

HOUSEWIFE TAKING RESPONSIBILITY AND ITS RELATION WITH FAMILY STRESS MANAGEMENT

Rayhan, H. R.¹; Salwa M. Z. Taha²; Shreen A. Farahat¹ and Hayam M. M. Shaheen¹

¹ Faculty of Specific Education - Mansoura University

² Faculty of Economics, University of Menoufia Almenzla

تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة وعلاقتها بإدارة الضغوط الأسرية
الحسينى رجب ریحان¹ ، سلوى محمد زغلول طه² ، شرین عبدالباقى فرحات¹ و
هیام منصور محمد شاهین¹
1- قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة
2- كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية

الملخص

استهدفت هذه الدراسة التعرف على العلاقة بين تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة وإدارة الضغوط الأسرية لديها، وإلقاء الضوء على أهمية تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة بصفتها قائد المؤسسة الأسرية وكيف يكون لها دوراً – تحمل المسؤولية- في إدارة الضغوط الأسرية أو التخفيف من تبعاتها. واشتملت عينة الدراسة على (400) ربة أسرة عاملة وغير عاملة، واختيرت بطريقة قصدية غرضية، وتم تجميع البيانات من خلال المقابلة الشخصية باستخدام استمارة البيانات العامة للأسرة، استبيان خاص بتحمل المسؤولية لربة الأسرة، واستبيان خاص بإدارة الضغوط الأسرية لدى ربة الأسرة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الأسرية، ووجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية والمتغيرات الكمية (السن، عدد الأبناء، مدة الزواج، الدخل المالى للأسرة)، كما لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين عينة ربوات الأسر التي تعمل وعينة ربوات الأسر التي لا تعمل تبعاً لإدارة الضغوط الأسرية. وتوصل الباحثون من خلال النتائج إلى بعض التوصيات منها تقديم البرامج التي تنمي القدرة علي تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الأسرية تبعاً لمتطلبات الحياة المعاصرة في المدارس والجامعات وجمعيات المجتمع المدني لما في ذلك من أهمية في توعية ربوات الأسر بالطرق الايجابية والفعالة في إدارة الضغوط الأسرية حتى تستطيع ربوات الأسر التمتع بجودة حياة أفضل وهذا يعود على الأسرة والمجتمع بالنفع.

المقدمة ومشكلة الدراسة

تعد الضغوط أحد المظاهر الرئيسية التي تنتصف بها حياتنا المعاصرة، وهي رد فعل للتغيرات السريعة التي طرأت على كافة مناحى الحياة، وهي السبب الرئيسى وراء الاحساس بالالام النفسية والأمراض العضوية التي تؤدي في النهاية إلى درجة من عدم التوافق وضعف في مستوى الصحة النفسية لدى الأفراد الذين يعانون من الضغوط (أمانى عيد المقصود ، تهانى عثمان، 2007ص 13).
وأصبح من الظواهر الاجتماعية التي جددت على الأسرة المصرية المعاصرة تركز الأسرة حول المرأة في كل الأمور الأساسية . وهذا ليس راجعاً إلى تطور وضع المرأة، وتغيير دورها التقليدى الذى هو نتيجة خروجها للعمل بالإضافة إلى هجرة الرجال الخارجية أو الداخلية حيث زادت معدلات الهجرة المؤقتة للرجال (الاعارات – الاجازات الخاصة ، العمل لفترتين صباحاً ومساءً) والذى يترتب عليه قيام ربة الأسرة بمهام الأسرة داخل المنزل أو خارجه وهي بذلك المسؤولة الأولى والراعية للأسرة (سامية الخشاب – 2008- ص 83، 84).

ويلاحظ العديد من المشكلات التي تواجه المرأة العاملة على كافة المستويات، وإذا قورن بين المرأة والرجل فإنه متى وصل إلى العمل فإنه ينسى جميع مسؤولياته الأسرية لأنه يشعر في قرارة نفسه بأن هذه المسؤوليات تكون في مرتبة تالية بعد العمل وأنها من مسؤوليات ربة الأسرة حتى ولو كانت عاملة فإن هذه

الأعباء والمسئوليات الاجتماعية وكذلك المهنية، لذا فبالرغم من جهدها في إخفاء متاعبها إلا أنها تجد نفسها في حالة من التعب والارهاق الذي يمثل عبء عليها حيث أنها تعاني من الضغوط التي تحيط بها في كل مواقف الحياة التي تحياها (مها خليل- 2005- ص18).

وأصبحت الضغوط الأسرية تشكل جزءاً من حياة المرأة نظراً لكثرة التحديات التي تواجهها في هذا العصر، وإن التعقيد الذي أصاب الحياة الاجتماعية قد أثر على التوازن الأسري مما أدى إلى تعرض الأسرة المصرية إلى ضغوط متعددة. وتتنوع الضغوط وفق طبيعة النسق الأسري والبيئة المحيطة ووفقاً للحاجات المراد إشباعها، فقد تكون اجتماعية أو اقتصادية أو نفسية، أو سلوكية أو إدارية ومع هذا الاختلاف في شكل من أشكال الضغوط الأسرية أو عدم القدرة على تحمل المسؤولية بشكل يسهم في التفاعل الإيجابي السليم مع المجتمع الداخلي والخارجي (زينب أبو العلا- 1989- ص 117)

وتعد القدرة على تحمل المسؤولية حاجة اجتماعية كما هي حاجة فردية، حاجة اجتماعية لأن المجتمع بأسره ومؤسساته وأجهزته كافة في حاجة إلى الفرد المسئول اجتماعياً حاجته إلى أفراد مسئولين مهنيًا وقانونياً بل إن الحاجة إلى أفراد مسئولين اجتماعياً من أشد الحاجات في المجتمع (سيد عثمان- 1979- ص 58) ونظراً للزيادة المستمرة في عدد النساء العاملات في السنوات الأخيرة، فإن الحاجة تدعو إلى التعرف على العقبات التي تقلل من فاعلية دور المرأة من أجل مساعدتها على أحداث التوافق والتوازن بين واجباتها ومسئولياتها الوظيفية، وبين تادية الرسالة الاجتماعية المطلوب منها أدائها، وإن هذه القضية ليست من قضايا المرأة فحسب، ولكن من القضايا التي تهم المجتمع بأسره، فالمرأة أكثر إيجابية في اتخاذ القرارات، ويعني ذلك قدرتها على أن تعطى الكثير لأسرتها والكثير لخدمة المجتمع ورفاهيته إذا ما زلت العقبات، والمشكلات التي تحول دون ذلك (نورا طلعت- 2004- ص156)

