



# العلاقة بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لتسابقى رمى الرمح

د/ خالد وحيد إبراهيم



## العلاقة بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لتسابقى رمى الرمح

د/ خالد وحيد إبراهيم

### مقدمة ومشكلة البحث :

يتطلب الوصول إلى الأداء الفني المثالي في مسابقة رمي الرمح من المتسابق أن ينجح في الربط بين سرعة الأقتراب ووضع الرمي لكي يتم إكتساب الرمح أفضل سرعة إنطلاق ممكنة وذلك لتحقيق أفضل الأنجازات الرقمية .

ويؤكد محمد السيد خليل (١٩٩١م) أن الإنجاز الرقمي في مسابقة رمي الرمح يتوقف على قدرة المتسابق على استغلال القوة المميزة بالسرعة وفقاً للأسس الفنية والبيوكينماتيكية للحركة أثناء خطوات الأرسال . (١٠ : ٤٥ )

وينظر بسطويسي احمد (١٩٩٧م) أن مسابقة رمي الرمح من مسابقات الرمي التي تتميز بأطول مسار حركي للأداء الفني وبذلك يمكن للرمح إكتساب عجلة تسارع عالية، حيث تبلغ سرعة إنطلاقه في حدود من ٣٠ - ٢٥ م/ث لدى المستويات العالمية . (٤٩٢ : ٤ )

ويوضح لولير Lawler (١٩٩٣م) أن خطوات الإرسال هي التي ينتقل فيها اللاعب من الجري المواجه في الأقتراب إلى خطوات الرمي الجانبي قبل قوس الرمي . (١٨ : ١٩ )

ويتفق كالفين Calvin و روجر Roger و فلور Flower (١٩٩٩م ) مع كارولين Carolyn و بريتلين Britain (١٩٩٥م)، على أن خطوات الأقتراب تتراوح بين (١٦ - ١١ ) خطوة وأن خطوات الإقتراب المواجه يمكن أن تؤدي لما مشى أو هرولة من بداية من أول علامة للاقتراب والهدف من هذه المرحلة هو إكتساب سرعة أقصى مناسبة يمكن للمتسابق نطها للأداة لحظة التخلص . (٤٦٦٢ : ١٤ ) ( ٣٨ : ١٥ )

كما يوضح زكي درويش وعادل عبدالحافظ (١٩٩٤م) أن المتسابق يبدء الجري بالمواجهة بالقدم اليسرى حيث يقطع المسافة من العلامة (١) إلى العلامة (٢) بـ ٥٠٪ من سرعته حتى تصل مقدمة الرجل اليمنى عند

العلامة (٢) وبعدها يؤدى خطوات الأرسال التي تبدأ بالقدم اليسرى . وفى هذه المسافة تتراجى السرعة لتصل إلى ٨٠٪ من سرعه وينصح بعدم مرحلة نراع الرامي مرجحة ملحوظة وبسرعة للأمام والخلف حتى لا يفقد المتسابق الإيقاع المتوازن للقترب . (١٩٤ : ٧)

ويشير مينزل Menzel (١٩٩٥) إلى أن معدل سرعة المتسابقين نوى المستويات العالية خلال الاقتراب تتراوح بين (٥,٥ : ٧,٦ م/ث). كما أن الفرق بين الرمي من الحركة و من الثبات يصل ما بين ٣٠ م : ٢٥ م (٦٦٢ : ٢١)

وينظر توم tom (٢٠٠١) أن خطوات الأرسال تتميز بإيقاع خاص وهى من ٣ : ٧ خطوات حسب طريقة المتسابق إلا أن استخدام الخمسة خطوات هي الأكثر شيوعاً وأن الأربع خطوات الأولى منها لمواصلة تزداد السرعة والتمهيد للرمي بأفضل صورة عن طريق قراءة حركات خمسة لجسم قمتسلق . (٣ : ٢٢)

ويوضح مينزل Menzel (١٩٩٥) على أهمية الأرتكازين (الغردي والروجي) خلال الخطوة قبل الأخيرة فى توليد كمية الحركة الزاوية ونقلها للنراع الرامي والرمي حيث أن انتقال كمية الحركة المولدة من الرجلين لباقي أجزاء الجسم لا تم إلا من خلال اتخاذ الرامي الأوضاع الفنية السليمة للجسم أثناء خطوات الرمي . (٦٦٣ : ٢١)

ويذكر زكي درويش وعادل عبدالحافظ (١٩٩٤) أنه بعد هبوط الرجل اليسرى للأمام تدفع الرجل اليمنى الأرض بقوه فى اتجاه الرمي . وبذلك يدفع الحوض ليدور بقوه للأمام ويصل الجذع بعد ذلك لقصى تقوس للخلف مثل حرف (C) . ويسبقها حركة مرحلة النراع الأيسر التي تعمل على إطالة عضلات الصدر عكس اتجاه الرمي . ونتيجة لذلك يحدث ايقاف للجانب الأيسر وبناء عليه يتحرك الجانب الأيمن للخلف ليكتسب مسافة عجلة ومعه الكتف ومن أهم الأهداف الواجب تحقيقها هو إطالة امتداد النراع الأيمن للخلف ويجب أن يتأخر دخول النراع الرامي في عملية الرمي باعتباره أقل العضلات (في الأطراف) قوأ . حتى تنتهي لعضلات القوية الكبيرة للرجلين والجذع لبذل لقصى جذب لها للأمام . (١٩٩ : ٧)

ويشير توم tom (٢٠٠١) إلى أنه عند وصول الجسم خلال وضع التقوس المشدود (C) يكون المرفق أعلى من القبضة ويصنع العضد مع السادس ٩٠ وسن الرمح لأعلى باتجاه الرمي واي خلل في هذا الوضع

سيؤدى إلى انحراف الرمح للخارج لو للداخل مما ينعكس سلباً على سرعة التخلص وباقى متغيرات الرمي . (٦ : ٢٢)

وتفق خيرية السكري ، سليمان على حسن (١٩٩٧ م) مع براون Brown (١٩٩٤ م) على أن هذه اللحظة من أهم اللحظات وأكثرها نقاوة عند الرامي بسبب البدء في عملية إكمال الرمح السرعة النهائية للانطلاق من خلال وضع النقوس المشدود . (٦ : ١٣ ) (٤٠٨ : ١٥٣ )

ويتفق كل من عويس الجبالي (١٩٨٩ م) وبسطويسى احمد (١٩٩٧ م) أنه لثناء مرحلة الإرسال والتخلص ينجز مسابيق رمى الرمح تقريباً تلتها السرعة اللازمة لانطلاق الرمح والثالث الباقى من الاقتراب . (٩ : ٤٩٠ ) (٤ : ٥٠١ )

وينكر زكى درويش وعادل عبدالحافظ (١٩٩٤ م) أن كثير من المتسابقين يعجلون بعملية التخلص قبل قوس الرمي بمسافة كبيرة تلقياً للسقوط فى خطأ تخطى قوس الرمي ولامسنته نتيجة لانفاس الجسم بسرعة وقوه ولذا يفقد المتسابق جزء من المسافة التى يتم تحقيقها . (٧ : ٢٠٣ )

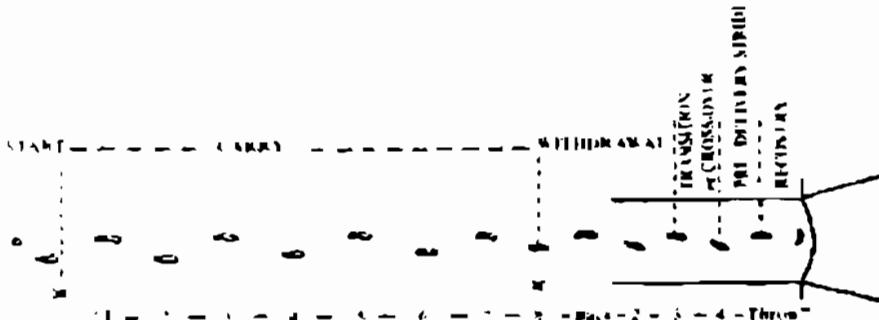
وينكر سليمان على حسن وأحمد الخادم وزكى درويش (١٩٨٣ م) أن مسافة مسار الرمح لثناء وضع الرمى تتقسم إلى مرحلتين أساستين هما : مرحلة الشد : وهى المسافة الأطول التى تعمل فيها عضلات الكتفين والصدر والظهر ، وهى المسافة التى تقطعها اليدين الحاملة للرمي من أقصى بعد لها خلفاً إلى أن تصل فوق الرأس .

