الزراعية المتاحة إلى توفير أعلاف الحيوانات المز رعية لمقابلة احتياجات ومتطلبات الانتاج الحيواني علاوة على عدم توافر توزيعها على مدار العام مما يخلق من اختناقات علفية فى فترات من السنة خاصة موسم الصيف و هذا يتطلب بحث سبل الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة باستغلال كافة المخلفات الزراعية لسد العجز في الأعلاف . فقد أثبتت نتائج البحوث انه يمكن الاستفادة بالمخلفات الزراعية في تغذية الحيوانات المز رعية عن طريق رفع قيمتها الغذائية بواسطة المعاملة بالأمونيا أو باليوريا أو السائل المفيد أو تصنيع السيلاج من عروش البرسيم والذرة الأخضر (شمس الدين، ٢٠٠٣).

ولما كان توفير البروتين الحيوانى ضرورة كبيرة للسكان كان لابد من العمل على زيادة عدد رؤوس الحيوانات لمقابلة الزيادة السكانية الكبيرة حيث تشير الإحصائيات إلى وجود فجوة بين الانتاج والاستهلاك حيث بلغ الانتاج المحلى من اللحوم عام ٢٠٠١م حوالى ٦٩٥ ألف طن بينما بلغ الاستهلاك قرابة ٧٩٤ ألف طن بفجوة قدرها ٩٩ ألف طن، وفى عام٢٠٠٦ زاد الإنتاج إلى ٨٥٥ ألف طن فيما زادت أيضاً معدلات الاستهلاك لتصل إلى ١١٥٣ ألف طن بفجوة قدرها ٢٩٨ ألف طن بينما أنخفض الإنتاج المحلى عام ٢٠٠٩ إلى حوالى ٦٧٠

ألف طن بينما واصل الاستهلاك ارتفاعه ليصل إلى ١٢٥٠ الف طن وبذلك وصلت الفجوة إلى ٦٠٠ ألف طن بفجوة قدرها ٥٨٠ الف طن أى ما يقرب من ٥٠% بين الإنتاج والاستهلاك وبذلك بلغ متوسط الاستهلاك السنوى للفرد فى مصر من اللحوم ١٤.٩ كيلو جرام سنوياً عام ٢٠٠٦م فى حين أن متوسط استهلاك الفرد من اللحوم فى أمريكا ١٠٠ كيلو جرام سنوياً.

(http://www.Lightsislam.com/t2606-topic)

وتهدف معالجة المخلفات الزراعية وتحويلها إلى اعلاف غير تقليدية من خلال العديد من التقنيات والمعاملات إلى زيادة نصيب الفرد من البروتين الحيوانى بحوالى ٤ جم/يوم (وزارة الزراعة، إستراتيجية التنمية الزراعية حتى ٢٠٣٠م، ٢٠٠٩).

ولنجاح الإرشاد الزراعى فى تعليم الزراع في إنتاج أعلاف غير تقليدية من المخلفات الزراعية يلزم إشراك القادة المحليين في العمل الارشادى حيث يلعب القادة المحليون دوراً هاماً فى العمل الإرشادى باعتبارهم حلقة وصل بين الجهاز الإرشادى والزراع . حيث أن الجهاز الإرشادى لا يمكن أن يؤدى دوره بالدرجة المطلوبة إلا من خلال القادة المحليين لأن هناك فئة تسمى بفئة المنعزلين لا يمكن للجهاز الإرشادى الوصول إليهم إلا من خلال القادة المحليين، ولما كان دور القادة المحليين فى العمل الإرشادى دوراً حيوياً، لزم القيام بإجراء هذا البحث للوقوف على دور القادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية .

أهداف البحث :

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمركزى كفرالشيخ وبيلا بمحافظة كفرالشيخ ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية :

(١) تحديد درجة قيام القادة المحليين بالأدوار الإرشادية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
(٢) تحديد إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية فى تفسير التباين فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
(٣) التعرف على اتجاه القادة المحليين المبحوثين نحو إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
(٤) تحديد الطرق الإرشادية التى يفضلها القادة المحليين المبحوثين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.
(٥) التعرف على المشكلات التى تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم الإرشادية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

الإطار النظري:

تعتبر الأدوار أحد العناصر الأساسية للنظم الاجتماعية، وتوجد كجزء من الخبرة أو المعرفة مرتبطة بسلوك أفراد محددين فى مواقف معينة، لذلك حظى مفهوم الدور باهتمام العلماء والباحثين وأن اختلفوا فى تحديده من حيث المسميات والمصطلحات ولكنهم اتفقوا من حيث المعنى والمضمون (عبد الوهاب، ٢٠٠٧، ص٧٢٧).

ويعرف عمر والخولى الدور بأنه "السلوك المتوقع من شخص ما نتيجة شغله وضعا معينا في جماعة معينة، ويتضمن هذا الدور مجموعة من الواجبات والحقوق، (عمر، ١٩٧٩، ص٩، والخولى ١٩٧٧، ص٥٤).

كما يعرف الدور في قاموس العلوم السلوكية بأنه "نمط من السلوك الذى يميز ويتوقع من فرد يشغل مركزاً معينا فى النظام الاجتماعى" (Wolman, 1975, p. 328).

ويمكن قياس دور الفرد من خلال قيامه باستخدام معارفه ومهاراته وخبراته فى مساعدة أفراد المجتمع على اتخاذ قرارات سليمة، فهو يستشير الفرد ويساعده على التعبير عن حل مشكلاته والإدلاء برأيه المهنى، وحث الأفراد وأخذ رأيهم ومساعدتهم لكى يصبحوا أكثر احساساً بمشكلاتهم وأكثر قدرة على تحمل المسؤولية وكيفية مواجهتها والعمل على وضع الحل المناسب لها (رجب، ١٩٨٣، ص١٦٥).

وتعرف القيادة بأنها "ذلك النشاط الذى يؤدى إلى التأثير فى جماعة من الناس ليتعاونوا سويا لتحقيق هدف مرغوب، (عمر، ١٩٨٠، ص١٠١).

كما يعرف الخولى القائد بأنه "الشخص الذى يمكنه الحصول على استجابة الناس ومشاركتهم الفعالة فى القيام بأى عمل من الأعمال بقصد بلوغ الغايات التى تنشدها الجماعة. (الخولى، ١٩٦٨، ص: ٣٨٥).

ويعرف سويلم القادة المحليين بأنهم "مسترشدين يعملون فى بعض البرامج الإرشادية ويقومون بعملهم تطوعاً ويكتفون بالرضا الناتج عن التطور والتغير الحادث وشعورهم بالدور الذى قاموا به فى تحقيق

ذلك التغيير ويقع على عاتقهم جذب أقرانهم للعمل وحفزهم على المشاركة والقيام ببعض الواجبات القيادية الأخرى التي توكل إليهم. وبصفة عامة فان القادة المحليون هم الأفراد الذين يلجا إليهم الزراع طلبا للرأي والمشورة في احد الأمور أو المشاكل التي تهمهم

وينقسمون إلى

(١)قادة العمل : وهم الذين يقومون بوظائف وأنشطة محددة تتعلق بتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية ، وتعمل بهم قوائم معينة بهدف الاستعانة بهم في الأعمال الإرشادية ويضم هذا النوع ما يلي :

(أ) القادة التنظميون : وهؤلاء يشاركون في الأعمال التنظيمية والإدارية على مستوى المنظمات الإرشادية المحلية.