وعلى الرغم من أن تحمل المسؤولية أحد خصائص الشخصية التي تعبر عن الالتزام، التزام الفرد والجماعة أمام أي تحديات أو تحولات قد تطرأ على المجتمع إلا أننا مازلنا غير مسئولين (هبة الله السيد- 2007- ص10)

ومن ذلك فنحن في حاجة إلى ربة الأسرة المسئولة عن جميع أفراد أسرتها بكل ما يمر بهم من ضغوط وعقبات وحيث أن الأسرة تعيش تحت ضغوط متطلبات الحياة المعيشية وهي دائماً بحاجة إلى إصدار قرارات مصيرية سواء تخص الأسرة أو الأبناء، الأمر الذي يزيد من الضغوط الأسرية وأمثالها من نبض الحياة اليومية، والتي تقتضي منا الكثير من راحة البال والجسم معاً وقد تتراكم الضغوط وتمثل حملاً ثقيلاً يمكن أن يؤدي إلى الأمراض النفسية والجسمية. إن الضغوط الأسرية نوعان داخلية المصدر نفسية، وقد تكون خارجية المصدر مصدرها متطلبات البيئة. كأن تضغط الأسرة على الوالدين ليزيدا من كسبهما وتشكل مسئلمات الحياة المعيشية ضغوطاً لا تنتهي (عبد المنعم حنفى- 2003- ص 48، 49)

وهكذا ترتبط الضغوط الأسرية بالأحداث اليومية والمعيشية داخل الأسرة، وتلاحق ربة الأسرة في البيت أو الشارع أو العمل أو الدراسة أو في العلاقات الاجتماعية أو في النواحي الانفعالية سواء كانت ضغوطاً خارجية أو داخلية المصدر وتسبب لنا في بعض الأحيان أزمات نقف عاجزين أمام حلها، وربما تتعدد هذه الضغوط وخاصة الاجتماعية منها وتولد لدى الأسرة ارتجاجاً تعجز الأسرة عن قلبه اتزاناً (يوسف أسعد- 1986- ص 102)

ونظراً لدور ربة الأسرة في إدارة الضغوط الأسرية ومواجهتها بكل ما لديها من قدرة على تحمل المسؤولية تجاه الأسرة والضغوط الواقعة عليها كان لا بد من استعراض تحمل المسؤولية لمعرفة كيف تتحمل ربة الأسرة المسؤولية تجاه الأسرة وما يعترضها من ضغوط وعقبات دون المساس بكيان الأسرة وتماسكها وعلاقة ذلك بإدارة ربة الأسرة للضغوط الأسرية.

وبناءً على ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة الحالية في الإجابة على السؤال التالي: -

ما العلاقة بين تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة وإدارة الضغوط الأسرية؟ وينبثق منه عدة تساؤلات

منها:-

- 1-ما مستوى تحمل المسؤولية لدى ربوات الأسر؟
- 2-ما مستوى إدارة ربوات الأسر للضغوط الأسرية؟
- 3-ما العلاقة بين تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة ومتغيرات الدراسة (السن، عدد الأبناء، ومدة الزواج، والدخل المالي للأسرة)؟
- 4-ما طبيعة الفروق بين عينة الدراسة في كل من إدارة الضغوط الأسرية وتحمل المسؤولية وفقاً لعمل ربة الأسرة (عاملات – غير عاملات)؟

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة وعلاقتها بإدارة الضغوط الأسرية وذلك للوصول إلى أهمية القدرة على تحمل المسؤولية التي يجب أن تتسم به كل ربة أسرة حتى تستطيع إدارة الضغوط الأسرية بشكل فعال وإيجابي يمكنها من التمتع بحياة جيدة وذلك من خلال:-

- 1- التعرف على مستوى تحمل المسؤولية لدى ربوات الأسر
- 2- التعرف على مستوى إدارة ربوات الأسر للضغوط الأسرية
- 3- تحديد العلاقة بين تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة وإدارتها للضغوط الأسرية.
- 4- توضيح العلاقة بين تحمل المسؤولية والمتغيرات الكمية للدراسة (السن ، عدد الأبناء، مدة الزواج، الدخل المالي للأسرة) لدى ربة الأسرة؟
- 5- الكشف عن الفروق بين عينة ربوات الأسر التي تعمل وبين عينة ربوات الأسر التي لاتعمل في إدارة الضغوط الأسرية؟

أهمية الدراسة : -

ترجع أهمية الدراسة الحالية للاعتبارات التالية:-

- أ- يمكن من خلال نتائج الدراسة بناء برامج تساعد ربة الأسرة في الإدارة الصحيحة للضغوط
- 1-تحمل المسؤولية مطلب رئيسي لكل ربة أسرة والدراسة بصدد التعرف على مستوى تحمل المسؤولية ودراسة العوامل التي تؤثر فيها
- 2-التركيز على أحد سمات الشخصية الإيجابية وهي تحمل المسؤولية لدى ربوات الأسر حتى يتمكنوا من إدارة الضغوط وإنتاج جيل قادر على تحمل المسؤولية.
- ب- الاستفادة من نتائج الدراسة في مجال التخصص من خلال:-
- 1-القاء الضوء على بعض أنواع الضغوط الأسرية التي تعاني منها ربوات الأسر.
- 2-تقديم أدوات لقياس تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الأسرية
- 3-من خلال نتائج الدراسة نستنتج بعض أساليب إدارة الضغوط الأسرية.