مرحلة الدفع : وهى المسافة الأقصر وتبعد عن فوق الرأس حتى ترك الرمح ويؤثر فيها عمل الرجلين خاصة برتقاز الرجل اليسرى وذلك من خلال نقل مركز نقل الجسم فى نطاق قاعدة الإرتقاز للأمام وكذلك التزام الحاملة للرمي وفقاً لنظرية النقل والتقابل للحركة بين الزراعين والرجلين للحصول على أكبر قدر من القوة والدفع بالرجلين لأكمال الرمح أقصى سرعة بانطلاق ممكنة لثناء وضع الرمى . (٨ : ٢٢٨-٢٢٩ )

وتسير خيرية السكري وسليمان على حسن (١٩٩٧ م) إلى أهمية أن يكون خط عمل القوة فى الإتجاه الصحيح للرمي للوصول إلى المستوى العالى . (٦ : ١٣ )

حيث يؤكد توم Tom حيث يجب أن يتم فى خط مستقيم موازى لخط عمل القوة باتجاه مقطع الرمى دون أي انحراف للوصول إلى أقصى مسافة ممكنة . (٥ : ٢٢ )

ويوضح شكل (١) حركات الرجلين لثناء مراحل الأداء الفني للمسابقة (٢:٢٢).



شكل (١) حركات الرجلين لثناء مراحل الأداء الفني لمسابقة رمي الرمح

ما سبق يرى الباحث أن المراحل والخطوات السابقة الهدف منها هو وصول اللاعب لأنسب وضع تريري وبيوكينماتيكي وفني لجميع لجزاء الجسم أثناء آخر خطوة عند تصال القدم ليمرى بالأرض للوصول إلى وضع الرمي مع الأحتفاظ بكمية الحركة المتولدة أثناء الأقتراب وخاصة أثناء الأرتكاز للزوجي والفردي وحتى الوصول لوضع الرمي مع الكتاب الرمح لفحس سرعة إطلاق وهذا ما يتطلب محافظة المتسابق على توازنه أثناء الأداء الفني للأقتراب وخاصة أثناء خطوات الرمي كما أن خطوات الأقتراب في مسابقة رمي الرمح يجب أن تتم في خط مستقيم موازي لخط عمل القوة باتجاه مقطع الرمي دون أي إنحرافات لتحقيق أفضل مسافة رمي ممكنة وهذا يتطلب عدم وجود أي إنحرافات للقدمين عن الخط المستقيم الممتد من نهاية خطوات الأقتراب وبداية خطوات الأرسال في اتجاه مقطع الرمي حتى لا يؤثر على اتجاه خط عمل القوة ولسرعة المكتسبة للرمي والأداء المؤثرة على الرمح أثناء خطوات الأرسال .

ويتفق باومجارتر وجاكسون ( Baumgartner & Jackson ) 1999 م مع كلر Carr ( ١٩٩٤ م ) على أن التوازن أحد المصفات البدنية الأساسية اللازمة لأى أداء حرکي ناجح ، ولا يمكن أن تؤدي أى حركة رياضية بصورة ملائمة إذا لم ترتبط بصفة التوازن سواء كان ذلك في المرحلة الأعدادية للمهارة أو المرحلة الأساسية حيث أن فقد المتسابق للتوازن أثناء مرحلة الأعداد سوف يؤدي إلى عدم نفع الأداء المهارى خلال المرحلة الأساسية . ( ١٦ : ٨٨ ) ، ( ٢٢١ : ١٦ )

ويذكر أسامي أبو طبل (٢٠٠٣ م) أن التوازن قدرة لها أهميتها لدى متسابقي الميدان والمضمار ويتم التحكم في التوازن من خلال نظم الحواس (الجسديه ، البصرية ، الدهليزية) التي تزود المتسابق بمعلومات عن اوضاع جسمه وحركته في الفراغ ليحاول ان يعدل من وضعه باستمرار بما يحقق استقرار الجسم . (٣٧٠ : ٣)

ويتفق أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧ م) مع دافيس وأخرون Davis,et.al (١٩٩٧ م) على ان التوازن الحركى هو القدرة على الاحفاظ بتوازن الجسم أثناء تحركه هو لو احد اجزائه من نقطة إلى أخرى . (١ : ١٦٢ ) (١٧ : ١٦)

ويوضح محمد طلعت ( ١٩٨٤ م ) أن جهاز حفظ التوازن داخل الأذن يعمل على مقاومة فقد التوازن كما أنه هو المسئول عن التوازن الحركى وأن زمن فقد التوازن يدل على كفاءة جهاز حفظ التوازن والتوازن الحركى للفرد . ( ١١ : ٣١٩ )

ويذكر لحمد الشاذلي( ٢٠٠١ م) أن من أهم العوامل التي تؤثر في التوازن ما يلى :

- ارتفاع مركز الثقل The Height of the Center of Gravity حيث يؤدي تخفاض مركز الثقل إلى زيادة ثبات الجسم .
- مساحة قاعدة الارتكاز The Size Base of Support يجب زيادة مساحة قاعدة الارتكاز للحصول على درجة كبيرة من الثبات.
- كثافة الجسم The Mass of the Body كلما زادت كثافة الفرد كلما كانت لديه فرص أكبر للاحفاظ باترائه .
- تأثير العزم والدفع الناتج عن القوة الخارجية Momentum and the impact of an external force حيث أن القوة المؤثرة مباشرة على مركز الثقل تسبب حركة الجسم كله في اتجاه تأثير عمل القوة دون حدوث أي فقدان للتوازن ، لما إذا كان هذا التأثير يقع على مكان غير مركز الثقل فسيحدث فقدان للتوازن بتناسب مع مقدار القوة المؤثرة وبعدها عن مركز الثقل . ( ٢ : ١٥٣ - ١٦٨ )

وبطبيعة الحال مما سبق تتضح أهمية التوازن الحركى كصفة بنية أساسية لازمة لأى اداء حرکي ناجح في مسابقات الميدان والمضمار مثل مسابقة رمى الرمح إلا أنه في حدود علم الباحث ومن خلال القراءات النظرية

والاطلاع على العديد من الدراسات السابقة وملحوظة الباحث من خلال عمله في مجال تعليم وتدريب مسابقة رمي الرمح تبين أن العديد من المتسابقين يحدث لهم خلال اثناء أداء الخمس خطوات الأخيرة للإرسال والذي يتمثل في الانحرافات الجانبية داخل طريق الإقتراب والذي قد يؤثر على مستوى الأنجاز الرقمي لذا يحول الباحث من خلال هذه الدراسة للتعرف على العلاقة بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية ومستوى الأنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح .

#### هدف البحث:-

لتتعرف على العلاقة بين بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح من خلال :

- للتعرف على العلاقة بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الأنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح .
- للتعرف على العلاقة بين زمن فقد الاتزان ومستوى الإنجاز الرقمي خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح .
- للتعرف على العلاقة بين مستوى الإنجاز الرقمي والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح .

#### فروض البحث:-

- توجد علاقة طردية بين زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال لمتسابقى رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسيه بين زمن فقد الاتزان ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسيه بين مستوى الإنجاز الرقمي والانحرافات الجانبية خلال الخمس خطوات الأخيرة للإرسال لمتسابقى رمي الرمح .