(ب) قادة مهتمون بمجالات معينة : وهم الأشخاص الذين لهم نشاط في مجال معين ويقومون بتعليمة للآخرين مثل زراع البساتين .

(ج) وهؤلاء يمكن أن يساهموا بنشاط معين مثل إقامة الحقول الإرشادية في مزارعهم.

(د) قادة تخطيط البرامج الإرشادية : وهم يقومون بالمساعدة في وضع خطة البرنامج الارشادى ويمثلهم المجلس الاستشاري.

(٢) قادة الراى : وهم عبارة عن الأشخاص ذو النفوذ بالقرية الذين يحتلون مكانة اجتماعية مرموقة نتيجة للتعليم أو السن أو الأسرة المنتمى إليها أو الثروة.

(سويلم، ١٩٩٧، ص ص: ١٢٠- ١٢٢).

دور القيادة في التنمية الإرشادية الريفية :

يقع على عاتق القادة المحليين الإرشاديين جذب الريفيون وتحفيزهم للمشاركة الفعالة في المجتمع المحلى والعمل على تبنى المبتكرات والمستحدثات الجديدة حيث يلعب دور التأثير الشخصي الذي يمارسه القائد المحلى فى نقل الأفكار والمستحدثات الجديدة إلى الزراع والعمل على سرعة وزيادة معدل تبنيها. وحيث أن الهدف الاساسى هو إحداث تنمية زراعية شاملة ولتحقيق هذا الهدف يتطلب إشراك الأفراد ذوى التأثير والنفوذ في المجتمع في تنمية مختلف قطاعات المجتمع الذي بدورة يؤدى إلى إحداث تنمية زراعية شاملة(أمين ،٢٠٠٩ ، ص : ٥)

الأدوار والمهام التي يقوم بها القادة المحليين في العمل الارشادى:

(١) جذب مختلف الأفراد للمشاركة في العمل الارشادى وحفزهم على ادائة بالشكل المرغوب.
(٢) القيام بالمهام التي توكل إليهم من قبل المرشد الزراعي للنهوض بمنطقتهم ورفع مستواها من الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية وتقبلهم للجديد من الممارسات الزراعية المختلفة.
(٣) مساعدة المرشدين الزراعيين على تحقيق النجاح للبرنامج الإرشادي وجعله مقبولا لدى الزراع.
(٤) المشاركة في تخطيط البرامج الإرشادية.
(٥) المساعدة في تنفيذ البرامج الإرشادية باعتبارهم زراع تقدميون.
(٦) الإشراك في تقييم البرامج الإرشادية.
(٧) المساعدة في عقد الاجتماعات الإرشادية.
(٨) المساعدة في أداء طرق الإيضاح العملي والقيام بزيارات لها والإشراف على الحقول الإرشادية.
(٩) يمكن عن طريقهم نشر الأفكار المستحدثة والأساليب الجديدة والحث على تبنيها. (سويلم ،١٩٩٧ ، ص ص : ١٢٥-١٢٦).

ويعد الإطار النظرى خطوة مهمة، حيث يرى ليفين Livin أن النظرية والحقائق لابد أن يرتبطا ببعضهما بأوثق الروابط، (روجرز، غير مبين التاريخ، ص: ٣٦٥).

وانطلاقاً من ذلك فإنه يمكن اعتبار نظرية التعلم الاجتماعى لروتر Rotter أساساً نظرياً لهذا البحث، حيث يرى أن الكثير من سلوك الفرد يحدث فى بيئة مليئة بالمعانى، وأنه يكتسب من خلال التفاعل الاجتماعى مع الأفراد الآخرين، كما يتم تعليم أشكال السلوك الأساسية فى المواقف الاجتماعية ذات الارتباط الوثيق بالحاجات التى يتطلب تحقيقها توسط أشخاص آخرين، (جاردا وكورسينى، ترجمة حجاج وهنا، ١٩٨٦، ص: ٢٢١).

وبالنظر إلى القادة المحليين فى مجتمعهم المحلى فإنه يلاحظ أن التفاعل الاجتماعى بين هؤلاء القادة والزراع يعتبر الأساس فى تأديتهم لأدوارهم فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كما أن القادة يكتسبون أشكالاً جديدة للسلوك من خلال التفاعل الاجتماعى مع الزراع والقادة الرسميين بالجهاز الإرشادى.

الفروض البحثية :

لتحقيق الهدف الثانى من أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية :

(١) توجد علاقة إرتباطية معنوية بين الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : سن المبحوث، ودرجة تعليم المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية، والحيازة الحيوانية المز رعية ، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الاسهام التنموى المجتمعى، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الانفتاح الجغرافى والثقافى، ودرجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعى العام.

(٢) ترتبط المتغيرات المستقلة سابقة الذكر مجتمعة بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

(٣) يسهم كل من المتغيرات المستقلة إسهاما معنوياً فريدا في تفسير التباين الكلى الحادث فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية. ولقد تم اختبار الفروض البحثية السابقة فى صورتها الصفرية.

الطريقة البحثيـة

أجرى هذا البحث فى محافظة كفرالشيخ باعتبارها إحدى أهم محافظات مصر الزراعية حيث تبلغ المساحة الزراعية بها ٦.٥% من إجمالى المساحة المنزرعة فى مصر كما تساهم بنصيب كبير فى إنتاج المحاصيل الحقلية المتنوعة مما ينتج عنها نسبة كبيرة من المخلفات الزراعية (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٠١٠).

منطقه وعينة البحث :

أجريت هذه الدراسة بمركزي كفر الشيخ و بيلا بمحافظة كفر الشيخ و يرجع اختيارهما لقيام الحملة القومية لتنفيذ برنامج تدوير المخلفات الزراعية بهما فقط على مستوى المحافظة و قد بلغ عدد الزراع الذين تم تنفيذ هذا البرنامج لديهم حوالي ٨٣٦ مزارعا وفقا لكشوف الحصر بالحملة و قد تم التعرف على ١٢١ منهم كقادة محليين لتمثيل عينة البحث من هولاء المزارعين من خلال أراء (الإخباريين) من قيادات الإرشاد الزراعي و تأكيد ذلك باستخدام طريقه التقدير الذاتي التي أجراها الباحث عليهم بواقع ٨٣ قائدا محليا من مركز كفر الشيخ و ٣٨ قائدا محليا من مركز بيلا .

أسلوب جمع البيانات وتحليلها :

تم استيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث وذلك بعد اختبارها مبدئياً Per-test على خمسة وعشرين مبحوثاً وتم تجميع البيانات خلال شهر أغسطس ٢٠١٢م، ثم تم تفريغ البيانات ومعالجتها كمياً وتبويبها وقد تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والدرجة المتوسطة ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون ونموذج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد المتدرج الصاعد Step-wise لتحليل البيانات .

