

## فاعلية تربية العتبة الفارقة اللاهوائية

على المستوى الرقصي لسابقة ١٥٠٠ م جرى

لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

• أ.م.د/ حسن على أحمد زيد

• د/ أحمد سليمان إبراهيم

### المقدمة ومشكلة البحث:

يتميز العصر الحديث بالتقدم العلمي الذي يشمل جميع مجالات الحياة ، وبتسابق العلماء والباحثون لتطوير العلوم الطبيعية والإنسانية، ليستفيد الإنسان من تطبيقاتها في التغلب على ما يعترض مسيرة التقدم من مشكلات ، وقد امتد البحث العلمي إلى المجال الرياضي ، واستهدف إيجاد الحلول العلمية لمشكلات التعليم والأداء. (٢٤ : ١)

وبالرغم من التحسن الناتج عن زيادة حمل التدريب إلا أن هذا الحجم الهائل من التدريب أصبح مشكلة في حد ذاته ، حيث يستهلك من الرياضي وقتاً طويلاً وجهداً كبيراً ، ولا يمكن مواجهة هذه المشكلة إلا بالعمل على تحسين نوعية حمل التدريب على حساب الكم، وبذلك يمكن تحقيق نتائج أفضل مع الاقتصاد في الجهد وزيادة الفاعلية. (٣: ١)

ويذكر أبو العلا عبد الفتاح (١٩٨٥) أن التحمل في بعض الأنشطة الرياضية يعتمد على كفاءة الجهاز الدورى والدم ، بالإضافة إلى العضلات العاملة، كما تحتوى أنشطة التحمل على مزيج من التحمل الهوائى واللاهوائى. (١: ٥٤-٥٣)

- 
- مستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة
  - مدرس بقسم علوم للصحة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة

ويشير علاوى وأبو العلا عبد الفتاح (١٩٨٤) نخلا عن ماجلسكو Maglischo (١٩٨٢) إلى أنه في حقبة السبعينيات ظهرت اتجاهات جديدة لعدد من الباحثين تهدف إلى تنمية صفة التحمل لمنتسابقى المسافات الطويلة، وتنمية مقدرة الجسم على سرعة التخلص من زيادة اللاكتيك فى الدم أثناء الأداء ، يواكبه فى نفس الوقت زيادة فى مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وهذا ما يعرف بمصطلح العتبة الفارقة اللاهوائية Anaerobic Threshold (٧: ٣٨٥-٣٨٦).

ويذكر ناكا جاوا وماتشوري Nakagawa & Matshury (١٩٨٥) أن مصطلح "العتبة الفارقة اللاهوائية" يقصد به الفترة الزمنية التي يبدأ فيها ارتفاع تركيز حمض اللاكتيك في الدم عن معدل التخلص منه أثناء الأداء، والذي حدد من قبل العديد من الدراسات العلمية بمستوى ٤ مم مول/لتر، والذي عنده تتراوح دقات القلب ما بين ١٤٠-١٧٠ دقة / دقيقة وعند ذلك يجب أن يتراوح استهلاك الأوكسجين ما بين ٥٠-٧٠ % من الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين. (١٥: ٣٨٥-٣٨٦).

وتشير نتائج دراسات كل من ناكا جاوا وماتشوري (١٩٨٥)، وديفيذ Davis (١٩٨٥)، وفاتن البطل (١٩٨٧) وحازم جاد (١٩٨٩) أن التدريبات التي تعتمد على أسلوب العتبة الفارقة اللاهوائية لها تأثير مباشر على معدل دقات القلب والتهدئة الرئوية واستهلاك الأوكسجين، كما أن لها علاقة قوية بالتحمل العضلي، وتشير كذلك إلى وجود علاقة بين متوسط سرعة الجري وتتأخر ظهور التعب. (١٥: ٣٨٨)، (١٥: ٨)، (١٥: ٥)، (٣)

ولما كانت دراسة بعض التغيرات البيوكيميائية التي تصاحب النشاط واحدة من الجوانب التي تحظى باهتمام الباحثين لما لها من دور كبير في المساعدة على تطوير طرق التدريب وتنويعها مما يساهم في ارتفاع مستوى أداء اللاعبين في كافة الرياضات وخصوصا في رياضة ألعاب القوى التي تتطلب قدرات بدنية ومهارية عالية كأحد الرياضات التفاضلية التي يلزم فيها التغلب على التعب العضلي بصورة عامة وفي مسابقات الجري بصفة خاصة لإنجاز مستويات رقمية عالية فقد رأى الباحثان ان وضع برنامج تدريبي مقترح لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية قد يسهم بشكل فعال في رفع المستوى الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ م جرى لدى طلاب الفرقـة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة ، مما قد يسهم في إضافة أسلوب جديد في إعداد الطلاب لمسابقة ١٥٠٠ م جرى

**هدف الدراسة :**

إعداد برنامج تدريسي لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية والتعرف على تأثيره على:

١. بعض المتغيرات الفسيولوجية (السعة الحيوية - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - معدل النبض قبل المجهود - معدل النبض بعد المجهود مباشرة- تركيز حمض اللافتاك)
٢. المستوى الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ م جرى.
٣. مقارنة نسبة التحسن في المستوى الرقمي والقياسات الفسيولوجية قيد الدراسة للمجموعتين التجريبية والضابطة.