مصطلح البحث :

-**الإنحرافات الجانبية في مسابقة رمي الرمح** : هي ابتعاد القدمين أثناء خطوات الرمي عن الخط الوهمي المستقيم الممتد من مكان إتصال القدم بالارض لحظة البدء في خطوات الرمي وعموديا حتى قوس الرمي .  
(تعريف إجرائي)

الدراسات المرتبطة :

١- دراسة : خيرية العكراى (١٩٨٩ م) (٥) :  
العنوان : تتميم المستوى الرقمي لمسابقة رمى الرمح للناشئات بترقية الإحسان بسرعة وإنجاه الأقتراب .  
الهدف : التعرف على أثر برنامج تدريسي للإحسان بسرعة وإنجاه الأقتراب خلال فترى الإعداد والمنافسات .  
المنهج المستخدم : المنهج التجاري للمجموعة الواحدة  
العينة : عينة عمدية قوامها (٩) للاعبات ناشئات من منطقة الأسكندرية  
أهم النتائج : أوضحت النتائج وجود علاقة إيجابية بين المستوى الرقمي لرمي الرمح والإحسان بسرعة الأقتراب وإنجاه الأقتراب

٢- دراسة : دراسة مينزيل (١٩٩٥ م) (٢١) :  
العنوان : التحليل البيوميكانيكي للمستوى العالى فى مسابقة رمى الرمح .  
الهدف : الوصول للنموذج المثالي لرمي الرمح خلال مرحلتي الإرسال والتخلص .  
المنهج المستخدم : المنهج الوصفي  
العينة : بطل العالم ١٩٩٠ م  
أهم النتائج : الوصول إلى النموذج المثالي من خلال سرعة التخلص وزاوية التخلص وارتفاع نقطة التخلص والسرعة الزاوية وكمية الحركة الزاوية .

٣- دراسة : دراسة جونتر تبو T Gunter, (١٩٩٦ م) (١٨) :  
العنوان : تحليل الأداء الفني في رمي الرمح .  
الهدف : تحليل الأداء الفني النموذجي لرمي الرمح خلال جميع مراحل الأداء .  
المنهج المستخدم : المنهج الوصفي

العينة :

أهم النتائج : معرفة العوامل الفنية المؤثرة في مرحلتي الإرسال والتخلص والتسلسل الحركي الصحيح لكل جزء من أجزاء الجسم مع شرح وظيفة كل جزء سواء للطرف السفلي لبداية من الارتكاز الفردي للرجل اليمنى ثم الارتكاز الراحي وعمل الجذع خلال التقوس واخيراً عمل الذراع وأهميته في النقل الحركي وأثره على متغيرات التخلص .

٤- دراسة : دراسة دابينا ولوبلانس (Leblanc,k. Dapena, J 1996) (٢٠) :

العنوان : توليد وانتقال كمية الحركة الزاوية في رمي الرمح .

الهدف : توصيف عمليتي توليد وانتقال كمية الحركة الزاوية خلال مرحلتي الإرسال والتخلص .

المنهج المستخدم : المنهج الوصفي السحري .

العينة : أفضل شابي لاعبين في نهائي بطولات أمريكا للاعب القوى للرجال

أهم النتائج : اثناء الخطوة قبل الأخيرة والأخيرة للمتسابق الأيمن ونتيجة لرد فعل الأرض لقدم المتسابق تتولد كمية حركة زاوية تنتقل من الطرف السفلي للطرف العلوي من خلال سلسلة كينماتيكية متصلة منتهية بالذراع الراحي وإذا قام المتسابق بدوران الذراع الراحي للداخل و التخلص في خط مستقيم لأعلى وللأمام فإنه يتم تحقيق أقصى سرعة ابتدائية لحظة التخلص من الأداة مما ينعكس أثره على مسافة الرمية وإن أي انحراف عن محور الكتف خلال مرحلتي الإرسال والتخلص يؤدي إلى تصور في المرة الابتدائية لحظة التخلص كمية الحركة الزاوية التي ستؤثر سلباً على المرة الابتدائية لحظة التخلص من الأداة ومنه على مسافة الرمي .

٥- دراسة : دراسة كالفين وموريس وفلور (Kalfijn,Morres,Flor 1999) (١٤) :

العنوان : التحليل الميكانيكي لنهائي بطولة العالم ( ١٩٩٥ م ) في الرمح للرجال .

الهدف : دراسة الخصائص الميكانيكية الخاصة بالأداء للفني لرمي الرمح وكذلك دراسة بعض متغيرات التخلص لكل متسابق .

المنهج المستخدم : المنهج الوصفي

العينة : أفضل ١٢ لاعب في بطولة العالم ١٩٩٥ م

أحمد الفاتح: عرض متغيرات التناقض ومعوقات الحركة لكل مت悲哀 من خلال تحديد نقاط المفاسد والمحاور الرئيسية للركبة والخوض، الكتف، المرفق ، الرسغ وكذا السرعات والمحولات الورديات مرحلتي الأرسال والتناقض ومدى أهمية هذه المتغيرات ولثرها في علينا التعليم والتدريب .

#### مدى الاستفادة من الدراسات المرتبطة :

- تناولت الابحاث والدراسات السابقة العديد من الموضوعات المرتبطة بالاداء الغبي لرمي الرسم حيث افتضلت الضمور على كثير من المعلومات والنتائج التي تهدف إلى التعرف على اهم العوامل الميكانيكية والفنية لـ الشاه مراحل الاداء الغبي وقد اسفرت هذه الدراسات المختلفة عن بعض العوامل الهاامة والمرتبطة ب مجال لليد والذى تم من اعاتها لشانه اجراءات البحث وعرض و مناقشة نتائجه وفى : -
- العلاقة الجوانبية بين المستوى الرقمي لرمي السرمح والإرسال بسرعة الأقرب وإتجاه الأقرب .
- العوامل الكييماتيكية المؤثرة فى الاداء الغبي خلال مرحلتي الإرسال والتخفيض .
- صورقة الاداء الغبي العتالي لرمي الرسم فقد أوضحت هذه الدراسات العديد من النقاط البيوكيناتيكية التي تؤثر على الاداء الفنى الصحيح لـ الشاه مرحلتي الإرسال والتخفيض .
- العامل الاساسى فى زيادة مسافة الرسم هو السرعة الابتدائية لـ التخفيض من الاداء .
- اهمية ترتيب عمل اجزاء الجسم المختلفة المستتركة فى الاداء وفقاً لـ متطلبات الاداء العتالي مما ينعكس اثره على سرعة التخاض .
- اهمية الارتكاز القردي والارتكاز الوردي فى توليد القوى رد فعل من الارض وارتفاعه لذراع الرسم لتوليد القوى سرعة التخاض .

#### اجراءات البحث :

- النتيجة المستخدم : يستخدم الباحث النتيج الوصفي .
- المسجل الزمني : للعام الجامعي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ .
- المسجل المكانى : ميدان ومضمار ومعلم الخطب الالى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة .

- عينة البحث : - تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدبية من متسابقى رمى الرمح بنادى المنصورة وأسناد المنصورة الرياضى وبعض طلاب التخصص بالفرقة الثالثة ذو المستوى العالى فى مسابقة رمى الرمح بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة وبلغ عدد العينة ( ١٢ ) متسابق من يؤدون خمسة خطوات إرسال وقد تم تقسيمهم بعد إجراء التصوير التلفزيونى إلى مجموعتين إحداها مميزة والأخرى غير مميزة وذلك فى ضوء المستوى الرقمي للمتسابقين .  
قياسات واختبارات البحث : فى ضوء العديد من المراجع العلمية والدراسات السابقة تم تحديد بعض القياسات والأختبارات الخاصة بمسابقة رمى الرمح وهي :

مينزل Menzel ( ١٩٩٥ م ) ، خيرية السكري وسليمان على حسن ( ١٩٩٧ م ) ، باومجارتر وجاسكون ( ١٩٩٩ م ) ، لسامه ابو طبل ( ٢٠٠٣ م ) .