التعريفات الإجرائية:

- القادة المحليين : ويقصد بالقادة المحليين في هذا البحث المسترشدين الذين قاموا بدور ارشادى في إطار الحملة القومية لتدوير المخلفات الزراعية .
- الأعلاف غير التقليدية : ويقصد بها فى هذا البحث بقايا النباتات التى تخلفت فى الحقل بعد الحصاد مثل قش الارز وحطب القطن وحطب الذرة والتي تم تحويلها إلى أعلاف حيوانية بإحدى الوسائل الفنية المتاحة .

قياس المتغيرات المستقلة:

(١) سن المبحوث: ويقصد به سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث.

(٢) درجة تعليم المبحوث : ويقصد به وضع المبحوث التعليمى وقت إجراء الدراسة من حيث كونه أمياً أو يقرا ويكتب أو حاصل على شهادة ابتدائية- اعدادية- ثانوية وما يعادلها- فوق موسط أو جامعى- فوق جامعى وقد أعطيت لكل منهما الدرجات التالية (صفر، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤) على الترتيب.

(٣) السعة الحيازية المزرعية : ويقصد بها إجمالى مساحة الأرض الزراعية التى يقوم المبحوث بزراعتها ويمارس فيها نشاطه الزراعى وقت إجراء الدراسة سواء كانت هذه المساحة ملك أو إيجار أو مشاركة وتم استخدام الأرقام الخام بالقيراط لتعبر عن هذا المتغير.

(٤) تعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد بها مدى تعرض المبحوث للمصادر التى يحصل منها على المعلومات الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية وتم قياسه باثنى

عشر وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً ، وأحياناً ، ونادراً ، و لا على الترتيب . وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

(٥) درجة الإسهام التنموى المجتمعى : ويقصد بها مدى مشاركة المبحوث فى الأنشطة و المشروعات التي تتم بالجهود الذاتية تطوعا سواء بالمال أو الجهد أو الراى وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن الاسهام التنموى المجتمعى.

(٦) درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية : ويقصد به مدى مشاركة المبحوث فى المنظمات الرسمية القائمة بمنطقة البحث وطبيعة الدور الذى يقوم به ومدى اقتناعه بأهمية المنظمة ومدى مواظبته على حضور الاجتماعات . وأعطيت الدرجات التالية (٢، ١) فى كل مرحلة من المراحل السابقة ، على الترتيب . وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

(٧) درجة الانفتاح الجغرافى والثقافى : ويقصد به مدى تردد المبحوث على المناطق الحضرية ومدى تعرضه لوسائل الاتصال الجماهيرية كالصحف والمجلات والنشرات الإرشادية والتليفزيون وسفر المبحوث خارج حدود مصر من عدمه وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

(٨) درجة الاستعداد للتغيير فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد بها مدى رغبة واستعداد المبحوث للتغيير وللأخذ بالأفكار والأساليب المستحدثة والموصى بها إرشادياً ومدى تبنيه لتلك الأفكار والأساليب المزرعية الجديدة فى مجال استخدام الأعلاف غير التقليدية من المخلفات المزرعية وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١، صفر) للاستجابات دائماً وأحياناً ونادراً ولا على الترتيب وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن درجة الاستعداد للتغيير.

(٩) درجة التعرض للتدريب: ويقصد بها عدد الدورات التدريبية التى تعرض لها المبحوث فى مجال تدوير المخلفات الزراعية والمدة التى تم عقدها لكل دورة ودرجة الاستفادة من كل دورة تعرض لها المبحوث وأعطيت الدراجات (١ درجة) لكل دورة تعرض لها المبحوث، (١ درجة) لكل يوم، (٣ درجة) لدرجة الاستفادة العالية، (٢ درجة) للاستفادة المتوسطة، (١ درجة) للاستفادة المنخفضة وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

(١٠) الاتجاه نحو الارشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية : ويقصد به الميل الوجدانى للمبحوث نحو العمل الإرشادى الزراعى ونظرته نحوه ودوره فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وتم قياسه بإحدى عشر عبارة اتجاهيه تعكس اتجاهه نحو الإرشاد الزراعى وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابات (موافق، وسيان، وغير موافق) على الترتيب بالنسبة للعبارات الإيجابية والعكس بالنسبة للعبارات السلبية وجمعت هذه العبارات لتعبر عن الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية.

(١١) درجة الوعى العام : ويقصد به المام المبحوث ببعض المعلومات العامة السياسية والدينية والزراعية ومعرفته بمشاكل المجتمع المحيط به محلياً وإقليميا وعالمياً وتم قياسه باثنا عشر عبارة كل عبارة مكونة من ثلاث عبارات يذكرها المبحوث و كل عبارة يذكرها صحيحة يعطى درجة واحدة وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

(١٢) الحيازة الحيوانية المزرعية : ويقصد بها إجمالى ما يحوزه ويمتلكه المبحوث من حيوانات مزرعية وقت إجراء البحث وكذلك نوعية الحيازة لتلك الحيوانات سواء كانت تلك الحيوانات ملكاً أو مشاركة وتم التعبير عنها بالوحدات الحيوانية وتم قياس هذا المتغير من خلال حصر اعداد الحيوانات المزرعية التى فى حوزة المزارع من جاموس وأبقار وعجول تسمين وعجلات تربية وجمال وأغنام وماعز وغيرها وتم تحويل البيانات الخاصة بحيوانات المزارع إلى وحدات حيوانية للتعبير عن حيازة الانتاج الحيوانى لدى المزارع فى صورة كمية وتم استعمال المعيار المستخدم فى دراسات الإنتاج الحيوانى لتحويل حيازة الإنتاج الحيوانى إلى وحدات حيوانية وفقاً لهذا المعيار حيث أعطى للجاموسة (١.٢٥) وحدة حيوانية وللبقرة (١) وحدة حيوانية ولعجل التسمين (٠.٥٠) وحدة حيوانية وعجلات التربية (٠.٢٥) وحدة حيوانية ورأس الغنم (٠.١٠) وحدة حيوانية ورأس الماعز (٠.٠٧) وحدة حيوانية والحمار (٠.٥٠) وحدة حيوانية والحصان (١) وحدة حيوانية (عبد الحميد، ١٩٩١، ص: ٩). وأعطى (١) درجة للحيوانات المشاركة، (٢) درجة للحيوانات الملك وأصبح مجموع الوحدات الحيوانية التى فى حوزة المزارع هى قياس الحيازة الحيوانية المزرعية.

قياس المتغير التابع :

١- الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية:

ويقصد به فى هذا البحث مجموعة الأنشطة الإرشادية التى يقوم بها القادة المحليون للزراع في تدوير مخلفاتهم الزراعية لإنتاج أعلاف غير تقليدية لتغذية ماشيتهم . وتم قياس هذا المتغير من خلال تسع عشرة عبارة تعكس الدور الإرشادى للقادة المحليين فى هذا المجال وتم قياس هذا المتغير من خلال مدى قيام المبحوث بدوره الإرشادى فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية والتى تنعكس من خلال قيامه بمهام الدور من عدمه حيث يعطى (درجة واحدة) عند قيامه بأداء مهام الدور و(صفر) عند عدم قيامه بأداء مهام الدور وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٢- الاتجاه نحو إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

ويقصد به الميل الوجدانى أو العاطفى للمبحوث نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بما يشتمل عليه من أفكار ومستحدثات ومميزات وتم قياسه من خلال تسع عشرة عبارة تعكس اتجاهه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابات موافق، وسيان، وغير موافق على الترتيب بالنسبة للعبارات الإيجابية والعكس بالنسبة للعبارات السلبية وجمعت هذه الدرجات لتعبر عن هذا المتغير.