**فروض الدراسة :**

١. البرنامج التدريسي المقترن بتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية يؤثر تأثيراً إيجابياً على المتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة.
٢. البرنامج التدريسي المقترن يؤثر تأثيراً إيجابياً على المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ م جرى.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المتغيرات قيد الدراسة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح القياس البعدى.
٤. توجد فروق في نسبة التحسن للمتغيرات قيد الدراسة بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية.

**التعريف ببعض المصطلحات الواردة في الدراسة:**

**معدل نقل القلب H.R :**

هو معدل ضربات القلب في الدقيقة.

(٢٥٠ : ١٢ )

### الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين : $\text{VO}_2 \text{ Max}$

هو كمية الأوكسجين التي يستهلكها الفرد بعد أقصى جهد، ويقاس باللتر.

(٤٦١:١١)

### السعنة الحيوية : VC

هي أقصى حجم من الهواء يمكن طرده في عملية الزفير بعدأخذ

(١٩:١٢)

أقصى شهيق ممكن.

### حمض اللاكتيك :

هو الصورة النهائية لإنشطار السكر في غياب الأكسجين وينتج عن ارتفاع تركيزه إلى حد معين في الدم أو العضلات ما يسمى بالتعب الموضعي والذي يعتبر أحد المعوقات عند ممارسة الأنشطة الرياضية.

(٣٨-٤)

### الدراسات السابقة :

- قام "لين كينجهام" Leen Kingham (١٩٩٠) بدراسة استهدفت التعرف على العلاقة بين التهوية الرئوية واستهلاك الأوكسجين والزمن الفعلى للجري ، واستخدم المنهج التجاربي على عينة قوامها ٤٢ ناشنا ، كما استخدم جهاز الارجو اوكسترين Ergo exoscreen لقياس معدل النبض واستهلاك الأوكسجين ومعدل التنفس، وجهاز البساط المتحرك لقياس فرق الجهد لجري ٥ كيلو متر ، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى أن هناك رابطاً بين استهلاك الأوكسجين والتهوية الرئوية والإنجاز في زمن الأداء.

(١٠).

- قام "ليندزيرن وأخرون" Lindez wieren & El Al (١٩٩١) بدراسة استهدفت التعرف على تقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين من خلال زمان ١,٥ ميل جرى ومشى، وعلاقته بمعدل النبض والعمر والجنس وزن الجسم ، واستخدم الباحثون المنهج التجاربي ، واشتملت عينة البحث على ٢٠ ناشناً وناشنة مقسمين إلى مجموعتين، وتضمنت أدوات جمع البيانات جهاز البساط المتحرك لقياس فرق الجهد

لجري ٥، أميل جرى ومشى، واستخدام جدول استراند، وقد أشارت أهم النتائج الإحصائية إلى وجود ارتباط دال معنوى بين الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين والجري والمشى كما أشارت النتائج إلى أن كل من اختبار الجري والمشى يعطى تبايناً بالحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين. (١١)

- كما أجرى " جرجورى أندر سون " Gregory Anderson (١٩٩٣) دراسة تهدف إلى التعرف على تأثير برنامجين تدريبيين على حجم لقصى استهلاك للأوكسجين وأداء جري ميل ، واستخدم الباحث المنهج التجارى ، واشتملت عينة البحث على ٢٠ ناشئًا مقسمين إلى مجموعتين، طبقت الأولى برنامج التدريب الفترى، بينما طبقة الثانية برنامج التدريب المستمر ، وتضمنت أدوات جمع البيانات العجلة الارجوميتريه وجدول استراند وساعة إيقاف ، وأشارت أهم النتائج إلى أن البرنامجين قد أديا إلى زيادة معنوية في الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين، ونقص في معدل نcats القلب، وتحسن في المستوى الرقمي لجري الميل. (٩)

- أجرت عزة فوز الشورى (١٩٩٤) (٤) دراسة تهدف إلى التعرف على تأثير برنامج للتمرينات اللاهوائية على مستوى القدرة اللاهوائية ومعدل حدوث التعب وبعض مكونات الجسم على عينة قوامها ١٠٠ طالبة، من طالبات كلية التربية الرياضية، وقسمت عشوائياً إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، قوام كلاً منها ٥٠ طالبة، وكان من أهم النتائج أن برنامج التمرينات اللاهوائية أثر تأثيراً إيجابياً على زيادة مستوى القدرة اللاهوائية وانخفاض معدل حدوث التعب وتحسن بعض مكونات الجسم لدى المجموعة التجريبية .