- قياساتAnthropometry: - السن لأقرب نصف منه .
  - الوزن لأقرب كجم .
  - الطول لأقرب سنتيمتر .
- قياسات القوة الفيزيولوجية : - قياس قوة العضلات الماء للظهر ( كجم )
  - قياس قوة العضلات العلية للرجلين ( كجم )
- قياس السرعة التزايدية : - ٣٠ عنوان البدء المنخفض ( ث )
- قياس السرعة القصوى : - ٣٠ عنوان البدء العالى ( ث )
- قياس القدرة العضلية للرجلين : - اختبار الوئب العريض من الثبات ( سم )
  - اختبار الوئب العمودى من الثبات ( سم )
- قياس زمن فقد الإتزان : ( جهاز ستيريلتس ) مرفق ( ١ )
- قياس الإنحرافات الجانبية لخطوات الإرسال : ( برنامج التحليل الحركى . (video point
- قياس مسافة رمى الرمح .

#### أجهزة وأدوات البحث:-

- رسميات لقياس الطول
- ميزان طبى لقياس الوزن

- ساعة إيقاف ( ١١ ، من الثانية )
  - ديناموميتر لقياس القوة .
  - سريط قياس
  - جهاز قياس زمن فقد التوازن التوازن ( ستيريلتس ) .
  - كاميرا فيديو ( باناسونيك ) ١٠٠ كادر / ث - حامل كاميرا
  - شرائط تسجيل فيديو
  - جهاز كمبيوتر بانتيوم ٤ - بسطوانات كمبيوتر
  - كارت فيديو
  - برنامج خاص بالتحليل الحركى ( video point )
- الدراسة الاستطلاعية : -

تم إجراء هذه الدراسة يوم ٢٠٠٧/١٠/٢١ م على عينة قوامها ( ٢ ) متسابقين من المستوى العالى فى نادى واستاد المنصورة الرياضى وبعض طلاب للتخصص بالفرقة الثالثة للمميزين فى مسابقة رمى الرمح بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة خارج عينة البحث بهدف التأكيد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة فى البحث وكذلك تنظيم وضبط عملية التصوير وقد أسفرت عن صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة وكذلك بعض الواجبات التى يجب أن توضع فى الأعتبار لثناء التصوير ومن أهمها يستخدم عدد ( ٢ ) كاميرا فى التصوير حيث تم وضع عدد ( ٢ ) كاميرا من نفس النوع وسرعة للتردد حيث تم وضع كاميرا فى الأتجاه الأمامى بعد قوس الرمى بمسافة ١٠ متر لتصوير الإنحرافات الجانبية لثناء خطوات الإرسال والكاميرا الثانية فى الوضع الجانبي لتصوير خطوات الرمى ووضع التخلص وعلى بعد ١٠ متر . كما تم التعرف على مقياس الرسم من خلال وضع عارضة قياس طولها ٢ متر فى منتصف طريق الإقتراب وكذلك وضع بعض العلامات الأرشادية .

#### قياسات البحث:-

تم إجراء بعض لقياسات البنية الخاصة بمسابقة رمى الرمح وذلك في ضوء ما ثارت فيه للمرجع العلمية المتخصصة وتم اجرائها في الفترة من ٢٠٠٧/١٠/٢٦ م وحتى ٢٠٠٧/١٠/٢٧ م ثم تم للتأكد من تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية والقياسات البنية كما هو موضح بجدول ( ١ ) .

جدول (١)

**التصويف الاحصائى لعينة البحث فى القياسات الانثربومترية (السن، الطول، الوزن)  
وبعض الاختبارات البدنية ن - (١٢)**

النطاق	الارتفاع	الانحراف المهارى	التوسيع الصيغى	النوع	العمر الى نهاية	السل الى نهاية	المعالجات الاحصائية	
							النغيرات	النغيرات
٢,٣٥٤-	٠,١٤٩-	-٠,١٩٨	٢٠,٥	١	٢١	٢٠	السن (سن)	
٠,٤٠١	٠,٣٧٦-	٢,٩٦٦	٣٦٠	٩	١٦٤	١٧٥	الطول (سم)	
١,٣٩٠-	٠,٢٨٧-	٢,٧١٧	٩٢	٧	٤٦	٤٨	الوزن (كم)	
٠,٠٢١	٠,٦٤٧-	-٠,٧٥٩	٤,٠٦	١,٧٥	٤,٧٥	٤,٣	عمر بده منخفض (٣)	
٠,٥١٩	١,٢٨٧	-٠,٣٦٥	٢,٣٩	٠,٧٥	٢,٩	٢,١٥	عمر بده طافر (٥)	
٠,٤٧٦-	٠,٤٧٢	٤,٣٧٢	١٩٢	١٢	٧٠	١٨٨	قوية العضلات للذكور (كم)	
٠,٣٨٧	٠,٤٤١-	٤,٦٤٢	٧٨٧	٢٢٨	٢٤٤	٢,٣٠	قوية العضلات للإناث للرجالين (كم)	
١,٣٥٠	١,٤٤٢-	٤,٠٦١	٢٤٠	٢٠	٢٥	٢٢٠	رتب عريض من الإناث (سم)	
٠,٦٨١	٠,٦٦٤-	٢,٠٦٧	٩٦	٢	٤٢	٤٥	رتب عريض من الإناث (سم)	

يتضح من جدول ( ١ ) أن التقطيع وجميع قيم الارتفاع لدى عينة البحث تتحصر ما بين ( ± ٣ ) مما يدل على اعتدالية القيم وتجانس لفراد العينة في متغيرات السن والطول والوزن وبعض الاختبارات البدنية قبل بدء التصوير التلفزيوني .

وبعد الانتهاء من التصوير التلفزيوني يوم ٢٨ / ١٠ / ٢٠٠٧ تم قياس زمن فقد الأتزان للمتسابقين ثم إجراء التحليل الحركي للتعرف على الانحرافات الجانبية ومستوى الإنجاز الرقمي لدى المتسابقين باستخدام برنامج التحليل الحركي video point ثم تطبيق المعالجات الاحصائية المناسبة .

**المعالجات الاحصائية:**

- المتوسط الحسابي
  - الانحراف المعياري
  - المدى
  - التقطيع
  - معامل الائفاء
  - اختبار مان ويتى u Mann whiteny u
  - معامل الارتباط
- عرض ومناقشة النتائج :
- أولاً : عرض النتائج :

جدول (٢)

**دالة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في قياسات زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية ومسافة الرمى الخاصة بمسابقة رمي الرمح .**

قيمة (ذ) للتصويت	المجموعة الفرع مميزة			المجموعة المميزة			المعالجات الاحصائية للتغيرات	
	٦-٥			٦-٧				
	جهة الرتب	جهة الرتب	متعددة التجهيز الصيغ	جهة الرتب	متعددة الرتب	متعددة التجهيز الصيغ		
٢,٤٤-	٥٧,٠	٩,٥	٤٧	٦١,٠	٣,٥	٧٨	انحراف الخطوط الاولى (سد)	
٢,٩٠-	٧١,٠	٧,٥	٧٢	٥٧,٠	٩,٥	٦٦	انحراف الخطوط الثانية (سد)	
٢,٩٠-	٥٧,٠	٩,٥	٤٩	٧١,٠	٣,٥	٧٦	انحراف الخطوط الثالثة (سد)	
٢,١٧-	٤٢,٦	٤,٧٦	٤٢	٦٥,٠	٤,٧٦	٥٤	انحراف الخطوط الرابعة (سد)	
٢,٤٢-	٤١,٠	٩,٠	٧٤	٦٢,٠	٤,٠	٦٦	انحراف الخطوط الخامسة (سد)	
٢,٤١-	٤٠,٠	٩,٠	١٤,٧٠	٦٢,٠	٤,٠	٩,٥	زمن فقد الاتزان (ثانية)	
٢,٧٥-	٥٦,٠	٩,٣٣	٤٣	٦٣,٠	٤,٦٧	٥٧	مسافة الرمى (متر)	

قيمة (ذ) الجلوبية عند مستوى  $-0,05 \pm 1,96$

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة معنوية في عند مستوى ٠٠٥ بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في قياسات زمن فقد الاتزان والانحرافات الجانبية ومسافة الرمى الخاصة بمسابقة رمي الرمح ولصالح المجموعة المميزة .