الاسلوب البحثي

أولاً مصطلحات الدراسة

1- تحمل المسؤولية

هي إقرار الفرد بما يصدر عنه من أفعال واستعداده لتحمل نتائجها (عبد الرحمن بدوي- 1975- ص 211) والتعريف الاجرائي الخاص بهذه الدراسة هو:
هو احساس ربة الأسرة بالواجبات والالتزامات الموكلة اليها تجاه الذات والأسرة والمجتمع.

2- إدارة :

من مادة دور ومنه أدار ويدير وإدارة ، نقول إدارة شركة أو مدرسة أو مؤسسة ، فالإدارة هي الإشراف والتنظيم والمتابعة (ابن منظور ، 1988: 6).

3-أدارة الضغوط الأسرية:

هي وسيلة تعديل أو محو الموقف الذي يزيد من حدة المشكلة التي تسبب الضغوط، ووسيلة التحكم الإداري واستدعاء الخبرات لتحديد المشكلة، ووسيلة التحكم بالنتائج الانفعالية للمشكلة.(منى توكيل:2002، ص 46)

والتعريف الاجرائي الخاص بهذه الدراسة هو:

هي الطريقة التي تتبعها ربة الأسرة في مواجهة الضغوط والسيطرة عليها حتى تتجنب الانزلاق فيما وراء تراكم هذه الضغوط للحفاظ على التوازن والاستقرار الاسرى
ربة الاسرة:

هي الشخص أو الفرد المسئول عن تلبية متطلبات جميع افراد الاسرة داخل المنزل وتعتبر بمثابة مدير داخل المنزل.

الضغوط الاجتماعية :

هي تهديدات للأهداف الاجتماعية لدى افراد الاسرة تواجهها في فترة زمنية معينة تؤدي الى اصابة مقومات الفرد والاسرة في قيمهم واتجاهاتهم ومعارفهم وسياساتهم داخل الاسرة والمجتمع ينتج عنها اتجاهات وسلوكيات ايجابية أو سلبية داخل الاسرة والمجتمع.

الضغوط الاقتصادية :

هى خلل في القدرة المادية نتيجة لقلّة الموارد والتي لا تغطى بنود الانفاق على المتطلبات العديدة لأفراد الأسرة ينتج عنها سلوكيات معينة لدى ربة الأسرة.
ضغوط ناتجة عن ضيق الوقت:

هى احساس بالتوتر لدى ربة الأسرة ناتج عن تزامم المهام والالتزامات التقيدية لدهيل تجاه ذاتها وأسررتها والمنزل، تريد انجازها فيما تبقى لديها من الوقت بعد انتهاء العمل.
فروض الدراسة:

- 1-لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الأسرية.
- 2-لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية والمتغيرات (السن، عدد الأبناء، مدة الزواج، الدخل المالي للأسرة).
- 3-لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين عينة ربات الأسر التي تعمل وعينة ربات الأسر التي لا تعمل تبعاً لإدارة الضغوط الأسرية.

منهج الدراسة :

اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي يعنى تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع، ولا يقتصر على جمع البيانات وتبويبها بينما يمضى إلى ما هو أبعد من ذلك، حيث يتضمن قدراً من التفسير لهذه البيانات والحصول على حقائق عن الأوضاع القائمة من خلال دراسة مسحية لوصف طبيعة المشكلة وتحديد معايير الدراسة. (أمال صادق ، فؤاد أبو حطب – 1991م- ص 102).

تصميم وبناء وتقنين أدوات الدراسة:

اشتملت ادوات الدراسة الحالية على :-

1- استمارة البيانات العامة لربة الأسرة .

تم إعداد استمارة البيانات العامة لربة الأسرة بهدف الحصول على المعلومات التي تفيد في امكانية تحديد خصائص العينة تحت الدراسة واشتملت على جزئين:-

- أ- بيانات خاصة بربة الأسرة وهي: { المهنة (تعمل / لا تعمل) ، سن ربة الأسرة (أقل من 50 عاماً / 50 عاماً فأكثر)، مدة الزواج (أقل من 20 عام / من 20 عام إلى أقل من 40 عام/ 40 عاماً فأكثر)، المستوى التعليمي للزوجة وتم تقسيمه إلى سبعة فئات وهي كالاتى (أمى / يقرأ / يكتب / إعدادى / متوسط/ جامعي / دراسات عليا / دكتوراه)، مقدار ما تسهم به الزوجة في دخل الأسرة (أقل من 50% / 50% : أقل من 75% / أكثر من 75%) .
- ب- بيانات خاصة بأسرة ربة الأسرة وهي { عدد الأبناء (ثلاثة أفراد فأقل/ أربع أفراد فأكثر)، نسبة التزام (أقل من 25% / 25% فأكثر)، وجود كبار سن بالأسرة(يوجد / لا يوجد)، المستوى التعليمي للزوج وتم تقسيمه إلى سبعة فئات وهي كالاتى (أمى/ يقرأ / يكتب/إعدادى/ متوسط/ جامعي / دراسات عليا/ دكتوراه)، الدخل المالي للأسرة وتم تقسيمه إلى فئات دخل كالاتى (أقل من 700 / من 700 : 1300 / من 1300 لأكثر)، مهنة الأب وتم تقسيمها حسب مقياس عبد العزيز الشخص للمهن إلى ثلاث مستويات (من 1 : 3 مستوى أول / من 4 : 6 مستوى ثاني / من 7 : 9 مستوى ثالث) }

2- استبيان تحمل المسؤولية.

تم وضع الاستبيان بهدف التعرف على قدرة ربة الأسرة على تحمل المسؤولية. وتضمن هذا الاستبيان (51) عبارة ذات استجابات مقننة وتم تصنيف الاستبيان على ثلاث محاور هى تحمل المسؤولية تجاه الذات، وتحمل المسؤولية تجاه الأسرة، وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع وتم التحقق من صدق محتوى الاستبيان بعرضه على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات وبلغ عددهم (15) محكم، وذلك للتعرف على آرائهم في مدى ملائمة الاستبيان للهدف منه، ومناسبة كل عبارة للمجال المقاس ولم يتم حذف أى عبارة من العبارات وتم تعديل صياغة بعض العبارات وفقاً لآراء المحكمين وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى، وكانت نسبة الاتفاق ما بين (86.6% : 100%).