- قامت أميرة محمد أمير (١٩٩٩) (٢) بدراسة بعنوان تأثير برنامج مقترن على القدرة الهوائية واللاهوائية ومستوى أداء بعض المهارات في الكرة الطائرة. بهدف التعرف على استجابة بعض الإنزيمات مثل C.P.K, L.D.H. ، وكذلك عناصر اللياقة البدنية الخاصة ببعض مهارات الكرة الطائرة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجارى على عينة قوامها ٢٥ طالبة من كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة وكانت أهم النتائج:

- (١) زيادة نشاط لنزيم C.P.K. وكذلك L.D.H. بعد المجهود البدنى.
- (٢) تحسن في عناصر اللياقة البدنية الخاصة ببعض مهارات الكرة الطائرة.

## خطة وإجراءات الدراسة :

### منهج الدراسة .

استخدم الباحثان المنهج التجريبي على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وباستخدام القياسين القبلي والبعدي لكل منها.

### مجتمع وعينة الدراسة :

يمثل مجتمع هذه الدراسة طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضة جامعة المنصورة فرع دمياط للعام الجامعي ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ والبالغ عددهم ٧٤ طالبا ، وتم اختيار عينة عشوائية قوامها ٤٠ طالبا تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية.

### أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحثان الأدوات والاختبارات التالية لجمع البيانات:

### القياسات المستخدمة :

- حساب السن والطول والوزن.
- المتغيرات الفسيولوجية:
  - معدل النبض قبل المجهود.
  - معدل النبض بعد المجهود مباشرة.
  - السعة الحيوية.
- أقصى استهلاك للأكسجين (دليل استراند نمو جرام).
- تركيز حمض اللاكتيك في الدم.
- المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ م جري.

### الأدوات المستخدمة :

- جهاز رستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر.

- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- جهاز طبي لقياس عدد دقات القلب (سماعة طبية).
- جهاز اسبيروميترا جاف لقياس السعة الحيوية للرئتين.
- ساعات إيقاف رقمية (٠٠٠١ ث).
- ساعات تسجيل معدل النبض أثناء المجهود .
- استمارات تسجيل البيانات من تصميم الباحثان.
- حقن بلاستيك (سم<sup>3</sup>) لسحب عينات الدم بمعرفة طبيب متخصص.
- موائع تجلط الدم وثلاجة محمولة لحفظ العينات.
- شرانط قياس .
- جهاز أكيوسبورت.
- دليل استراند كمؤشر لأقصى استهلاك للأوكسجين (استراند نوموجرام (مرفق (١)

#### الاختبارات البدنية:

- اختبار جري ١٥٠٠ متر من البدء العالى لتحديد زمن مسابقة ١٥٠٠ م جرى.
- اختبار السلالم لهارفارد باستخدام الصندوق (Step by step) لتحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين باستخدام دليل استراند نوموجرام كما أورده فاروق عبد الوهاب (١٩٨٣).

#### البرنامج التدريسي:

- قام الباحثان ببناء البرنامج التدريسي والذي يحتوى على.
- عدد ٢٤ وحدة تدريبية بواقع ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعية.
  - استغرق البرنامج التدريسي ٨ أسابيع.

- طريقة للتدريب المستخدمة (طريقة التدريب الفوري المرتفع الشدة).
- زمن الوحدة التربوية (٩٠) دقيقة بما فيها الإحماء.
- بدأ البرنامج التربوي بحجم تدريب ٣٠٠٠ م مقسمة إلى مسافات تربوية ، ١٠٠ م ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ م بحيث تخلل كل مسافة براحة بنية إيجابية هرولة أو مشي.
- استخدما طريقة التدريب الفوري مرتفع الشدة الذي بلغت شدته من ٨٠ - ٩٠٪ من أقصى مستوى رقمي سجله الطلبة في المسافات التربوية.
- تم قياس أفضل الأزمنة للمسافات السابقة.
- تم تحديد نسبة ٨٠ - ٩٠٪ من سرعتها.
- باستخراج السرعة للمسافات التربوية ١٠٠ م كان على الطلبة أن يجروها في (١٣,٨ ث) ومسافة ٢٠٠ م في (٢٧,٥ ث) و ٣٠٠ م في (٤٢,٣ ث) و ٤٠٠ م في (٥٥,٢ ث) و ٥٠٠ م في (٦٨,٨ ث).
- يتم زيادة حجم التدريب كل ثلاثة أسابيع بنسبة ٢٥٪ من المسافة الكلية السابقة تنفيذاً وتباعاً لنتائج القياسات الخاصة بالمستوى الرقمي (مرفق ٢).  
تم سحب عينة الدم قبل وبعد أداء سباق ١٥٠٠ م جرى بمعرفة طبيب متخصص.