جدول (٣)

معامل الارتباط بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبية لعينة البحث في مسابقة رمى الرمح .

المعالجات الاحصائية					
إنحراف الخطوة الخامسة	إنحراف الخطوة الرابعة	إنحراف الخطوة الثالثة	إنحراف الخطوة الثانية	إنحراف الخطوة الأولى	التغيرات
٠٠,٧٦	٠٠,٧٢	٠٠,٧٥	٠٠,٧٤	٠٠,٨١	زمن فقد الإتزان

• معنوية الارتباط عند مستوى  $0,71 - 0,50$

• معنوية الارتباط عند مستوى  $0,66 - 0,01$

يتضح من جدول (٣) وجود ارتباط معنوي طردي عند مستوى  $0,05$  بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبية لعينة البحث في مسابقة رمى الرمح .

جدول (٤)

معامل الارتباط بين زمن فقد الإتزان ومستوى الانجاز الرقمي لعينة البحث في مسابقة رمى الرمح .

المعالجات الاحصائية	
مستوى الانجاز الرقمي	التغيرات
٠,٧٦	زمن فقد الإتزان

يتضح من جدول (٤) وجود ارتباط معنوي عكسي عند مستوى  $0,05$  بين زمن فقد الإتزان ومستوى الانجاز الرقمي لعينة البحث في مسابقة رمى الرمح .

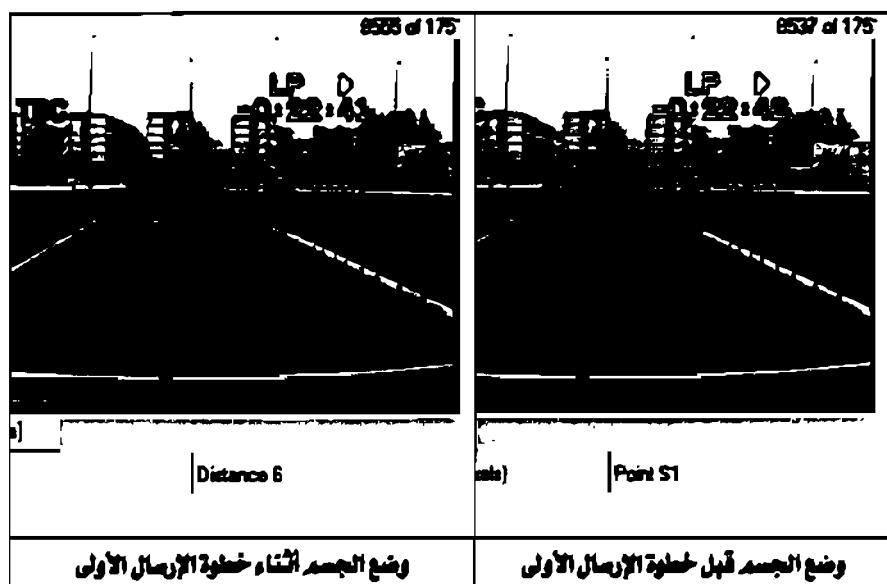
جدول (٥)

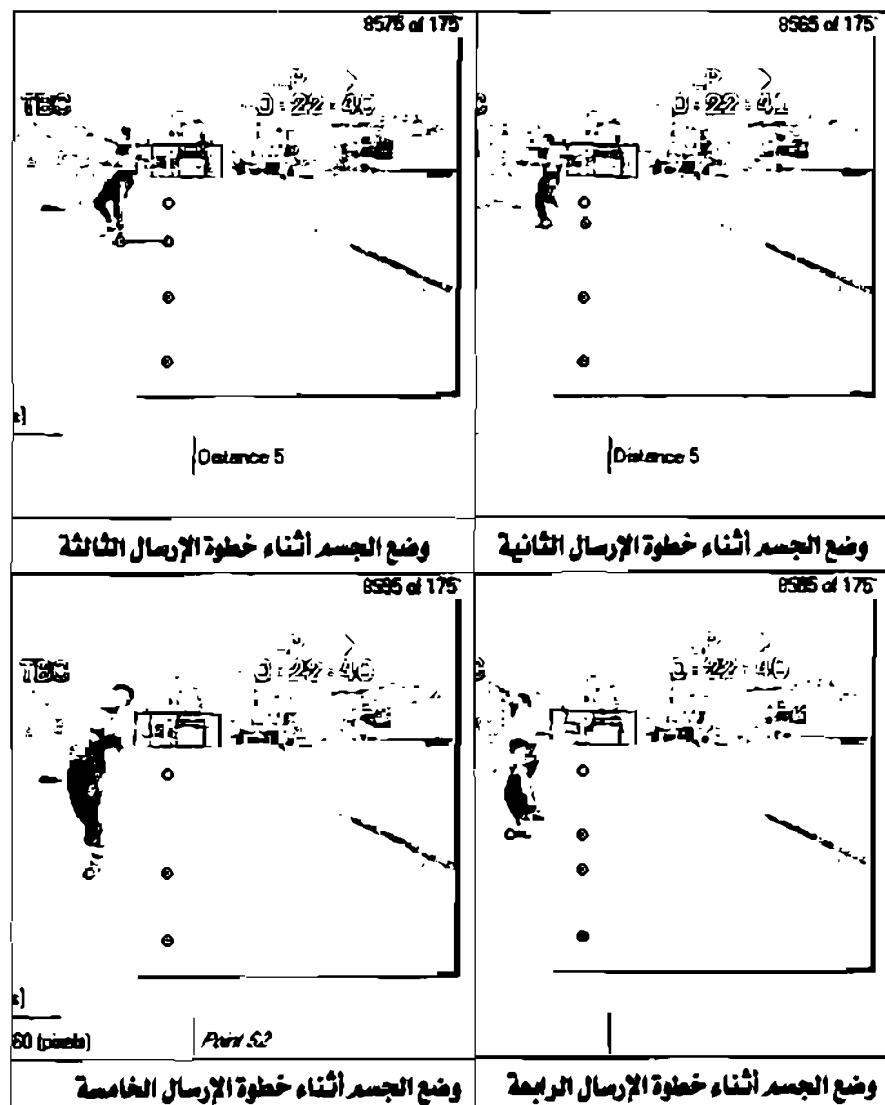
**معامل الارتباط بين مستوى الانجاز الرقمي والانحرافات الجانبية لعينة البحث في مسابقة رمي الرمح.**

الوالجات الاحسانية للتغيرات					
إنعرف الخطوة الخامسة	إنعرف الخطوة الرابعة	إنعرف الخطوة الثالثة	إنعرف الخطوة الثانية	إنعرف الخطوة الأولى	مستوى الانجاز الرقمي
-٠,٣٧	-٠,٤٢	-٠,٧٨	-٠,٦٤	-٠,٧٦	

يتضح من جدول (٥) وجود ارتباط معنوي عكسي عند مستوى ٠,٠٥ بين مستوى الانجاز الرقمي و الانحرافات الجانبية لعينة البحث في مسابقة رمي الرمح .