٣- الطرق الإرشادية المفضلة فى مجال تدوير المخلفات الزراعية :

ويقصد بها فى هذا البحث الطرق الإرشادية التى يستقى منها الزراع معلوماتهم ونصائحهم وتقوم بتزويدهم بالمعارف والمعلومات والأفكار الجديدة فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وتم قياسها من خلال إحدى عشر طريقة لتعكس اختياره للطرق التى يفضلها في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وأعطيت الدرجات التالية (٣، ٢، ١) للاستجابة مناسبة، لحد ما، غير مناسبة على الترتيب.

النتائج ومناقشتها

أولاً : قيام القادة المحليين بالأدوار الإرشادية فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية :

تشير النتائج البحثية إلى أن قيمة المتوسط الحسابى لقيام القادة المحليين بدورهم الارشادى في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية قد بلغت ١٠.٥ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٤.٥ درجة . مما يشير على تركز هؤلاء القادة حول المتوسط الحسابى، كما تشير بيانات جدول(١) إلى أن ما يقرب من ٥٣% من القادة المحليين المبحوثين يقعون فى المستوى المتوسط من حيث القيام بالدور الارشادى في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية، مما يشير إلى أنه مازال هناك حاجة ماسة إلى المزيد من البرامج التدريبية لهؤلاء القادة المحليين لزيادة معارفهم بتلك الأدوار.

جدول (١) : توزيع القادة المحليين المبحوثين وفقاً لقيامهم بدورهم الإرشادى فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

مستوى القيام بالدور الارشادى	العدد	النسبة المئوية %
منخفض (٧ درجة فأقل)	٢٤	١٩.٨
متوسط (٨- ١٣ درجة)	٦٤	٥٢.٩
مرتفع (١٤ درجة فأكثر)	٣٣	٢٧.٣
المجموع	١٢١	١٠٠

وللتعرف على قيام القادة المحليين بكل مهمة من مهام الدور الارشادى توضح النتائج بجدول (٢) أن القيام بمهمة (حث الزراع على جمع المخلفات الزراعية من الحقل وتقطيعها ميكانيكياً بآلات الدراس العادية) قد جاءت فى مقدمة المهام موضوع البحث حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بها ٧٧.٧% وجاءت مهمة(تبصير الزراع باستخدام غاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد فى معاملات المخلفات الزراعية لرفع قيمتها الغذائية)فى المركز الثاني بنسبة ٧٦% بما يوضح اهتمام القادة المحليين المبحوثين بكل ما يؤدى إلى توجيه الزراع إلى الاستفادة الكاملة من المخلفات الزراعية ومعاملتها لرفع قيمتها الغذائية.

ما تبين النتائج أن قيام القادة المبحوثين بمهمة(إقناع الزراع بضرورة التغذية على المخلفات الزراعية بعد معاملتها بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد لانخفاض تكاليفها وزيادة العائد

منها)،جاءت في المركز الثالث حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بها ٧٥.٢% . وجاء في المركز الرابع القيام بمهمة (تدريب الزراع على كيفية معاملة المخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد) حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بهذا الدور ٧٤.٤% وجاء فى المركز الخامس والسادس القيام بمهمتي : (توجيه الزراع على إضافة غاز الأمونيا ومحلول اليوريا للمخلفات الزراعية لسهولة هضمها واستساغتها للحيوان)، و(إرشاد الزراع بضرورة تغطية الكومات المعاملة بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا بالبلاستيك حتى يتم منع تسرب غاز الأمونيا) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بكل منهما ٧٢.٧%.

وجاءت في المركز السابع والثامن مهمتي :(توعية الزراع باستخدام السائل المفيد على المخلفات الزراعية لإمداد الحيوان بالعناصر الغذائية من أملاح وفيتامينات وبروتين خام) ، و (تدريب الزراع على ضرورة التغذية التدريجية للمخلفات الزراعية التي تم معاملتها حتى لا تؤدى إلى سوء الهضم لدى الحيوان ويتم استساغتها) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام لهما ٧١.١%.

كما توضح النتائج أن قيام القادة المحليين المبحوثين بمهمة (إعلام الزراع بضرورة معاملة المخلفات الزراعية بمحلول اليوريا وغاز الأمونيا والسائل المفيد لأنه يعمل على زيادة إنتاجية الحيوان من اللبن واللحم) جاءت في المرحلة التاسعة بنسبة مئوية ٦٣.٦% . في حين جاءت في المرحلة العاشرة القيام بمهمة (إثارة الزراع لتقبل الأفكار والأساليب الحديثة في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية لقيام هؤلاء القادة بهذه المهمة ٥٤.٥% .

في حين توضح النتائج أن مهمة مساعدة المسئولين في الجهاز الارشادى للإعلان عن موعد الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية جاءت في المركز الحادي عشر حيث بلغت نسبتها ٤٦.٣% . و جاء في المركز الثاني عشر مهمة إقناع الزراع لحضور الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بنسبة ٤٠.٥% . و جاء في المركز الثالث و الرابع و الخامس عشر القيام بمهام : (مساعدة و مشاركة المسئولين بالجهاز الارشادى في ترتيب مكان و ميعاد عقد الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) ، (تبسيط المعلومات التي تقدم للزراع خلال الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية لفهمها و استيعابها) ، (العمل على تنظيم الزراع داخل الاجتماعات و الأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بهذه المهام ٣٧.٢% .

كما توضح النتائج أنه جاء فى المركز السادس عشر ، والسابع عشر القيام بمهمتي : (إبلاغ المسئولين بالجهاز الإرشادى على ضرورة توفير المطبوعات الإرشادية للزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) ، و (القيام بتوزيع المطبوعات الإرشادية على الزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية) حيث بلغت النسبة المئوية للقيام بهاتين المهمتين ٣٦.٤%.