#### **خطوات الدراسة:**

#### **القياس القبلي:**

- تم إجراء القياس القبلي لمتغيرات البحث في الفترة من ٢٠٠٢/٩/٢٥ م إلى ٢٠٠٢/٩/٢٧ م .
- تم تقسيم عينة البحث عشوائياً إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بعد استبعاد الطلبة ذو المستوى العالى في جرى مسابقة ١٥٠٠ متر وأيضاً الطلبة المنتظمين في تدريبات فرق رياضية حيث أصبح عدد كل مجموعة ٢٠ طالباً.

- تم حساب التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث باستخدام اختبار "ت" للعينات أقل من ٣٠ ، جدول (١).

جدول (١)

دلالة الفروق في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة

في المتغيرات الجسمية والفسيولوجية قيد البحث  
ن = ٢٠

مستوى الدلالة	قيمة "ت" المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
		ع.	ج.	ع.	ج.		
غير دال	-٠,٢٢	١,٤٠	١٨,١٦	١,١٥	١٨,٢٥	سنة	العمر الزمني
غير دال	-٠,١١	٢,٨٥	١٧٢,٣٤	٣,٥٥	١٧١,٢٨	سم	الطول
غير دال	-١,٤٤	٢,٥٥	٧٠,٧٥	٢,١٣	٦٧,٦٥	كم	الوزن
غير دال	-١,٠٢	٠,١١	٣,١٦	٠,١٣	٣,١٢	لتر	السعة الحيوية
غير دال	-٠,٧٤	٠,٣٨	٢,٥	٠,٤٥	٢,٦	لتر/د	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
غير دال	-٠,٢٢	٣,٢١	٧٣,١٠	٢,٢٩	٧٢,٩٠	نسبة/د	معدل النبض قبل المجهود
غير دال	-٠,٥٥	٦,٩١	١٨٦,٩٥	٥,٢٧	١٨٥,٨٥	نسبة/د	معدل النبض بعد المجهود مهلترة
غير دال	-٠,١٨	٠,٣٦	١,٣١	٠,٣٤	١,٣٩	مول/لتر	تركيز حمض اللكتيك
غير دال	-٠,٩٢	٠,٩٨	٦,٢٩	١,٠٣	٦,٣٢	(د) نفقة	زمن ١٥٠٠ جرى

• قيمة "ت" الجدولية = (١,٦٩٧) .

### من الجدول السليق يتضح ما يلى:

وجود فروق غير دالة إحصائياً بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في متغيرات الدراسة، وهذا يعني تكافؤ عينتي البحث قبل تنفيذ البرنامج. ومن ثم يمكن للباحث أن يعزياً ما يحدث من فروق في هذه المتغيرات إلى البرنامج المقترن.

### التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية على عينة قوامها ٢٠ طالباً من خارج عينة البحث في الفترة من ٢٠٠٢/٩/٣٠ م إلى ٢٠٠٢/١٠/٦ م ، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- تجريب الأدوات المستخدمة في القياس ومعايرتها.
- تحديد الوقت اللازم لتنفيذ القياسات.
- تدريب المساعدين على العمل أثناء تنفيذ التجربة الرئيسية للبحث وأيضاً إتقان إجراء القياسات.

### نتائج التجربة الاستطلاعية:

- ضرورة الاستعانة بثلاث أطباء لقياس عدد دقات القلب باستخدام السمعة الطبيعية خصوصاً بعد المجهود. وكذلك لسحب عينة الدم.
- إتقان المساعدين لاستخدام أدوات القياس وتسجيل البيانات.
- تحديد الوقت اللازم لإجراء القياسات دون أن يؤثر ذلك على نتائجها.

### تنفيذ البرنامج:

- تم تطبيق البرنامج المقترن على المجموعة التجريبية ، بينما خضعت المجموعة الضابطة المنهاج الدراسي المطبق على طلاب الفرقه الأولى في الكلية.
- استغرق تنفيذ التجربة ٨ أسابيع في الفترة من ٢٠٠٢/١٠/٦ م إلى ٢٠٠٢/١٢/٦ م ، بواقع ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعياً، أي أن المجموعة التجريبية قامت بتنفيذ ٢٤ وحدة تدريبية وقد روعى في تنفيذ البرنامج أيضاً أن عملية التدريب كانت تتم بشكل جماعي

مع مراعاة الفروق الفردية بين أفراد العينة بحيث لا تقل شدة التدريب لتنمية العتبة الفارقة اللاهوانية عن ٦٠ - ٨٠٪ من أقصى شدة يصل إليها كل فرد من أفراد العينة.