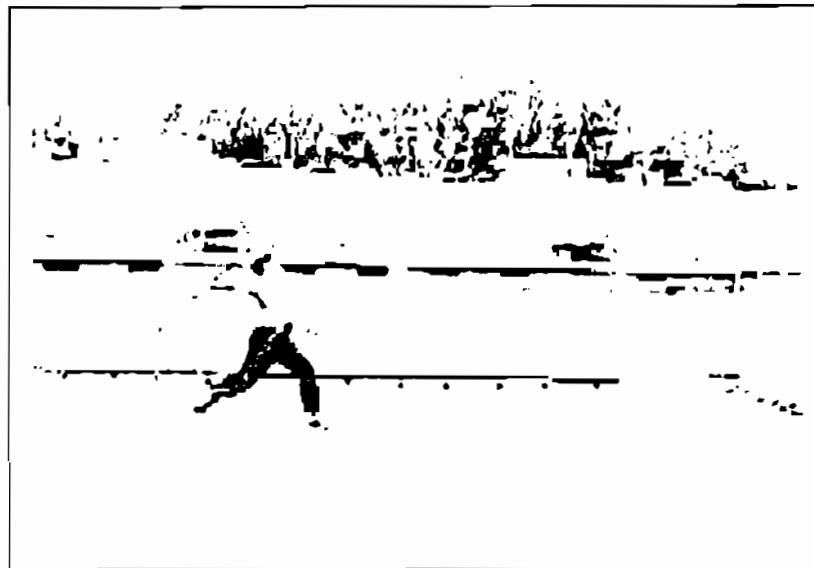
ويوضح شكل (٢) وضع الجسم قبل وأثناء خطوات الإرسال لأحد أفراد عينة البحث .





شكل ( ٢ ) وضع الجسم قبل و أثناء خطوات الإرسال لأحد أفراد عينة البحث .

ويوضح شكل ( ٣ ) وضع الجسم أثناء مرحلة التخلص في مسابقة رمي الرمح لأحد أفراد عينة البحث .



شكل (٤) وضع الجسم أثناء مرحلة التخلص في مسابقة الرمي لأحد أفراد عينة البحث.

**ثانياً : مناقشة النتائج :**

**١ - مناقشة النتائج الخاصة بالإنحرافات الجانبية و زمن فقد الإتزان و مسافة الرمي للمجموعتين المميزة وغير المميزة في مسابقة الرمي .**

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى ٠,٠٥ في الانحرافات الجانبية و زمن فقد الإتزان و مسافة الرمي ولصالح المجموعة المميزة حيث كان المتوسط الحسابي لإنحراف الخطوة الأولى ٣٨ سم والخطوة الثانية ٦٢ سم والخطوة الثالثة ٧٨ سم والخطوة الرابعة ٨٤ سم والخطوة الخامسة ٦٦ سم و زمن فقد الإتزان ٩,٥٠ ثانية و مسافة الرمي ٥٢ متراً بينما كان المتوسط الحسابي للمجموعة غير المميزة في إنحراف الخطوة الأولى ٤٧ سم والخطوة الثانية ٧٤ سم والخطوة الثالثة ٨٩ سم والخطوة الرابعة ٩٢ سم والخطوة الخامسة ٧٨ سم و زمن فقد الإتزان ١٤,٣٠ ثانية و مسافة الرمي ٤٣ متراً وهذا يدل على أنه بالرغم من تجانس عينة البحث في العديد من القياسات الأنثروبومترية والإختبارات البدنية إلا أن هناك عوامل أخرى مؤثرة على مستوى الأنجاز الرقمي مثل الإنحرافات الجانبية و زمن فقد الإتزان .

## ٢ - مناقشة النتائج الخاصة بالعلاقة بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبية لعينة البحث في مسابقة رمي الرمح .

يظهر من جدول ( ٣ ) وجود ارتباط معنوي طردي بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبية لعينة البحث وهذا يعني أنه كلما زاد زمن فقد الإتزان زادت الإنحرافات الجانبية في مسابقة رمي الرمح وكلما قل زمن فقد الإتزان نقل الإنحرافات الجانبية وهو ما يعزى الباحث إلى أن التوازن الحركى هو القدرة على الاحتفاظ بتوزن الجسم أثناء تحركه هو أو أحد أجزائه من نقطة إلى أخرى و زمن فقد الإتزان يعد مؤشر إلى كفاءة جهاز حفظ التوازن المسئول عن التوازن الحركى للمتسابق حيث أن التوازن الحركى أحد الصفات البنائية الأساسية اللازمة لمنتسابقى رمي الرمح وقد المتسابق لتوازنه أثناء مرحلة خطوات الإرسال سوف يؤدي إلى عدم نقاء الأداء الفنى لها من خلال زيادة الإنحرافات الجانبية من خلال ابتعاد القدمين أثناء خطوات الإرسال عن الخط الوهمي المستقيم الممتد من مكان إتصال القدمين بالأرض لحظة البدء في خطوات الإرسال وعموريا حتى قوس الرمى وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه كل من محمد طلعت (١٩٨٤م) (١١) وكار (١٩٩٤م) (١٦) ولبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٢م) (١) و دافيس وأخرون (١٩٩٧م) (١٧) باومجارتر وجاكسون (١٩٩٩م) (١٢) .

## ٢ - مناقشة النتائج الخاصة بالعلاقة بين زمن فقد الإتزان ومستوى الإنجاز الرقمي لعينة البحث في مسابقة رمي الرمح .

يتضح من جدول ( ٤ ) وجود ارتباط معنوي عكسي بين زمن فقد الإتزان ومستوى الإنجاز الرقمي لعينة البحث في مسابقة رمي الرمح وهذا يعني أنه كلما زاد زمن فقد الإتزان قل مستوى الإنجاز الرقمي وكلما قل زمن فقد الإتزان لزيادة مستوى الإنجاز الرقمي وهو ما يرجعه الباحث إلى أنه عندما يقل زمن فقد الإتزان فإن ذلك يعني ارتفاع مستوى التوازن الحركى للمتسابق مما يقلل من الإنحرافات الجانبية أثناء خطوات الإرسال وهذا يعمل على أن يكون خط عمل القوة المؤثرة على المتسابق والرمي أثناء مرحلة الأقتراب منذ البداية وحتى الوصول لوضع الرمى في نفس الاتجاه مما يؤدي إلى الحفاظ على السرعة المكتسبة أثناء الأداء الفنى حيث أن الهدف من هذه المرحلة هو إكساب السرعة الأقصى المناسبة التي يمكن

للمتسابق نقلها للأداة لحظة التخلص كما أن التوازن الحركي يؤدى إلى الوصول إلى مرحلة الرمي في الفضل وضع تفريحي ممكن للعضلات العاملة كما أنه عند وصول الجسم إلى وضع التقوس المنشود (C) يجب أن يكون سن الرمح لأعلى باتجاه الرمي وأى خلل في هذا الوضع يؤدى إلى إلحراف الرمح للخارج لو للداخل مما ينعكس سلباً على سرعة التخلص وباقى متغيرات الرمي والتى تؤثر بدورها على مستوى الأنجاز الرقمى كما أن توليد كمية الحركة لزوية ونقلها للنراع الرامى والرمي يتم لتساء الأرتكازين (للغردي والزوجى) خلال الخطوة قبل الأخيرة وانتقال كمية الحركة للمولدة من الرجلين ليلاقي أجزاء الجسم لاتتم إلا من خلال بخاذ الرامى الأوضاع الفنية المعلمة للجسم لثناء خطوات الأرسال والتى تم فى مسار عمودى فى اتجاه مقطع الرمى كما أن بعض المتسابقين يمدون بعملية التخلص قبل قوس الرمي بمسافة كبيرة تلتها للسقوط فى خطأ خطى قوس الرمى وملامسته نتيجة لاندفاع الجسم بسرعة وقوة ولذا يفقد المتسابق جزء من المسافة التى يتم تحقيقها وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه كالفين وروجر وفلور (١٩٩٩ م) (١٤) و كارولين وبريتاين (١٩٩٥ م) (١٥) ومينزل (١٩٩٥ م) (٢١) و توم (٢٠٠١ م) (٢٢) و خيرية السكري و سليمان على حسن (١٩٩٧ م) (٦) و زكى درويش و عادل عبدالحافظ (١٩٩٤ م) (٧).