وتم حساب ثبات الاستبيان (Reliability) عن طريق حساب معامل الفا وجاءت قيمته (0.849) وهى قيمة مرتفعة تؤكد اتساق الاستبيان لقياس مدى تحمل المسؤولية لدى ربة الأسرة.

- وبذلك اصبح الاستبيان في صورته النهائية يشتمل على (51) تم تقسيمهم إلى ثلاث أبعاد:
- البعد الأول: تحمل المسؤولية تجاه الذات، وعدده (17) عبارة وتتراوح درجاته من (23 : 51) درجة.
- البعد الثانى : تحمل المسؤولية تجاه الأسرة وعدده (17) عبارة، وتتراوح درجاتهم من (25 : 51) درجة.
- البعد الثالث : تحمل المسؤولية تجاه المجتمع وعدده (17) عبارة، وتتراوح درجاته من (21 : 51) درجة، وتتحدد استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفقاً لثلاثة اختيارات (نعم ، أحياناً ، لا) وعلى مقياس

ثلاثي متصل (1-2-3) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (ايجابي وسلبي) وقد كان عدد العبارات الموجبة، (41) عبارة وعدد العبارات السالبة (10) عبارة.

3- استبيان ادارة الضغوط الاسرية:

تم وضع الاستبيان بهدف التعرف على أسلوب إدارة ربة الأسرة للضغوط الإدارية وتضمن هذا الاستبيان عبارات ذات استجابات مقننة، وتم تصنيف الاستبيان على ثلاث محاور وهي إدارة الضغوط الاجتماعية، وإدارة الضغوط الاقتصادية، وإدارة ضغوط ضيق الوقت.

وتم التحقق من صدق الاستبيان بعرضه على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات، وبلغ عددهم (15) محكم . وذلك للتعرف على آرائهم في مدى ملائمة الاستبيان للهدف منه، ومناسبة كل عبارة للمجال المقاس وتم حذف عبارة من عبارات محور إدارة الضغوط الاجتماعية حيث كان عددهم (24) عبارة واصبح عددهم (23) عبارة وتم تعديل صياغة بعض العبارات وفقاً لأراء المحكمين، أما محور إدارة الضغوط الاقتصادية فكان عدده (25) عبارة ولم يتم اى عبارة في صدق المحتوى وفقاً للمحكمين وأما محور ادارة ضغوط ضيق الوقت فكان عددهم (23) عبارة ولم يتم حذف اى عبارة في صدق المحتوى وفقاً لأراء المحكمين وكانت نسبة الاتفاق تتراوح ما بين (80% : 100%) والعبارة التي حذفت هي التي حذفت في محور الضغوط الاجتماعية والتي حصلت على (80%) وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى

وتم حساب ثبات الاستبيان (Reliability) عن طريق حساب معامل الفا وكانت قيمته للاستبيان ككل (0.664) واصبح الاستبيان في صورته النهائية لمحور ادارة الضغوط الاسرية (66) عبارة بعد حذف عدد (4) من محور ادارة الضغوط الاقتصادية، وعدد (1) عبارة من محور ادارة ضغوط ضيق الوقت، في الصدق العاملي لأن هذه العبارات لم تصل الى حد دلالة .

- وتتحدد استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفقاً لثلاثة اختيارات (نعم ، أحياناً ، لا) وعلى مقياس متصل (1-2-3) وذلك حسب اتجاه كل عبارة (ايجابي وسلبي) وقد كان عدد العبارات الموجبة، (42) عبارة وعدد العبارات السالبة (24) عبارة.

عينة الدراسة :

تضمنت عينة الدراسة (400) ربة اسرة من محافظة دمياط منهن (213) ربة اسرة تعمل و(187) ربة اسرة لا تعمل من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة اختيرت بطريقة غرضية.

أسلوب تطبيق الأدوات على العينة :

لتطبيق ادوات الدراسة الحالية على عينة ربات الأسر تم توزيع عدد (450) كتيب يتضمن استمارة البيانات العامة واستبيان تحمل المسؤولية واستبيان إدارة الضغوط الأسرية على عينة الدراسة في المصالح الحكومية وبعض المدارس بمدينة دمياط ، وأيضاً التوزيع على عينة الدراسة التي لا تعمل وتم التطبيق عن طريق المقابلة الشخصية في مكان عمل العينة وشرح كيفية ملئ الكتيب وكان عددها (420) كتيب تم استبعاد (20) كتيب لن تكن مكتملة الاستجابات وبذلك أصبح عدد العينة (400) كتيب استغرق تطبيق الدراسة الميدانية من بداية شهر سبتمبر 2014 حتى بداية ديسمبر 2014.

المعاملات الاحصائية المستخدمة:

- حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار t. test وتحليل التباين احادي الاتجاه Anova

نتائج الدراسة الميدانية

أولاً : وصف عينة الدراسة :

1- وصف عينة البحث من خلال البيانات الخاصة بربة الأسرة:

جدول (1) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لمهنة ربة الأسرة والسن

مهنة الأم		سن ربة الاسرة	
المهنة	العدد	النسبة	السن
تعمل	213	53.2 %	أقل من 50 عاماً
لا تعمل	187	46.8 %	من 50 عاماً فأكثر
المجموع	400	100%	المجموع

يتضح من الجدول (1) أن نسبة ربات الأسر اللاتي يعملن هي 53.2% ونسبة ربات الأسر اللاتي لا تعمل هي 46.8%. و أن نسبة ربات الأسر اللاتي يبلغ عمرهن أقل من 50 عاماً هي 50.3%، ونسبة ربات الأسر اللاتي يبلغ عمرهن 50 عاماً فأكثر هي 49.7%.