- استخدم الباحثان أسلوب القياس البياني للمجموعتين التجريبية والضابطة أثناء تنفيذ التجربة الرئيسية وذلك للوقوف على التطور الحادث في المتغيرات قيد البحث إلى جانب العمل على تطوير مكونات الحمل التدريبي بما يتاسب والتطور الحادث في المتغيرات قيد الدراسة ، وقد تم تطبيق القياس البياني في زمن الوحدة التدريبية الثالثة من الأسبوع الرابع.

#### القياس البعدى :

- تم إجراء القياس البعدى على المجموعتين التجريبية والضابطة بعد انتهاء تنفيذ البرنامج التدريبي وذلك في الفترة من ٢٠٠٢/٦/١٢ إلى ٢٠٠٢/٨/٢ م ، مع مراعاة شروط التطبيق التي حددتها الباحثان أثناء إجراء القياس القبلي.
- تم عمل المعالجات الإحصائية باستخدام الحاسوب الشخصى وباستخدام البرنامج الأحصائى ( Statistics 5 ).
- اعتمد الباحثان مستوى معنوية ( ٥,٠٠ ) لحساب الدلالة الإحصائية للبيانات مع تقرير النتائج إلى أقرب رقمين عشررين أثناء عمل المعالجة الإحصائية لنتائج البحث.

## عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

جدول (٢)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسين قبلى والبعدى للمجموعة الضابطة

ن = ٢٠

في المتغيرات قيد البحث

مستوى الدلالة	قيمة "ت" المحسوبة	القياس البعدى		القياس قبلى		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
غير دال	١,٠٤	٢,٠١	٦٨,٩٥	٢,١٣	٦٧,٦٥	كم	الوزن
دال	-٢,٢٧	٠,١٩	٣,٢٤	٠,١٣	٣,١٢	لتر	المسعة الحيوية
دال	-٢,٣١	٠,١٤	٢,٨٥	٠,٤٥	٢,٦	لتر/د	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
دال	٢,٢٦	٢,٦٠	٧١,١	٢,٢٩	٧٢,٩٠	نسبة/د	معدل النبض قبل التجهيز
دال	٢,٦٥	٤,٩٤	١٨٠,٥٥	٥,٢٧	١٨٥,٨٥	نسبة/د	معدل النبض بعد التجهيز مباشرة
دال	-٢١,٤٣	٠,٨٣	٤,٧	٠,٣٤	١,٢٩	ملي مول / لتر	تركيز حمض الكربونيك
غير دال	١,٤١	٠,٢٩	٥,٦٠	١,٠٣	٦,٣٢	(د) مليغة	زمن ١٥٠٠ جرى

• قيمة "ت" الجدولية = (١,٦٩٧).

من الجدول السابق يتضح :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبلى والبعدى للمتغيرات قيد البحث للمجموعة الضابطة حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ ويرجع الباحثان ذلك إلى أن البرنامج الدراسي الموضوع للمواد العملية بالفرقة

الأولى بكلية التربية الرياضة بالمنصورة فرع دمياط يركز بشكل أساسي على رفع مستوى اللياقة البدنية للطلاب إلى جانب تنمية وتطوير بعض الوظائف الحيوية والمستوى الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ متر جرى والتي ينعكس أثرها على المتغيرات فيد البحث.

**جدول (٣)**

دلالة الفروق بين متوسطات القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية

"ن" = ٢٠

في المتغيرات قيد البحث

مستوى الدليلة	قيمة "ن" المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
دل	٥,٢٧	١,٩٤	٦٦,٨٥	٢,٥٥	٧٠,٧٥	كجم	الوزن
دل	-١٤,٥٢	٠,١٥	٣,٧٨	٠,١١	٣,١٦	لتر	المسعة الحيوية
دل	-٥,٧٥	٠,٢٥	٣,١	٠,٣٨	٢,٥	لتر/د	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
دل	٤,٤٩	١,٩	٦٩,٢٥	٢,٢١	٧٣,١٠	نبضة/د	معدل النبض قبل المجهود
دل	٦,٥٢	٣,٩٤	١٧٣,٢٩	٦,٩٤	١٨٦,٩٥	نبضة/د	معدل النبض بعد المجهود مباشرة
دل	-١١,٥٥	٠,٤٦	٤,٥٨	٠,٣٦	١,٣١	ملي مول /لتر	تركيز حمض اللكتيك
دل	٢,٣٠	٠,١١	٤,٩٧	٠,٩٨	٦,٢٩	(+) نكهة (-) نكهة	زمن ١٥٠٠ جرى

• قيمة "ت" الجدولية = (١,٦٩٧)