#### ٤- مناقشة النتائج الخاصة بالعلاقة بين مستوى الأنجاز الرقمى والإثترارات الجانبية لعينة البحث فى مسابقة رمى الرمح .

يتضح من جدول (٥) وجود ارتباط معنوى عكسى بين مستوى الإنجاز الرقمى والإثترارات الجانبية لعينة البحث فى مسابقة رمى الرمح وهو ما يعزىه الباحث إلى أن الإثترارات الجانبية للقتمين لثناء خطوات الأرسال تعمل على يعاد خط عمل القوة المؤثرة على الرمح عن اتجاه الرمى وتقلل من مقدار المسرعة المكتسبة من خطوات الأقتراب مما يقلل من سرعة التخلص من الرمح كما تؤدى إلى عدم اتخاذ الرامى للأوضاع الفنية المعلمة للجسم لثناء خطوات الرمى والتى تم فى مسار عمودى فى اتجاه مقطع الرمى والإثترارات الجانبية تؤدى إلى أن يكون سن الرمح لأعلى باتجاه الرمى وأى خلل في هذا الوضع يؤدى إلى إلحراف الرمح للخارج لو للداخل ولا يكون فى نفس خط عمل القوة وفي اتجاه مقطع الرمى مما ينعكس سلباً على سرعة التخلص وباقى متغيرات الرمى والتى تؤثر بدورها

على مستوى الإنجاز الرقمي كما أن توليد كمية الحركة الزاوية ونقلها للذراع الرامي والرمي يتم أثناء الارتفاعين (الفردي والزوجي) خلال الخطوة قبل الأخيرة وإنقال كمية الحركة المولدة من الرجلين لباقي أجزاء الجسم لأنتم إلا من خلال اتخاذ الرامي الأوضاع الفنية السليمة للجسم أثناء خطوات الأرسال وهذا يتفق مع ما أشارت إليه خيرية السكري وسلامان على حسن (١٩٩٧ م) (٢١) و توم (٢٠٠١ م) (٢٢) و مينزل (١٩٩٥ م) .

الاستنتاجات : -

من خلال عرض ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية :

- توجد علاقة طردية بين زمن فقد الارتفاع والانحرافات الجانبية خلال الشخص خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقي رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسية بين زمن فقد الارتفاع ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقي رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسية بين مستوى الإنجاز الرقمي والانحرافات الجانبية خلال الشخص خطوات الأخيرة للإرسال لمتسابقي رمي الرمح .

النوصيات : -

في ضوء ما أسفرت عنه استنتاجات البحث يوصى الباحث بما يلى :

- الأهتمام بتربية التوازن الحركي أثناء البرامج التربوية لمتسابقي رمي الرمح .
- أهمية معرفة ومعالجة الانحرافات الجانبية أثناء العملية التربوية لمتسابقي رمي الرمح .
- استخدام اختبار زمن فقد الارتفاع ضمن الاختبارات البدنية والتقويمية الخاصة لمتسابقي رمي الرمح .
- ضرورة التدريب على إداء خطوات الإرسال على خطوط مستقيمة داخل طريق الاقتراب و في اتجاه مقطع رمي لنقليل الانحرافات الجانبية .
- تصميم وسائل تربوية خاصة بتربية وقياس التوازن الحركي ومعالجة الانحرافات الجانبية لمتسابقي رمي الرمح .

المراجع العربية والإنجليزية :

أولاً المراجع العربية :

- ١ - أبوالعلا عبد الفتاح : التدريب الرياضي - الأسس الفسيولوجية - دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٩٧ م.
- ٢ - أحمد فؤاد العاذلي : لسس التحليل البيوميكانيكي في المجال الرياضي، مطبعة ذات السلسلة، الكويت، ٢٠٠١ م.
- ٣ - أسامه محمد أبو طبل ، نظم للحوالن ومدى مساهمتها في التوازن الحركي لبعض متسابقي الميدان والمضمار، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، العدد الأول، مبتدئ، ٢٠٠٣ م.
- ٤ - بسطويسي احمد؛ سابقات المضمار ومسابقات الميدان - تعلم تكنيك - تدريب ، الطبعة الأولى - دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٩٧ م.
- ٥ - خيرية العكري؛ تنمية المستوى الرقمي لمسابقة رمي الرمح للناشئات بترقية الإحساس بسرعة واتجاه الاقتراب، مجلة كلية التربية الرياضية للبنات - ١٩٨٩ م.
- ٦ - خيرية العكري ، سليمان على حسن؛ دليل التعليم والتدريب في مسابقات الرمي ، دار المعارف ، الإسكندرية - ١٩٩٧ م .
- ٧ - ركي محمد درويش عادل محمود عبدالحافظ ؛ موسوعة العاب القوى - الرمي - ومسابقات المركبة - دار المعارف - الإسكندرية ١٩٩٤ م .
- ٨ - سليمان على حسن ، احمد محمد الخادم ، ركي محمد درويش ؛ التحليل العلمي لمسابقات الميدان والمضمار - دار المعارف - القاهرة ١٩٨٣ م .
- ٩ - عويس الجبالي ؛ العاب القوى بين النظرية والتطبيق - دار الفكر العربي - القاهرة ١٩٨٩ م .
- ١٠ - محمد العيد خليل ؛ الاختبارات القياسية لرمي الرمح للسيدات - مركز التنمية الأقليةي - الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة - العدد الخامس ١٩٩١ م .
- ١١ - محمد طلعت إبراهيم ؛ برنامج تدريسي مقترن لتحسين تحمل جهاز حفظ التوازن للملائكةين ، مؤتمر الرياضة للجميع ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ١٩٨٤ م .

ثانياً المراجع الأجنبية :

- 12- **Baumgarther,T, Jackson,A.,** : Measurement for Evaluation in physical Education and Exercise Science,6<sup>th</sup>,ed,McGraw Hill,Boston,1999 .
- 13- **Brown, C , Stevenson,J.,** : The bio-dynamics of javelin release, Track Tech., Los Altos 1994.
- 14- **Calvin M , Roger B, Flower , M:** Biomechanical analysis of the men's Javelin throw at the 1995 world Champion ships in Athletics. Track Coach .No (146) 1999
- 15- **Carolyn F, Great, B :** Getting to grips with Coaching the basics of throwing the Javelin, Track and Field Coaches Review, Vol. 95, No 3, Fall 1995.
- 16- **Carr,C.:** Mechanics of Sport,Apractitioner's Guide,Human Kinetics,Champaign, 1994 .
- 17- **Davis,B ,Bull ,R ,Roscos , D ,** : Physical Education and the Study of Sport,3<sup>rd</sup>,ed,Mosby, London,1997 .
- 18- **Gunter ,T :** Model technique Sheets – The Javelin throw, IAAF, new Studies in Athletics 11, 1996 .
- 19- **Lawler,P :** The Javelin throw – the Past, Present and Future, New Stud. In Athletics, London ,1993.
- 20- **Leblanc,k, Dapena ,j :** Generation and Transfer of angular movement in Javelin throw , American Society oF biomechanics.
- 21- **Menzel, H. :** Biomechanical analyses of the Javelin throw for top Class athletes. Bruggemann, G-P; Ruhl J (Eds) Techniques in Athlectics Vol (2) Koln, 1995 .
- 22- **Tom , P :** Basic Technique in the Javelin throw , Coaches, 2001.

ثالث : مراجع من شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

- 23- <http://www.google.com/sportscoach/javelin>, 1<sup>st</sup>,Jan uary,1997.

نر تصميمه وتنفيذ جهاز ستريتس بواسطه

د/ محمد ملعت ابو اهيم .