جدول (٢) : التكرارات و النسب المئوية للمبحوثين الذين قاموا بكل من مهام الدور الارشادى لإنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	الأدوار	القيام بالدور	
		عدد	%
١	حث الزراع على جمع المخلفات الزراعية من الحقل وتقطيعها ميكانيكياً بآلات الدراس العادية.	٩٤	٧٧.٧
٢	تبصير الزراع باستخدام غاز الامونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد في معاملات المخلفات الزراعية لرفع قيمتها الغذائية.	٩٢	٧٦
٣	إقناع الزراع بضرورة التغذية على المخلفات الزراعية بعد معاملاتها بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد لانخفاض تكاليفها وزيادة العائد منها.	٩١	٧٥.٢
٤	تدريب الزراع على كيفية معاملة المخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد.	٩٠	٧٤.٤
٥	توجيه الزراع على إضافة غاز الأمونيا ومحلول اليوريا للمخلفات الزراعية لسهولة هضمها واستساغتها للحيوان.	٨٨	٧٢.٧
٦	إرشاد الزراع بضرورة تغطية الكومات المعاملة بغاز الامونيا ومحلول اليوريا بالبلاستيك حتى يتم منع تسرب غاز الأمونيا.	٨٨	٧٢.٧
٧	توعية الزراع باستخدام السائل المفيد على المخلفات الزراعية لإمداد الحيوان بالعناصر الغذائية من أملاح وفيتامينات وبروتين خام.	٨٦	٧١.١
٨	تدريب الزراع على ضرورة التغذية التدريجية للمخلفات الزراعية التي تم معاملتها حتى لا تؤدى إلى سوء الهضم لدى الحيوان ويتم استساغتها.	٨٦	٧١.١

٩	إعلام الزراع بضرورة معاملة المخلفات بمحلول اليوريا وغاز الأمونيا والسائل المفيد لأنه يعمل على زيادة إنتاجية الحيوان من اللبن واللحم.	٧٧	٦٣.٦
١٠	إثارة الزراع لتقبل الأفكار والأساليب الحديثة في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.	٦٦	٥٤.٥
١١	مساعدة المسئولين بالجهاز الإرشادي للإعلان عن موعد الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٥٦	٤٦.٣
١٢	إقناع الزراع بحضور الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٤٩	٤٠.٥
١٣	مساعدة ومشاركة المسئولين بالجهاز الإرشادي في ترتيب مكان وميعاد عقد الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٤٥	٣٧.٢
١٤	تبسيط المعلومات التي تقدم للزراع خلال الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية لفهمها واستيعابها.	٤٥	٣٧.٢
١٥	العمل على تنظيم الزراع داخل الاجتماعات والأنشطة الإرشادية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٤٥	٣٧.٢
١٦	إبلاغ المسئولين بالجهاز الإرشاد على ضرورة توفير المطبوعات الإرشادية للزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٤٤	٣٦.٤
١٧	القيام بتوزيع المطبوعات الإرشادية على الزراع الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية.	٤٤	٣٦.٤
١٨	توصيل المشكلات التي تواجه الزراع عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد.	٤١	٣٣.٩
١٩	إمداد الزراع بالحلول للمشكلات التي تواجههم عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الأمونيا واليوريا والسائل المفيد.	٣٨	٣١.٤

وجاء القيام بمهمة (توصيل المشكلات التي تواجه الزراع عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الأمونيا ومحلول اليوريا والسائل المفيد) في الترتيب قبل الأخير بنسبة ٣٣.٩% وجاء فى المركز الأخير القيام بمهمة (أمداد الزراع بالحلول للمشكلات التى تواجههم عند معاملتهم للمخلفات الزراعية بغاز الأمونيا والسائل المفيد) بنسبة ٣١.٤%.

و توضح النتائج المعروضة أن هناك ثلاثة مهام يقوم بأدائها اكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين . و في المقابل هناك تسع مهام يقوم بأدائها اقل من نصف المبحوثين. أما المهام السبع المتبقية فيقوم بأدائها اكثر من نصف المبحوثين .و معنى هذا أن القادة المحليين في حاجة لبرامج تدريبية تتضمن بصفة خاصة إكسابهم مهارة للقيام بالمهام التسع التي تنخفض نسبة القائمين بأدائها.

ثانياً : العلاقة بين المتغيرات المستقلة و القيام بالدور الارشادى :

لتحديد المتغيرات المستقلة المرتبطة معنوياً بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية والتى يمكن ادخالها فى نموذج التحليل الإرتباطى والإنحدارى المتعدد المتدرج الصاعد، وضع الفرض الإحصائى القائل : "لا توجد علاقة معنوية بين الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبين: سن المبحوث، ودرجة تعليم المبحوث، والسعة الحيازية المزرعية ، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الإسهام التنموي المجتمعي، ودرجة المشاركة الاجتماعية الرسمية، ودرجة الانفتاح الجغرافي والثقافي، ودرجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب والاستفادة منه في مجال تدوير المخلفات الزراعية، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعي العام، والحيازة الحيوانية المزرعية .

ولاختبار هذا الفرض تم حساب معامل الارتباط البسيط بين كل متغير بالمتغير التابع و يتضح من النتائج الواردة بجدول (٣) أن الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع ترتبط ارتباطا طرديا معنويا عند المستوى الاحتمالى ٠.٠١ بكل من درجة تعليم المبحوث، ودرجة الاسهام التنموى المجتمعى، ودرجة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، ودرجة الاستعداد للتغيير فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الوعى العام. كما ترتبط ارتباطا طرديا و معنويا عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ بكل من متغيرات : السعة الحيازية المزرعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، ودرجة الانفتاح الجغرافى والثقافى، والحيازة الحيوانية المزرعية . في حين يرتبط ارتباطا عكسيا ومعنويا عند المستوى الاحتمالى ٠.٠١ مع سن المبحوث. وبناءاً على النتائج السابقة يمكن

رفض الفرض الاحصائى فيما يتعلق بجميع المتغيرات المستقلة غيما عاد سن المبحوث و نقبل الفرض البحثي أما فيما يتعلق بسن المبحوث فلا يمكن رفض الفرض الاحصائى .

جدول (٣) : نتائج العلاقات الإرتباطية البسيطة بين المتغيرات المستقلة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معاملات الارتباط البسيط
١	سن المبحوث	-٠.٢٤٨**
٢	درجة تعليم المبحوث	٠.٤٤٣**
٣	السعة الحيازية المزرعية	٠.٢٠٥*
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٢٧*
٥	درجة الإسهام التنموي المجتمعي	٠.٣٣٢**
٦	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	٠.٢٧٢**
٧	درجة الانفتاح الجغرافي والثقافي	٠.٢٠٥*
٨	درجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٥١**
٩	درجة التعرض للتدريب	٠.٣٩٤**
١٠	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٦٩**
١١	درجة الوعي العام	٠.٢٨٣**
١٢	الحيازة الحيوانية المزرعية	٠.٢٢٢*

*** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥ ** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١**

ولتحديد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كمتغير تابع تم صياغة الفرض الإحصائي الثاني القائل "لا توجد علاقة إرتباطية بين المتغيرات المستقلة مجتمعة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية" ولاختبار هذا الفرض تم حساب معادلة الانحدار الخطى المتعدد المعروضة بجدول (٤) والتي تشير إلى أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط بالدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمعامل ارتباط متعدد قدرة ٠.٦٢٨ وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١ حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة ٥.٨٦٤. كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٩.٤% من التباين في المتغير التابع استناداً إلى قيمة (R^2) مما يعنى أن هناك متغيرات أخرى ذات تأثير معنوي على الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لم يتطرق إليها البحث . و ينبغي أخذها في الاعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية أخرى في هذا المجال . وبناءاً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي وقبول الفرض البحثي (البديل).