### من الجدول السابق يتضح :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين قبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغير وزن الجسم لصالح القياس البعدى حيث قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٥ ، أقل من قيمتها المحسوبة وهو مؤشر هام فى تدريبات التحمل حيث يعتمد الجسم بشكل مباشر على إنتاج الطاقة من المخزون الدهنى للجسم، وذلك يتحقق مع كل من فاتن البطل (١٩٨٧) نقا عن تونسى (١٩٧٤) ليندز ويرن وأخرون al ( Gregory Anderson ١٩٩٣) وعزه الشورى (١٩٩٤) وأميرة أمير (١٩٩٩) كما أن إنفاص وزن الجسم يعتبر مؤشرًا جيداً لارتفاع مستوى اللياقة البدنية العامة كما ذكر فارق عبد الوهاب (١٩٨٣).
- كما يعزى الباحثان ارتفاع تركيز حمض الالكتريك بعد السباق إلى المجهود المرتفع وانخفاض تركيز الأكسجين الواسطى للعضلات.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين قبلى والبعدى فى المتغيرات المقيدة للجهاز التنفسى لصالح القياس البعدى حيث أظهرت زيادة فى حجم السعة الحيوية وأيضاً فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ويرى الباحثان أن الإعداد البدنى باستخدام شدة متوسطة لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية له تأثير إيجابى على كفاءة الجهاز التنفسى ويتحقق ذلك مع ما ذكره أبو العلا عبد الفتاح (١٩٨٥) وجليونس وأخرون (١٩٨٢) ويرجع الباحثان ذلك أيضاً إلى أن انتظام عملية التنفس أثناء التدريب إلى جانب نقص عدد مراته يؤدى بشكل مباشر إلى زيادة عمق عملية التنفس مما يساعد بشكل مباشر فى إحداث تأثيرات إيجابية على السعة الحيوية وأيضاً على الاستفادة من كميات الأكسجين الموجودة في كل مرة تنفس.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين قبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات معدل نكاث القلب قبل وبعد المجهود مباشرة لصالح القياس البعدى حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٥٠٠٥ ، ويرجع الباحثان ذلك إلى أن تنمية العتبة الفارقة اللاهوائية باستخدام الشدة فوق المتوسطة له تأثير مباشر على كفاءة الجهاز الدورى وخاصة على معدل نكاث القلب. ويرى الباحثان ارتفاع تركيز حمض الالكتريك إلى المجهود المبذول خلال السباق ويتحقق ذلك مع ما أشار إليه

كل من بولكا وراجازيمسكي (١٩٨٦) وكايزوف وأخرون (١٩٨٢) وحازم جاد (١٩٨٩) بان تميية العتبة الفارقه الاهوائية باستخدام الأحمال التدريبيه ذات شدة تتراوح من ٦٠ - ٨٠ % من معدل دقات القلب يجعل الفرد يستغرق مدة اطول فى اداء التمرينات للوصول إلى معدل دقات قلب من ١٨٥ - ١٨٠ نبضة / دقيقة كما ان استمرار الحمل لفترة طويلة تحت تأثير الحمل نفسه يساعد مباشرة فى خفض فترة استعادة الشفاء والتى تعتبر مؤشر هام على لرتفاع مستوى اللياقه البنينية.

جدول (٤)

دالة الفروق بين متوسطات القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث "ن" = ٢٠

• قيمة "ت" الجدولية = (١,٦٩٧).

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات قيد البحث (الوزن ، السعة الحيوية ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين،

معدل النبض قبل المجهود ، معدل النبض بعد المجهود مباشرة ، زمن ١٥٠٠ م جرى)  
ارتفاع تركيز حمض اللاكتيك بعد المجهود يرجع إلى استمرار أداء الجهد وكذلك  
انخفاض الأكسجين الواصل للعضلات حيث قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها  
الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ ، لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية ويرجع  
الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريسي المقترن والذى تم تطبيقه على المجموعة  
التجريبية ، كما أن هذه النتيجة تحقق الفرض القائل " توجد فروق ذات دلالة إحصائية  
بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية" .

## جدول (٥)

دلالة الفروق في نسبة التحسن للمجموعتين الضابطة والتجريبية

في المتغيرات قيد البحث

مستوى الدلالة	الفرق في نسبة التحسين %	نسبة التحسن %		وحدة القياس	المتغيرات
		المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة		
للمجموعة التجريبية	٤,٥١	- ٥,٥١	- ١,١١	كجم	الوزن
للمجموعة التجريبية	١٥,٧٨	١٩,٦٢	٣,٨٤	لتر	السعة الحيوية
للمجموعة التجريبية	١٤,٣٨	٢٤	٩,٦٢	لتر/د	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
للمجموعة التجريبية	٢,٧٩	- ٥,٢٧	- ٢,٤٦	نبضة/د	معدل النبض قبل الجهود
للمجموعة التجريبية	٤,٤٦	- ٧,٣١	- ٢,٨٥	نبضة/د	معدل النبض بعد الجهود مباشرة
للمجموعة التجريبية	٨,٦١	- ١٧,٠٢	- ٥,٦٩	(د) دقيقة	زمن ١٥٠٠ جری

من الجدول السالق يتضح :

وجود فروق في نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدى لكلا المجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات قيد البحث تراوحت ما بين ٢,٧٩ - ١٥,٧٨ ، وذلك لصالح المجموعة التجريبية التى استخدمت برنامج لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية بشدة فوق المتوسط وقد اتفقت هذه النتائج مع نتائج دراسة حازم جاد (١٩٨٩) وأميره أمير (١٩٩٩) ولين كنجهام Leen King Ham (١٩٩٠) وليندز وأخرون Lindez & et, al (١٩٩١) وجرجوري Gregory Anderson (١٩٩٢).