وصف الجهاز :

- إسطوانة حديبية بها ثقب مثبتة على مسافات ( ٥ سم ) في السقف و يوجد حولها بسطرانة حديبية خارجية أخرى بها ثقب مثبتة على مسافات ( ٥ سم ) يمكن النحكم في ارتفاعها مع الأسطوانة المثبتة عن طريق تثبيتها بعد ( ٢ ) مسال قلادوظ .
- جزء حلزوني لسلط الأسطوانة الخارجية به عدد ( ١٠ ) مجاري حلزونية ينتهي من سفل بقاعدة حديبية مثبتة على رولمان بل .
- حلقة حديبية مثبتة بها عدد ( ٢ ) مقبض حديدي يمسك بها المقابر وتدور في المجرى للحلزونية عدد ( ٧ ) دورات .
- مرتبة لفافية لسفلي الجهاز مرسوم بعنصفها دائرة قطرها ( ٥٠ سم ) .

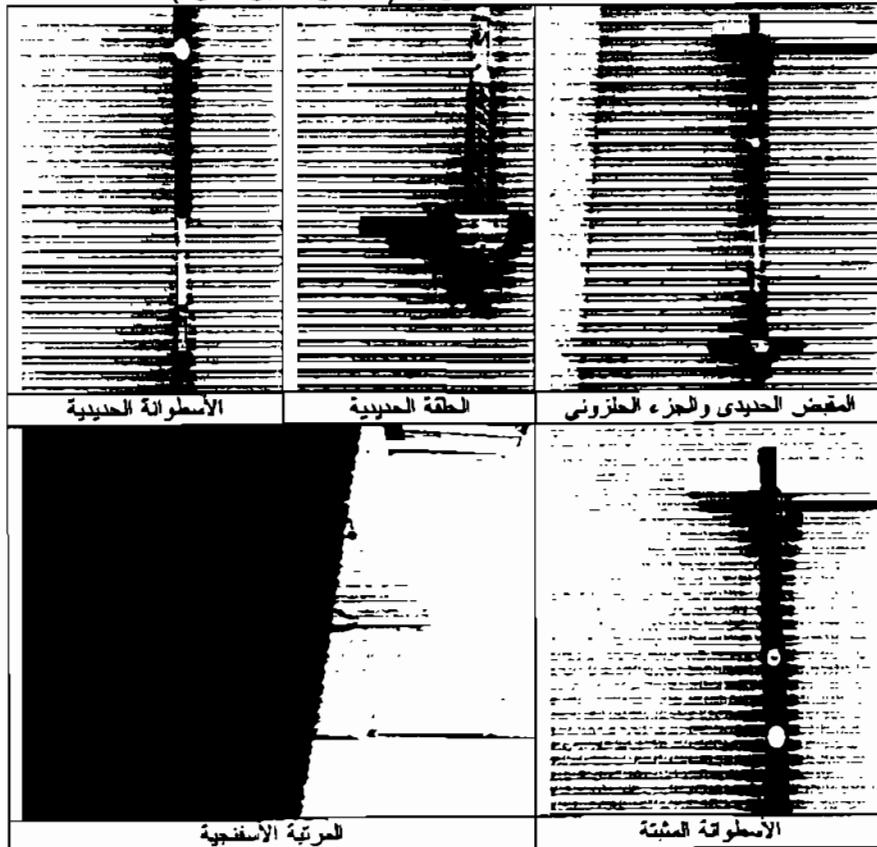
طريقة عمل الجهاز :

- يتم رفع الحلقة الحديبية المثبتة بها المقابضين أعلى الحلزونات .
- يقوم المقابر بالتعلق بالمقابضين للوصول إلى وضع القرفصاء من اثناء الرأس خلفاً ويكون زاوية الجذع والخذ ( ٩٠ ) درجة من ارتداء نظارة قائمة لا تنسح بالرؤبة .
- يدور جسم المقابر تلقائياً حول العمور الرأسى سبع دورات متصلة بواسطة الحلزونات والتى تتنظم سرعة الدوران ، وهذا الوضع يساعد على زيادة كورة الإثارة على جهاز حفظ التوازن مباشرة ، ثم يقف فى منتصف الدائرة لسفلي الجهاز .

طريقة القياس :  
بعد انتهاء الدورة السابعة وحتى ترك المقابر للجهاز وال الوقوف طبيعياً وأضعاً قدمه فى منتصف الدائرة لسفلي الجهاز مباشرة يتم حساب هذا الزمن

المستاذ بقسم المساللات والرياضيات الفريدة بكلية التربية الابتدائية - جامدة الأسكندرية .

لأقرب ٠٠١ من الثانية ، وتسمى هذه الفترة بزمن فقد التوازن ، ويكرر ذلك مرتين ويؤخذ متوسط القياسين .  
ويوضح الشكل التالي مكونات جهاز ستيريلتس :  
جهاز قياس زمن فقد الانزان ( جهاز ستيريلتس )



## ملخص البحث

### العلاقة بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبيّة خلال الخامس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمنتسابي رمي الرمح

م.هـ/ خالد وحيد إبراهيم

قسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

استهدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبيّة خلال الخامس خطوات الأخيرة للإرسال ومستوى الإنجاز الرقمي لمنتسابي رمي الرمح، واستناد على عينه عمديه من منتسابي رمي الرمح بنادي المنصورة واستناد المنصورة الرياضي وبعض طلاب التخصص بالفرقة الثالثة نوى المستوى العالي في مسابقة رمي الرمح بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة وبلغ عدد العينة (١٢) متسابق من يذلون خمسة خطوات إرسال وقد تم تقسيمهم بعد إجراء التصوير التلفزيوني إلى مجموعتين إحداهما مميزة والأخرى غير المميزة وذلك في ضوء المستوى الرقمي لمنتسابين، وفروع ما أسفرت عنه فئات ونتائج البحث تم التوصل إلى ما يلى:

الاستنتاجات:

- توجد علاقة طرديّة بين زمن فقد الإتزان والإنحرافات الجانبيّة خلال الخامس خطوات الأخيرة للإرسال لمنتسابي رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسيّة بين زمن فقد الإتزان ومستوى الإنجاز الرقمي لمنتسابي رمي الرمح .
- توجد علاقة عكسيّة بين مستوى الإنجاز الرقمي والإنحرافات الجانبيّة خلال الخامس خطوات الأخيرة للإرسال لمنتسابي رمي الرمح .

التوصيات:

- أهمية تنمية التوازن الحركي أثناء البرامج التدريسيّة لمنتسابي رمي الرمح
- أهمية معرفة ومعالجة الإنحرافات الجانبيّة أثناء العملية التدريسيّة لمنتسابي رمي الرمح .

## *Abstract*

### **The Relation Between On Imbalance Time , Side Deviation During The Last Five Steps For Throw And The Record Level For javelin throw Athletes**

**Dr: khaled waheed ibrahim**

**\*Sport Training Department  
Faculty of Sport Education- Mansoura University**

The study aimed to identify the Relation between on imbalance time , side deviation during the last five step for throw and the record level for javelin throw athletes , the description syllabus was used on a sample athletes from mansoura club and some student from the third year in the faculty of sport education – mansoura university, the sample was ( 12 ) athletes which have a high level in javelin throw competition and five steps in the throw steps in the results of the measurements they have divided into two groups each of them (6) athletes , After processing the data of the search statistically the following points have been concluded:

#### *results:*

- There is a positive relation between imbalance time and side deviation during the last five steps for throw for javelin throw athletes .
- there is a negative relation between imbalance time and the record level for javelin throw athletes .
- There is a negative relation between the side deviation during the last five steps for throw and the record level for javelin throw athletes .

#### *Discussion:*

- The importance of development of motor balance during a training programs for javelin throw athletes .
- The importance of know and manipulation the side deviation during the last five steps for throw for the javelin throw competition .