جدول (٤) : نتائج العلاقات الانحدارية (الارتدادية) بين المتغيرات المستقلة وبين الدور الإرشادي للقادة المحليين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	معامل الانحدار البسيط	قيمة "ت"
١	سن المبحوث	-٠.٠٣٩	-١.٢٧٨
٢	درجة تعليم المبحوث	٠.١٢٣	١.٥٥٥
٣	السعة الحيازية المزرعية	٠.٠٠٣	٠.٦٩٠
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٤٨	١.٦٩٧
٥	درجة الإسهام التنموي المجتمعي	٠.٠٧٦	٠.٨٤٨
٦	درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية	٠.٠٨١	٠.٨٤٩
٧	درجة الانفتاح الجغرافي والثقافي	٠.٠٠٩	٠.١٣٨
٨	درجة الاستعداد للتغيير في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٦٣	١.٣٢٤
٩	درجة التعرض للتدريب	٠.٣٨٣	٣.٥٤٧**
١٠	الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.١٢٢	١.٩٠٨*
١١	درجة الوعي العام	٠.٠٥٧	٠.٨٥٣

١٢	الحيازة الحيوانية المزرعية	٠.٠٠٢	٠.١٠٨

معامل الارتباط المتعدد (R) = ٠.٦٢٨ * معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠٥
معامل التحديد (R^2) = ٠.٣٩٤ ** معنوي عند المستوى الاحتمالي ٠.٠١
قيمة ف = ٥.٨٦٤**

ولتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات ذات الارتباطات المعنوية فى تفسير التباين الكلى بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية استخدم نموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائى الثالث القائل "لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوى اسهاماً معنوياً فى تفسير التباين الكلى الحادث فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية" . و يتضح من النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن هناك علاقة انحدارية خطية متعددة تتضمن أربعة متغيرات مستقلة هي : درجة تعليم المبحوث، ودرجة التعرض للتدريب والاستفادة منه في مجال تدوير المخلفات الزراعية، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تدوير المخلفات الزراعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية في مجال تدوير المخلفات الزراعية .

جدول (٥) : نموذج مختزل بين علاقة المتغيرات المستقلة بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئى	معامل الانحدار الجزئى القياسى	قيمة "ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر التابع
١	درجة تعليم المبحوث	٠.٢٤٠	٠.٣٣٧	٤.٣٤٣**	٠.١٩٦	١٩.٦
٢	درجة التعرض للتدريب	٠.٤١٧	٠.٣٠٤	٣.٩٨٣**	٠.٢٥٩	٩.٩
٣	الاتجاه نحو الارشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.١٤٢	٠.١٧٤	٢.٢٧٩*	٠.٣٢٧	٣.٢
٤	تعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية	٠.٢٩٦	٠.١٦٠	٢.١٢١*	٠.٣٥٢	٢.٥

معامل الارتباط المتعدد (R) = ٠.٥٩٤ * معنوى عند المستوى الاحتمالى ٠.٠٥
معامل التحديد (R^2) = ٠.٣٥٢ ** معنوى عند المسوى الاحتمالى ٠.٠١
قيمة ف = ١٥.٧٧٣**

وأن هذه المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة ترتبط بالدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بمعامل ارتباط متعدد قدره ٠.٥٩٤ وبلغت قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية معامل الارتباط المتعدد ١٥.٧٧٣ وهى قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالى ٠.٠١ ويشير معامل التحديد إلى أن المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة تفسر ٣٥.٢% من التباين فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وبذلك يمكن رفض الفرض الاحصائى بالنسبة لأربعة متغيرات فقط أما بالنسبة للمتغيرات المستقلة الثمانية الأخرى فلا يمكن رفض الفرض الاحصائى بالنسبة لكل منها و قبول الفرض البديل بالنسبة لهم .

ولتحديد نسبة اسهام كل متغير من هذه المتغيرات الأربعة فى تفسير التباين فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية استناداً إلى النسب المئوية للتباين المفسر كما هو موضح بجدول (٥) يتضح أن متغير درجة تعليم المبحوث يسهم فى تفسير ١٩.٦% من التباين فى المتغير التابع كما يضيف متغير درجة التعرض للتدريب تفسير ٩.٩% كما يضيف متغير الاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية ٣.٢% كما يضيف متغير تعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية تفسير ٢.٥% من التباين فى المتغير التابع محل الدراسة.

واعتماداً على هذه النتيجة يمكن القول أن هذه المتغيرات الأربعة السابقة التى تتضمن "درجة تعليم المبحوث، درجة التعرض للتدريب ، والاتجاه نحو الإرشاد الزراعى فى مجال تدوير المخلفات الزراعية، وتعدد وتنوع المصادر المعرفية فى مجال تدوير المخلفات الزراعية تعتبر من المتغيرات ذات الإسهام المعنوى لتفسير التباين فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية مما يستوجب ضرورة العمل بصفة مستمرة على العمل على إمداد هؤلاء القادة بالتدريب الكافى والمناسب فى تدوير المخلفات الزراعية وخلق اتجاهات إيجابية لدى القادة المحليين فى مجال تدوير المخلفات الزراعية وتشجيعهم على المشاركة فى الأنشطة الإرشادية وتعدد وتنوع المصادر المعرفية الإرشادية لهؤلاء القادة المحليين وتحسين كفاءة الخدمات الإرشادية المقدمة لهم ومساعدتهم فى كافة الأنشطة الإرشادية وإشراكهم

بكفاءة وفاعلية ومراعاة الدرجة التعليمية بينهم واستخدام كافة الطرق الإرشادية التى تتناسب مع كافة الدرجات التعليمية ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

ثالثاً : الاتجاه نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

أوضحت النتائج البحثية أن قيمة المتوسط الحسابى لاتجاه القادة المحليين المبحوثين نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية قد بلغت ٤٢.٨ درجة، بإنحراف معيارى قدره ١٠.١ درجة مما يشير إلى تركز أفراد العينة حول المتوسط الحسابى، وبتصنيف القادة المحليين المبحوثين وفقاً للقيم الرقمية الدالة على اتجاهاتهم نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية كما هو مبين فى جدول (٦)

جدول (٦) : توزيع القادة المحليين المبحوثين وفقاً لاتجاهاتهم نحو إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

الفئات	العدد	%
فئة الاتجاه السلبى (٣١ درجة فأقل)	١٢	٩.٩
فئة الاتجاه المحايد (٣٢- ٤٤ درجة)	٤١	٣٣.٩
فئة الاتجاه الإيجابى (٤٥ درجة فأكثر)	٦٨	٥٦.٢
المجموع	١٢١	١٠٠

فإنه يتبين أن ٥٦.٢% من هؤلاء القادة المبحوثين ذوى اتجاهات إيجابية نحو إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية فى حين بلغت نسبة القادة المحليين فى فئتى الاتجاه السلبى والمحايد ٤٣.٨% مما يشير إلى أهمية تحقيق الاستفادة من القادة المحليين المبحوثين بضرورة وحتمية اقناع الزراع وإرشادهم فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية مع ضرورة وضع وتخطيط برامج تدريبية لهؤلاء القادة لتعديل اتجاهاتهم السلبية والمحايدة نحو إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لدى البعض منهم.