جدول (2) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لمدة زواج ربات الأسر،

مدة الزواج		
النسبة	العدد	المدة
56.8%	227	أقل من 20 عاماً
43.0%	172	من 20 : أقل من 40 عام
0.2%	1	من 40 عاماً فأكثر
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (2) أن نسبة ربات الأسر اللاتي تبلغ مدة زواجهن أقل من 20 عاماً هي 56.8%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي تبلغ مدة زواجهن من 20 عاماً إلى أقل من 40 عاماً وهي 43.0%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي تبلغ مدة زواجهن 40 عاماً فأكثر هي 0.2%.

جدول (3) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لمقدار ما تسهم به الزوجة في دخل الأسرة

مقدار ما تسهم به الزوجة في دخل الأسرة		
النسبة	العدد	فئة المساهمة
44.5%	178	أقل من 50% من الدخل
28.7%	115	من 50: أقل من 75% من الدخل
26.8%	107	75% فأكثر من الدخل
100%	400	المجموع

ويتضح من الجدول (3) أن نسبة ربات الأسر اللاتي يسهمن في دخل الأسرة بمقدار أقل من 50% هي 44.5%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي يسهمن في دخل الأسرة بمقدار من 50% إلى أقل من 75% هي 28.7%، و أن نسبة ربات الأسر اللاتي يسهمن في دخل الأسرة بمقدار 75% فأكثر هي 26.8%.

جدول (4) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج

المستوى التعليمي للزوج		المستوى
النسبة	العدد	
30.3%	121	مستوى منخفض
35.7%	143	مستوى متوسط
34.0%	136	مستوى مرتفع
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (4) أن نسبة ربات الأسر اللاتي حصل أزواجهن على مؤهل تعليمي منخفض هي 30.3%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي حصل أزواجهن على مؤهل تعليمي متوسط هي 35.7%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي حصل أزواجهن على مؤهل تعليمي مرتفع هي 34.0%.

جدول (5) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة

المستوى التعليمي للزوجة		المستوى
النسبة	العدد	
11.5%	46	مستوى منخفض
52.7%	211	مستوى متوسط
35.8%	143	مستوى مرتفع
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (5) أن نسبة ربات الأسر اللاتي حصلن على مؤهل تعليمي منخفض هي 11.5%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي حصلن على مؤهل تعليمي متوسط هي 52.7%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي حصلن على مؤهل تعليمي مرتفع هي 35.8%.

2- وصف العينة من خلال البيانات الخاصة بأسرة ربة الأسرة:
جدول (6) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لعدد أبناء ربات الأسر

العينة من ربات الأسر		عدد الأبناء
النسبة	العدد	
67.3%	269	3 أفراد فأقل
32.7%	131	4 أفراد فأكثر
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (6) أن نسبة ربات الأسر اللاتي عدد ابنائهن ثلاث أبناء فأقل هي 67.3%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي عدد ابنائهن أربع أفراد فأكثر هي 32.7%.

جدول (7) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لوجود كبار سن بالأسرة ربات الأسر

العينة من ربات الأسر		وجود كبار سن بالأسرة
النسبة	العدد	
22.3%	89	يوجد
77.7%	311	لا يوجد
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (7) أن نسبة ربات الأسر اللاتي يوجد لديهن كبار سن بالأسرة هي 22.3%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي لا يوجد لديهن كبار سن بالأسرة هي 77.7%.

جدول (8) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لإجمالي الدخل المالي للأسرة

العينة من ربات الأسر		اجمالي الدخل المالي للأسرة
النسبة	العدد	
21.8%	87	أقل من 1000 جنيه
39.5%	156	من 1000 : 2000 جنيه
38.7%	155	أكثر من 2000 جنيه
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (8) أن نسبة ربات الأسر اللاتي يبلغ إجمالي الدخل المالي لأسرهن أقل من 1000 جنيه هي 21.8%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي يبلغ إجمالي الدخل المالي لأسرهن من 1000 جنيه : 2000 جنيه هي 39.5%، وأن نسبة ربات الأسر اللاتي يبلغ إجمالي الدخل المالي لأسرهن أكثر من 2000 جنيه هي 38.7%.

جدول (9) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لنسبة التزام

العينة من ربات الأسر		نسبة التزام
النسبة	العدد	
86.5%	346	أقل من 50%
13.5%	54	50% فأكثر
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (9) أن نسبة التزام في مساكن ربات الأسر التي أقل من 50% هي 86.5%، وأن نسبة التزام في مساكن ربات الأسر التي تبلغ 50% فأكثر هي 13.5%.

جدول (10) التوزيع النسبي لعينة الدراسة تبعاً لمهنة الأب

العينة من ربات الأسر		مهنة الأب
النسبة	العدد	
50%	199	مستوى أول
35%	140	مستوى ثان
2%	9	مستوى ثالث
5%	22	عدد من هم على المعاش
2%	7	عدد من هم لا يعملون
6%	23	عدد المتوفين
100%	400	المجموع

يتضح من الجدول (10) أنه تم استبعاد عدد (52) من اجمالي العينة وكانوا كالاتى عدد (22) أزواج كانوا على المعاش وعدد (7) أزواج لا يعملون ، وعدد (23) أزواج متوفون ليصبح عدد العينة للأزواج الذين يعملون 348 وهي من تم توزيعها على مقياس ابراهيم الشخص للمهن ويتضح منها أن نسبة المستوى الأول للمهن لدى أزواج ربات الأسر هي 57.1%، وأن نسبة المستوى الثاني للمهن لدى أزواج ربات الأسر هي 40.2%، و أن نسبة المستوى الثالث للمهن لدى أزواج ربات الأسر هي 2.7% علماً بأن مقياس عبد العزيز الشخص للمهن مقسم من 1، 2، 3،، 9 تقسيمات للمهن وقمت بأخذ التقسيمات من 1: 3 مستوى أول، ومن 4 : 6 مستوى ثان، ومن 7 : 9 مستوى ثالث.