### الاستنتاجات :

- برامج الإعداد البدني باستخدام الشدة فوق المتوسطة لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية لها تأثير إيجابي على معدل دقات القلب والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعورة الحيوية وكذلك وزن الجسم.
- البرنامج الدراسي المستخدم في كلية التربية الرياضة بدمياط جامعة المنصورة له تأثير إيجابي على رفع مستوى اللياقة البدنية لدى طلاب الفرقة الأولى.
- استخدام برنامج التدريب ذات الشدة فوق المتوسطة لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية يؤدي إلى الاقتصاد في الجهد خصوصاً في عملية التدريب على المسافات المتوسطة في ألعاب القوى لما له من تأثيرات إيجابية مباشرة على الجهاز الدورى والجهاز التنفسى ووزن الجسم.

### النوصيات

- تقلين أحمال التدريب باستخدام الأساليب الحديثة في علم التدريب الرياضي.
- استخدام القياسات الفسيولوجية المرتبطة ارتباطاً مباشراً بالنشاط الممارس كوسيلة قياس للتعرف على مدى التقدم في التدريب.
- الاهتمام بعمل التقويم المرحلي لبرامج التدريب للتعرف على مدى التقدم الحادث في مستوى اللياقة البدنية العامة والخاصة.
- الاهتمام بإجراء المزيد من الدراسات لتوضيح مفهوم العتبة الفارقة اللاهوائية.
- عمل المزيد من الدورات التدريبية لرفع كفاءة المدربين وتزويدهم بالمعلومات الجديدة في مجال التدريب ومحاولة الاستفادة منها في بناء برامج التدريب.
- إجراء المزيد من الدراسات في مجال فسيولوجيا الرياضة للتعرف على المزيد من المعلومات التي لها تأثير مباشر على التقدم بعملية التدريب في مجال ألعاب القوى.

## المراجع

- (١) أبو العلا أحمد عبد الفتاح: بيلوجيا الرياضة، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥.
- (٢) أميرة محمد أمير: "تأثير برنامج مقترح على القدرة الهوائية واللاهوائية ومستوى أداء بعض المهارات في الكرة الطائرة" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٩.
- (٣) حازم جاد أحمد: "تأثير برامج تمرينات مختلفي الشدة على بعض المتغيرات الفسيولوجية وكفاءة العمل البدني" ، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالمنيا، ١٩٨٩.
- (٤) حسين احمد حشمت : التقنية الحيوية والكماء الحيوية وتطبيقاتها فى المجال الرياضى ، دار النشر بالجامعات ١٩٩٩.
- (٥) عزة فؤاد الشورى: تأثير برنامج تمرينات لاهوائية على مستوى القدرة اللاهوائية ومعدل حدوث التعب وبعض مكونات الجسم لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات، بحث منشور، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الرابع، العدد الأول، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٢.
- (٦) فاتن طه البطل: تأثير التمرينات الهوائية واللاهوائية على كفاءة الجهازين الدوري والتلفسي وبعض مكونات الدم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية للبنات بالقاهرة، ١٩٨٧.
- (٧) فلوق السيد عبد الوهاب: مبادئ فسيولوجيا الرياضة القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٨٣.
- (٨) محمد حسن علاوي ، أبو العلا احمد عبد الفتاح: فسيولوجيا التدريب الرياضي القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٤.

- (9) Davis,J.A; :"Anaerobic Threshold :Review of The Concept and Direction for Future Research "Medicine and science in sports and exercise ,vol .17, No.1,1985.
- (10) Gregory S. Anderson: "The Effect of Two Ttraining Programs on VO<sub>2</sub> and Performance. In The Mile Running. Candian journal of sport science, vol 17, number 4. December, 1993.
- (11) Leen Kingham, Relationship of Runing Economy, vemtilatory three shold and Maximal Oxygen Consumption to Running Performanee in High School Females research quarterly for exercise and sport, vol 5, Number 4, 1990.
- (12) Lindez, et al: "Estimation of VO<sub>2</sub> max, A comparing Analysis of Five Exercise Tests", research quarterly for exercise and sport, vol62, Number 1. 1991.
- (13) Mathews,D.k, and fox (.E.L.: The Physiological Basis of Physical Education and athletics,2nd,. ed..W.B.saunders company. 1976.
- (14) Messier.s.p, and Dill,M,E. Alteration in Strength and Maximal Oxygen Uptakc Consequent to natilus Circuit Weight Training "R.Q.for execise and sports ,vol .56..NO.4.1985.