رابعاً : الطرق الإرشادية التى يفضلها القادة المحليين المبحوثين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

ترجع أهمية دراسة الطرق الإرشادية فى مجال إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية إلى أن هذه الطرق تؤدى إلى إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة سواء فى المعارف أو المهارات أو الاتجاهات عن طريق توصيل الرسالة الإرشادية إلى جمهور المسترشدين بغرض فهمها واستيعابها وإقناعهم بتطبيق ما جاء بها من معلومات بصفة عامة وفى مجال إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بصفة خاصة وفيما يتعلق بالطرق الإرشادية التى يفضلها القادة المحليين المبحوثين فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية جاءت مرتبة وفقاً للدرجة المرجحة على النحو التالى كما هو مبين بجدول(٧) جاءت فى المرتبة الأولى الزيارات الحقلية (٢.٤٧٩) يليها الايضاح العملى بالمشاهدة (٢.٣٤٧) ثم الزيارات المنزلية (٢.١٦٥) يليها الايضاح العملى بالممارسة (٢.٠٨٢) ثم يليها البرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتليفزيون (٢.٠٥٧) يليها الاجتماعات الإرشادية (٢.٠٣٣) ثم النشرات الإرشادية (١.٩١٧) يليها شبكة المعلومات (الرادكو) (١.٧٧٦) يليها التليفون المحمول (١.٢٣٩) ثم جاء فى المرحلة قبل الأخيرة الانترنت (٠.٩٩١) ثم جاء فى المرحلة الأخيرة الرحلات (٠.٨٤٢).

جدول (٧) : الطرق الإرشادية التي يفضلها القادة المحليين المبحوثين في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	الطرق الإرشادية	الدرجة المتوسطة المرجحة	الترتيب
١	الزيارات الحقلية	٢.٤٧٩	١
٢	الإيضاح العملي بالمشاهدة	٢.٣٤٧	٢
٣	الزيارات المنزلية	٢.١٦٥	٣
٤	الإيضاح العملي بالممارسة	٢.٠٨٢	٤
٥	البرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتليفزيون	٢.٠٥٧	٥
٦	الاجتماعات الإرشادية	٢.٠٣٣	٦

٧	النشرات الإرشادية	١.٩١٧	٧
٨	شبكة المعلومات (الرادكو)	١.٧٧٦	٨
٩	التليفون المحمول	١.٢٣٩	٩
١٠	الانترنت	٠.٩٩١	١٠
١١	الرحلات الإرشادية	٠.٨٤٢	١١

و تشير النتائج السابقة إلى أهمية الزيارات الحقلية وطرق الايضاح العملى بنوعيها والزيارات المنزلية والبرامج الزراعية الخاصة بتدوير المخلفات الزراعية بالتليفزيون والاجتماعات الإرشادية والنشرات الإرشادية حيث احتلت هذه الطرق مرتبة متقدمة من حيث تفضيل القادة المحليين المبحوثين لها مما يستوجب ضرورة أخذ هذه الطرق فى الاعتبار والاستعانة بها عند تخطيط برامج إرشادية زراعية مستقبلية تستهدف إمداد القادة المحليين بالمعلومات التى تتعلق بتدوير المخلفات الزراعية لتوصيل الرسالة الإرشادية على أعلى مستوى حتى يكون لها الأثر المنشود فى إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة لهؤلاء القادة المحليين سواء فى المعارف أو المهارات أو الاتجاهات.

خامساً : المشكلات التي تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية :

أوضحت آراء القادة المحليين المبحوثين وجود العديد من المشكلات التي تعوق وتحد من دورهم الإرشادي في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وهذه المشكلات أمكن ترتيبها تنازلياً وفقاً لتكرار ذكرها من قبل هؤلاء القادة وذلك كما هو مبين بجدول (٨) والذي يتلاحظ من البيانات الواردة به أن النسبة الأكبر من هؤلاء القادة (٩٠.١%) قد أفادوا بعدم توافر الآلات اللازمة لفرم وكبس قش الأرز مما يتسبب في وجود بعض المشكلات في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية، إضافة إلى عدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٨٧.٦%) ثم صعوبة الحصول على غاز الأمونيا بنسبة (٨٠.٢%)، واقتصار العمل الإرشادي على عدد محدود من القادة المحليين في مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٦٥.٣%)، وارتفاع أسعار حقن قش الأرز بالأمونيا بنسبة (٦١.٩%)، وعدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه بنسبة (٥٩.٥%)، وقلة التدريب الكافي للقادة المحليين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية بنسبة (٥٧.٨%)، وعدم توافر البلاستيك اللازم لتغطية الكومات بصورة كافية بنسبة (٤١.٣%)، وعدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية بنسبة (٣١.٤%)، وعدم توافر أماكن لعمل الكومات بنسبة ٢٤.٨%.

جدول (٨) : المشكلات التى تواجه القادة المحليين المبحوثين عند القيام بأدوارهم فى إنتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية.

م	المشكـــلات	العدد	%
١	عدم توافر الآلات اللازمة لفرم وكبس قش الارز	١٠٩	٩٠.١
٢	عدم توافر النشرات والمجلات الإرشادية الخاصة بالأعلاف غير التقليدية	١٠٦	٨٧.٦
٣	صعوبة الحصول على غاز الأمونيا	٩٧	٨٠.٢
٤	اقتصار العمل الإرشادى على عدد محدود من القادة المحليين فى مجال انتاج الاعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية	٧٩	٦٥.٣
٥	ارتفاع أسعار حقن قش الأرز بالأمونيا	٧٥	٦١.٩
٦	عدم توافر السائل المفيد عند الحاجة إليه	٧٢	٥٩.٥
٧	قلة التدريب الكافى للقادة المحليين فى مجال إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية	٧٠	٥٧.٨
٨	عدم توافر البلاستيك اللازم لتغطية الكومات بصورة كافية	٥٠	٤١.٣
٩	عدم وعى الزراع بأهمية عمل الأعلاف غير التقليدية	٣٨	٣١.٤
١٠	عدم توافر أماكن لعمل الكومات العلفية	٣٠	٢٤.٨

مما سبق يتضح وجود مجموعة من المشكلات التي تحد من قيام القادة المحليين بأدوارهم في إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية لذا يجب على العاملين بالجهاز الإرشادي العمل على مواجهة هذه المشكلات والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.