جدول (11) توزيع ربات الأسر وفقاً لتحمل المسؤولية تجاه الذات

النسبة %	التكرار	المدى	المستويات
1.75	7	من 23: أقل من 32	مستوى منخفض
31.75	127	من 32: أقل من 41	مستوى متوسط
66.5	266	من 41 فأكثر	مستوى مرتفع
100	400		المجموع

يتضح من بيانات جدول (11) أن مستوى ممارساتهن حوالي (31.75%) من ربات الأسر لتحمل المسؤولية تجاه الذات متوسطاً، أما (1.75%) من ربات الأسر فكان ممارساتهن منخفض، كما أن أكثر من نصف ربات الأسر (66.5%) مستوى ممارساتهن مرتفع لتحمل المسؤولية تجاه الذات.

يتضح من الجدول (12) أن أغلب ربات الأسر بالعينة (91.3%) يقمن بالحفاظ علي نظافة وجمال حجرهن، وأن (80.5%) من عينة الدراسة يخترن ملابسهن بما يتفق مع مركزهن الاجتماعي، وأن حوالي (76.5%) من عينة الدراسة تعودن القيام مبكراً لإنجاز مسنولياتهن، وهذا يدل علي أن معظم الاستجابات كانت مرتفعة في تحمل المسؤولية تجاه الذات، وأن حوالي (82.8%) من ربات الأسر بالعينة لا يمارسن حتى لا يتحملن بعض المسؤوليات، وأن حوالي (54.0%) أي أكثر من نصف ربات الأسر بالعينة يحملنهما في التفكير في الغد، وأن حوالي (39.8%) من ربات الأسر بالعينة أي أكثر من ثلث العينة لا يترددن في اتخاذ القرار حتي لا يتحملن النتيجة، وهذا ما يفسر ارتفاع مستوي تحمل المسؤولية تجاه الذات في عينة الدراسة بصفة عامة.

البعد الثاني : تحمل المسؤولية تجاه الأسرة

يتضح أن أقل درجة قراءة تم التوصل إليها من درجات استجابات عينة الدراسة على عبارات بعد تحمل المسؤولية تجاه الأسرة هي 25 درجة، وأعلى قراءة هي 51 درجة، وكان المدى 26 ولحساب طول الفئة تم تقسيم المدى على عدد 3 مستويات فأصبح طول الفئة = 8 درجات.

جدول (12) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لبعدها تحمل المسؤولية تجاه الذات

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	حاسب نفسي كربة أسرة إذا قصرت تجاه أحد أفراد الأسرة.	201	50.2	138	34.5	61	15.3	400	100
2	أتحمل مسؤولية نفسي صحياً.	249	62.3	106	26.5	45	11.3	400	100
3	أبذل قصارى جهدي حتى أكون بصحة جيدة.	185	46.3	156	39.0	59	14.8	400	100
4	أجد صعوبة في التخلص من بعض العادات السيئة.	114	28.5	174	43.5	112	28.0	400	100
5	أثق بنفسي ثقة عالية.	231	57.8	129	32.3	40	10.0	400	100
6	لا أحمل همأ في التفكير في الغد.	86	21.5	98	24.5	216	54.0	400	100
7	أفضل تحمل المسؤولية كاملة عندما أتخذ قرار يخصني.	277	69.3	81	20.3	42	10.5	400	100
8	أمراض حتى لا أتحمل بعض المسؤوليات.	28	7.0	41	10.3	331	82.8	400	100
9	تعودت القيام مبكراً لإنجاز مسؤولياتي.	306	76.5	63	15.8	31	7.8	400	100
10	أتردد في اتخاذ القرار حتى لا أتحمل النتيجة.	81	20.3	160	40.0	159	39.8	400	100
11	أستطيع تحمل مسؤولية نفسي كاملة دون الاعتماد على الآخرين.	280	70.0	84	21.0	36	9.0	400	100
12	أنسى القيام بأداء بعض ما خططت للقيام به من أعمال.	114	28.5	202	50.5	84	21.0	400	100
13	أهتم بمظهري الشخصي خارج البيت ودخله.	257	64.3	121	30.3	22	5.5	400	100
14	أستقيظ مبكراً للذهاب للعمل.	244	61.0	33	8.3	122	30.5	400	100
15	أحافظ على نظافة وجمال حجرتي.	365	91.3	32	8.0	3	0.8	400	100
16	أختار ملابس بما يتفق مع مركزي الاجتماعي.	322	80.5	63	15.8	15	3.8	400	100
17	أعتمد على زوجي في اختيار ملابسني.	39	9.8	99	24.8	39	9.8	400	100

يتضح من بيانات جدول (13) أن مستوى ممارساتهن حوالي (12.0%) من ربات الأسر لتحمل المسؤولية تجاه الأسرة متوسطاً، أما (1.0%) من ربات الأسر فكان مستوى ممارساتهن منخفض، كما أن أغلب عينة الدراسة من ربات الأسر (87.0%) كان مستوى ممارساتهن مرتفع لتحمل المسؤولية تجاه الأسرة.

جدول (13) توزيع ربات الأسر وفقاً لتحمل المسؤولية تجاه الأسرة

المستويات	المدى	التكرار	النسبة %
مستوى منخفض	من 25: أقل من 33	4	1
مستوى متوسط	من 33: أقل من 41	48	12
مستوى مرتفع	من 41 فأكثر	348	87
المجموع		400	100

يتضح من الجدول (14) أن أغلب ربات الأسر بالعينة (92.0%) يعلنن أشياء من أجل إسعاد أسرهن، وأن حوالي (91.8%) من عينة الدراسة يقمن بالأعمال المنزلية يومياً بأنفسهن، وأن حوالي (91.0%) من عينة الدراسة يرين ان من مسؤولياتهن مشاركة أفراد أسرهن أزمتهم حتى يصلوا إلى بر الأمان، وهذا يدل على أن أغلب الاستجابات كانت مرتفعة جداً في تحمل المسؤولية تجاه الأسرة، وأن حوالي (76.0%) من ربات الأسر بالعينة لا يتركن الأمور تسير في الأسرة دون توجيه، وأن حوالي (61.3%) من ربات الأسر بالعينة لا يعيشن وأسرهن حياتهن بدون تخطيط، وأن (28.5%) لا يجدن صعوبة في تحمل مسؤولية الأبناء في أسرهن، وهذا ما يفسر ارتفاع مستوى تحمل المسؤولية تجاه الأسرة في عينة الدراسة بصفة عامة.