- (15) Miller, wf. Scacci,R., and Cast. L.R.: Laboratory Evaluation of Pulmonary Function .New York .university of Taxas Health seinse.center.,1987.
- (16) Nakagawa,T, and Matshury; "Indirect Determination of The Anaerobic Threshold in Male Short Distance Runner" journal applied physiology .Vol. 54, No,4.,1985.

## فاعلية تربية العتبة الفارقة اللاهوائية

على المستوى الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ م جرى

لطلاب الفرق الاولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة.

• أ.م.د/ حسن على احمد زيد

• د/ احمد سليمان ابراهيم

هذا البحث محاولة لوضع برنامج تدريسي مقترن بتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية قد يسهم بشكل فعال في رفع المستوى الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ م. جرى لدى طلاب الفرق الاولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة (بطريقة التدريب الفوري) مما قد يسهم في اضافة اسلوب جديد في اعداد الطلاب لهذه المسابقة .

يهدف هذا البحث الى اعداد برنامج تدريسي لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية وتأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجية (السعنة الحيوية - الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين - معدل النبض قبل المجهود - معدل النبض بعد المجهود مباشرة - تركيز حمض اللاكتيك) مستوى التقدم الرقمي لمسابقة ١٥٠٠ م. جرى استخدام الباحثان المنهج التجاري على مجموعتين احداهما تجريبية والآخر ضابطة وباستخدام القياسين القبلي والبعدي لكل منها .

وذلك على عينة من طلاب الفرق الاولى بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة فرع دمياط للعام الجامعي (٢٠٠٣ - ٢٠٠٢م) والبالغ عددهم (٧٤) طالباً وتم اختيار عينة عشوائية قوامها (٤٠) طالباً تم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين احداهما تجريبية والآخر ضابطة.

- استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة
- مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة

وقد قام الباحثان بعمل التكافؤ بينهما في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث وكذلك المستوى الرقمي . وكان من اهم النتائج ان الاعداد البدني باستخدام الشدة فوق المتوسطة لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية لها تأثير ايجابي على معدل دقات القلب والحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين والسعنة الحيوية وكذلك المستوى الرقمي وان استخدام برامج التدريب ذات الشدة فوق المتوسطة لتنمية العتبة الفارقة اللاهوائية يؤدي الى الاقتصاد في الجهد خصوصاً في عملية التدريب على المسافات المتوسطة في العاب القوى وله تأثيرات ايجابية على الجهاز الدورى والتنفسى . وكان من اهم التوصيات ان تقتصر الاعمال التربوية باستخدام الاساليب الحديثة واستخدام القياسات الفسيولوجية للتعرف على مدى التقدم في التدريب والاهتمام بعمل التقويم المرحلي لبرامج التدريب

**THE EFFECTLY OF ANAEROBIC THRESHOLD ON THE NUMERICAL  
LEVEL FOR 1500 METERES RUNNING COMPETITANFOR THE FIRST YEAR  
SIUDENTS. FACUTTY OF PHYSICAL EDUCATION, MANSOURA  
UNIVERSITY.**

**Dr. / Hassan Aill Ahmed Zeid**

**Dr/ Ahmed sileman Ibrahim**

**SUMMARY**

This research is an attempt to set a supposed training program for developing the anaerobic threshold contribute with an efficient way students, faculty of physical education, mansoura university (time training method) which may contribute in adding a new method in preparing the student for this competition.

This research aims to prepare atrining program for developing the thershold and its effecton on some phycology variables ( vital capacity- maximum consumptive oxygen- heart+beating rate before exertion – heart+ beating rate after exertion directly- latic concentration) The numerical development rate for 1500 meters running competition. The two rese...chers used the xperimental method on two groups. One of them is experimental and the other is control. With using the previous and consequent measuring for eachgroup.

This was made on a sample from fist year students , faculty of physical education, Mansoura university, Damitta Branch, For the acadmic year(2002- 2003), their number (74) student- they chosedaramdom sample (40) students divided into equal groups, oneis experimetal and the other is officiary.

The two researchers made equipollence between them in the phycology variables under research and so the numerical level. From the mast important results. the physical preparation with using moderate strengthfor developing the anerbic thershold which has positive effect on heart beating rate and maximum consumptive oxygen, vital capacity and also digital level. using the training programs with strength for developing the anaerobic thershold which leads to chaur ness in power games, and have positive effects on the cyclic and breathing system. And from themost important recommendations is the codification of training loads with using the recent methods and using the phycological mesdures for identifying the progress extent in training and the recognition with making the appraisal for training programs.