وبناءاً على ما أسفرت عنة النتائج فإنه تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث فى توجيه اهتمام المسئولين بالجهاز الإرشادى بضرورة تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية زراعية تستهدف تفعيل الدور الإرشادى

للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية عن طريق توفير التدريب الكافى لهم فى هذا المجال وإمدادهم بالمصادر المعرفية المختلفة وذلك للعمل على ثقل معارفهم وتنمية مهاراتهم وبالتالى تكوين اتجاهات إيجابية لديهم نحو إنتاج اعلاف غير تقليدية من المخلفات الزراعية والتركيز على الطرق الإرشادية التى أوضحتها النتائج فى حمل الرسالة الإرشادية حتى يكون لها الأثر المنشود فى توصيل الرسالة الإرشادية وتحقيق الهدف منها خاصة الزيارات الحقلية، والإيضاح العملى بالمشاهدة، والزيارات المنزلية، والإيضاح العملى بالممارسة، والتليفزيون، والاجتماعات والنشرات الإرشادية فضلاً على المتغيرات التى تناولتها الدراسة وبينت اسهامها فى الدور الإرشادى للقادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية وذلك للاستفادة من تلك المتغيرات عند تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية مستقبلية فى هذا المجال الخاص بتدوير المخلفات الزراعية بالإضافة إلى محاولة إزالة كافة المشكلات التى تواجه القادة المحليين فى إنتاج الأعلاف غير التقليدية من المخلفات الزراعية من ضرورة توفير آلات لفرم وكبس قش الأرز بالعدد الكافى وفى الوقت المناسب حتى لا يلجأ الزراع إلى التخلص من المخلفات الزراعية بالحرق وبالتالى تؤدى إلى تلوث البيئة ويكون لها أثر سلبى على المجتمع كذلك يجب ضرورة توفير النشرات والمجلات الإرشادية الكافية للقادة المحليين والزراع حتى يكون لها أثر فى زيادة معارفهم فى هذا المجال كما يتطلب ضرورة العمل على زيادة القدرة الاتصالية للقادة المحليين عن طريق اشراكهم فى كافة الأنشطة الإرشادية حتى يكون لهم أثر كبير فى عملية توصيل المعلومات الزراعية من الجهاز الإرشادى إلى الزراع كما يتطلب ضرورة توفير التدريب الكافى لهؤلاء القادة المحليين فى مجال تدوير المخلفات الزراعية لما للقادة المحليين من أهمية كبيرة فى التعامل مع المجتمع المحلى وخاصة الفئة المنعزلة من الزراع حيث لا يستطيع الجهاز الإرشادى مهما كان كفء أن يعمل بمعزل عن القادة المحليين.

المراجـع

(١) الأهرام، ٢٦، أغسطس، السنة ١٣٦، العدد ٤٥٥٥٣، ٢٠١١م.

(٢) الخولى، حسين ذكى (دكتور) : الإرشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية، ١٩٦٨م.

(٣) الخولى، حسين ذكى (دكتور) : الإرشاد الزراعى ودوره فى تطوير الريف، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية، ١٩٧٧م.

(٤) أمين ،صفاء احمد (دكتورة) : محاضرات في القيادة والوسائل الإرشادية ، استنسيل ،كلية الزراعة بكفر الشيخ ، جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٠٩ م.

(٥) جاردا، جورج أم، وريموندجى كورسينى، ترجمة على حسنى حجاج وعطية محمود هنا : نظريات التعليم- دراسة مقارنة، الجزء الثانى، عالم المعرفة، العدد ١٠٨، ديسمبر، ١٩٨٦م.

(٦) رجب، إبراهيم عبد الرحمن وآخرون (دكاترة) : نماذج ونظريات تنظيم المجتمع، الكتاب الثانى، سلسلة قراءات فى تنظيم المجتمع، دار الثقافة للطبع والنشر، القاهرة، ١٩٨٣م.

(٧) روجرز، أفريت- ترجمة سامى ناشد (دكتور) : الأفكار المستحدثة وكيف تنشر، عالم الكتب، القاهرة.

(٨) سويلم، محمد نسيم على (دكتور) : الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٧م.

(٩) شمس الدين، محمد السيد (دكتور) : بعض محددات المستوى المعرفى بأساليب الاستفادة من تدوير المخلفات المزرعية ببعض المجتمعات الجديدة بمحافظة كفرالشيخ، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة طنطا، المجلد (٢٩)، العدد (٢)، يونيو٢٠٠٣م.

(١٠) عبد الحميد، محمد عبد الحميد (دكتور): رعاية حيوانات المزرعة، دار النشر للجامعات المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.

(١١) عبد الوهاب، محمد محمد السيد (دكتور) : دور المرشدين الزراعيين فى تنمية الخريجين من الشباب الريفى فى مجال المشروعات الزراعية الصغيرة بمحافظة كفرالشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، المجلد (٨٥)، العدد الثانى، ٢٠٠٧م.

(١٢) عمر، أحمد محمد (دكتور) : محاضرات فى مبادئ علم الاجتماع الريفى، استنسل، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٧٩م.

(١٣) عمر، أحمد محمد (دكتور) : الإرشاد الزراعى، أوفست للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٠م.

(١٤) مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، محافظة كفرالشيخ، ٢٠١٠م.

(١٥) وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى : استراتيجية التنمية الزراعية المستخدمة حتى٢٠٣٠، مركز البحوث الزراعية، يناير، ٢٠٠٩م.

(1) Wolman B. Ed. Dictionary of Behavioral Science Macmillan Press LTD, New York. 1975.
(2) http://digital.ahram.org.eg/articles.aspx?serial=40774&eid=907.
(3) http://news.Maktoob.com/article/585262/
(4) http://www.elbashayer.com/news-128987.html.
(5) http://www.Lightsislam.com/t2606-topic.

THE EXTENSION ROLE OF LOCAL LEADERS IN THE PRODCUTION OF NON-TRATITIONAL FEED FROM AGRICULTURAL WASTE IN KAFR EL-SHEIKH AND BIALA DISTRICTS, KAFR EL-SHEIKH GOVERNORATE

Abou Zaiud, R. H. A.
Agric. Extension& Rural Develop. Res. Inst. – ARC

ABSTRACT

The main objective of this study is identifying extension role of local leaders in the production of non-traditional feed from agricultural waste at Kafr el-Sheikh and Biala districts in Kafr El-Sheikh governorate, A sample of 121 local leaders was selected:83 from Kafr El-Sheikh districts and 38 from Biala districts . Data were collected through personal interviews. Frequencies, percentages, means, standard deviation the correlation coefficient and regression, , multiple regression and step-wise were used to analyze the data.

The most important results were:

1. Nearly 53% of respondents from perform extension role at a medium level.
2. The extension role of local leaders in the production of non-traditional feed from agricultural waste as the dependent variable was divaricately correlated with the twelve independent variables at the level of 0.05 at least,
3. The independent variables combined were multivariate correlated with extension role with a coefficient of 0.628 which is significant at 0.01 levels.
4. The twelve independent variables explained about 39.4% of the total variance in the dependent variable with degree of exposure to training and the attitude towards extension making significant unique contribution.
5. Four independent variables explain about 35.2% of the total variance in the dependent variable: These are Education, the degree of exposure to training, the attitude towards agricultural extension, and the multiplicity and diversity of sources of knowledge.
6. The majority of leaders (56.2%). have positive attitudes toward non-traditional feed production from agricultural waste.

7. The best extension methods favored by respondents were farm and home visits, demonstration, agric. TV programs t, meetings and news extension bulletins.
8. There are many problems facing the leaders of respondents when they their roles in the production of non-traditional feed from agricultural wastes: the lack of machinery chopping and baling hay rice and releases, and the difficulty of obtaining ammonia gas, and limited extension work on a limited number of local leaders, and rising prices of rice straw ammonia injection, and the lack of liquid useful when you need it, and lack of adequate training for local leaders in the production of non-conventional feed from agricultural waste.

بتحكيم البحث

أ.د / محمود محمد الجمل	**كلية الزراعة – جامعة المنصورة**
أ.د / مختار عبد اللاه	**كلية الزراعة – جامعة طنطا**