البعد الثالث : تحمل المسؤولية تجاه المجتمع

يتضح أن أقل درجة قراءة تم التوصل إليها من درجات استجابات عينة الدراسة على عبارات بعد تحمل المسؤولية تجاه المجتمع هي 21 درجة، وأعلى قراءة هي 51 درجة، وكان المدى 30 ولحساب طول الفئة تم تقسيم المدى على عدد 3 مستويات فأصبح طول الفئة = 10 درجات.

جدول (14) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لبعدها تحمل المسؤولية تجاه الأسرة

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	أترك الأمور تسير في الأسرة دون توجيه	50	12.5	46	11.5	304	76.0	400	100
2	أخذ موقفاً في اللحظات الأخيرة بالنسبة لأفراد الأسرة.	122	39.5	171	42.8	107	26.8	400	100
3	أعيش و أسرتي حياتنا بدون تخطيط.	70	17.5	85	21.3	245	61.3	400	100
4	أخطط مسبقاً للمسئوليات الأسرية حرصاً على مصالح أفراد الأسرة.	282	70.5	87	21.8	31	7.8	400	100
5	أجد صعوبة في تحمل مسؤولية الأبناء في الأسرة.	136	34.0	15	3.7	114	28.5	400	100
6	أحتذى بشخصيات قوية في تحمل مسؤولية أسرتها.	214	53.3	108	27.0	78	19.5	400	100
7	في بوعي لأفراد الأسرة.	307	76.8	88	22.0	5	1.3	400	100
8	أضع خطط طويلة المدى لتأمين حياة الأسرة.	220	55.0	120	30.0	60	15.0	400	100
9	أقف بجانب أبنائي في رسم صورة المستقبل لهم بشكل عقلائي.	318	79.5	59	14.8	23	5.8	400	100
10	أرى أنه من مسؤولياتي مشاركة أفراد أسرتي أزماتهم حتى يصلوا إلى بر الأمان.	364	91.0	33	8.3	3	0.8	400	100
11	أأخذ كافة الإجراءات التي تحفظ سلامة أفراد الأسرة نفسياً.	330	82.5	64	16.0	6	1.5	400	100
12	أفعل كل شيء من أجل إسعاد أسرتي.	368	92.0	28	7.0	4	1.0	400	100
13	أحرص على مظهر زوجي.	326	81.5	59	14.8	15	3.8	400	100
14	أقوم بالأعمال المنزلية يومياً بنفسي.	327	81.8	67	16.8	6	1.5	400	100
15	أقدم لأفراد أسرتي وجباتهم يومياً طازجة.	335	83.8	59	14.8	6	1.5	400	100
16	أتحمل عبء العناية بجميع أفراد أسرتي.	344	86.0	54	13.5	2	0.5	400	100
17	أبحث عن حلول للمشاكل التي يتعرض لها أبنائي.	351	87.8	46	11.5	3	0.8	400	100

يتضح من بيانات جدول (15) أن مستوى ممارساتهن حوالي (13.5%) من ربات الأسر لتحمل المسؤولية تجاه المجتمع متوسطاً، أما (0.75%) من ربات الأسر فكان مستوى ممارساتهن منخفضاً، وأما (85.75%) من ربات الأسر فكان مستوى ممارساتهن مرتفعاً لتحمل المسؤولية تجاه المجتمع.

جدول (15) توزيع ربات الأسر وفقاً لتحمل المسؤولية تجاه المجتمع

النسبة %	التكرار	المدى	المستويات
0.75	3	من 21: أقل من 31	مستوى منخفض
13.5	54	من 31: أقل من 41	مستوى متوسط
85.75	343	من 41 فأكثر	مستوى مرتفع
100	400		المجموع

جدول (16) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لبعدها تحمل المسؤولية تجاه المجتمع

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	أعرس في أبنائي حب الوطن وترابه.	361	90.3	32	8.0	7	1.8	400	100
2	أكون نموذج يحتذى به أبنائي في حب الوطن والحفاظ عليه.	350	87.5	41	10.3	9	2.3	400	100
3	أربي أبنائي ليكونوا أسوياء للمجتمع.	372	93.0	23	5.8	5	1.3	400	100
4	أشارك في العمل العام من أجل رفعة هذا الوطن.	212	53.0	134	33.5	54	13.5	400	100
5	أدلى بصوتي في الانتخابات حرصاً مني على مستقبل وطني.	327	81.8	62	15.5	11	2.8	400	100
6	أسهم بشكل فعال في مجتمعي المحلي ولو بشكل بسيط.	184	46.0	158	39.5	58	14.5	400	100
7	أحب مساعدة الآخرين.	344	86.0	52	13.0	4	1.0	400	100
8	أعلم أبنائي كيفية الحفاظ على الممتلكات العامة.	359	89.8	32	8.9	9	2.3	400	100
10	أحافظ على الممتلكات العامة فهي ملكاً لنا جميعاً.	378	94.5	19	4.8	3	0.8	400	100
11	أشارك في تنمية وعي من أعرفهم من جيراني.	219	54.8	146	36.5	35	8.8	400	100
12	أحرص على حضور الندوات التي تخص مجتمعي ومشكلاته.	59	14.8	143	35.8	198	49.5	400	100
13	أحرص على جمال المكان الذي أعيش فيه.	365	91.3	32	8.9	3	0.8	400	100
14	أعود أبنائي على إلقاء القمامة في الصندوق المخصص لها.	369	92.3	27	6.8	4	1.0	400	100
15	أحرص على علاقة الود والحب بيني وبين جيراني.	360	90.0	35	8.8	5	1.3	400	100
16	أحرص على المشاركة في المناسبات الاجتماعية المختلفة لأهل الحي الذي أسكنه.	239	59.8	140	35.0	21	5.3	400	100
17	أشارك في الجمعيات الاجتماعية بالمحافظة للتكافل الاجتماعي.	72	18.0	134	33.5	194	48.5	400	100

يتضح من الجدول (16) أن أغلب ربات الأسر بالعينة (94.5%) يحافظن على الممتلكات العامة فهيبي ملكاً لنا جميعاً، وأن حوالي (93.0%) من عينة الدراسة يربين أبنائهن ليكونوا أسوياء في المجتمع، وأن حوالي (92.3%) من عينة الدراسة يعودن أبنائهن على إلقاء القمامة في الصندوق المخصص لها، وهذا يدل على أن أغلب الاستجابات كانت مرتفعة في تحمل المسؤولية تجاه المجتمع، وأن حوالي (49.5%) من عينة الدراسة لا يحرصن على حضور الندوات التي تخص مجتمعهن ومشكلاتهن، وأن حوالي (48.5%) من عينة الدراسة لا يشاركن في الجمعيات الاجتماعية بالمحافظة للتكافل الاجتماعي، وأن حوالي (14.5%) من عينة الدراسة لا يساهمن بشكل فعال في مجتمعهن المحلي ولو بشكل بسيط، ومن ذلك نستطيع القول أن عينة الدراسة تتحمل المسؤولية تجاه المجتمع من داخل منزلها دون الخروج إلى حضور الندوات أو المشاركة في الجمعيات الاجتماعية وتكدس كل نشاطها تجاه تحمل المسؤولية تجاه المجتمع من داخل منزلها، لذا كانت الاستجابات عالية في ذلك.

المحور الثاني : إدارة الضغوط الأسرية

البعد الأول: الضغوط الاجتماعية.

يتضح أن أقل درجة قراءة تم التوصل إليها من درجات استجابات عينة الدراسة على عبارات بعد الضغوط الاجتماعية هي 36 درجة، وأعلى قراءة هي 64 درجة، وكان المدى 28 ولحساب طول الفئة تم تقسيم المدى على عدد 3 مستويات فأصبح طول الفئة = 10 درجات.

جدول (17) توزيع ربات الأسر وفقاً لإدارة الضغوط الاجتماعية

المستويات	المدى	التكرار	النسبة %
مستوى منخفض	من 36: أقل من 46	151	37.75
مستوى متوسط	من 46: أقل من 56	227	56.75
مستوى مرتفع	من 56 فأكثر	22	5.5
المجموع		400	100

يتضح من بيانات جدول (17) أن مستوى ممارساتهن حوالي (56.75%) من ربات الأسر لإدارة الضغوط الاجتماعية متوسطاً، أما (37.75%) من ربات الأسر فكان مستوي ممارستن منخفض، وأما (5.5%) من ربات الأسر كان مستوى ممارستن مرتفع لإدارة الضغوط الاجتماعية.

جدول (18) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لبعدها تحمل المسؤولية تجاه الذات

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	لا أجد حلاً لمشكلة عدم وجود عمل لأبنائي الشباب.	213	53.3	80	20.0	107	26.8	400	100
2	أقنع أبنائي بالعمل في مشروعات صغيرة في البداية حتى وجود عمل مناسب.	258	64.5	96	24.0	46	11.5	400	100
3	يبحث أبنائي عن فرصة عمل بجدية.	268	67.0	73	18.3	59	14.8	400	100
4	لا يعمل ابني ويأخذ مصروفه مني حيث أنه لا يوجد عمل.	161	49.3	99	24.8	140	35.0	400	100
5	يضطر ابني للعمل بمهنة لا تليق بشباب جامعي.	167	41.8	92	23.0	141	35.0	400	100
6	تتنازل أبنائي عن العمل بالمؤهلات الحاصلون عليه للعمل بأي حرفة أخرى.	178	44.5	97	24.3	125	31.3	400	100
7	يصبح المنزل في حالة من التوتر بسبب جلوس أبنائي بالمنزل بلا عمل.	202	50.5	96	24.0	102	25.5	400	100
8	يقضى أبنائي أمام الكمبيوتر والتلفترات طويلة من الوقت لعدم وجود عمل مناسب.	105	26.3	111	27.8	184	46.0	400	100
9	يجلس أبنائي على المقهى بسبب عدم وجود عمل ملائم.	85	21.3	114	28.5	201	50.2	400	100
10	توفير السكن في الأسرة المصرية للأبناء يمثل أزمة اجتماعية كبيرة في الوقت الحالي.	320	80.0	47	11.8	33	8.3	400	100
11	يجب على الأهل مساعدة الشباب من النوعين بقدر من المال للحصول على السكن المناسب.	348	87.0	42	10.5	10	2.5	400	100
12	يعزف أبنائي عن الزواج لعدم توافر السكن المناسب.	147	36.8	83	20.8	170	42.5	400	100
13	يجزئني شعور أبنائي بغموض المستقبل.	271	67.8	85	21.3	44	11.0	400	100

جدول (18) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لبعدها تحمل المسؤولية تجاه الذات

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
14	أجد أبنائي في يأس من عدم مشاركة الحكومة في إيجاد سكن مناسب لكل شباب.	250	62.5	85	21.3	65	16.3	400	100
15	أجد أنني مضطرة إلى أن يشاركني بنى في السكن بعد الزواج.	137	34.3	75	18.8	188	47	400	100
16	لا أعالى في الطلبات عند زواج أبنائي إسهاماً منى في عدم تأخر سن الزواج.	315	78.8	52	13.0	33	8.3	400	100
17	أتمم زواج أبنائي عندما يتناسب المستوى الاجتماعي.	323	89.8	56	14.0	21	5.3	400	100
18	أضطر للتعاون مع الطرف الآخر عند زواج أبنائي لتيسير الأمور بدلاً من تأخر سن الزواج.	315	78.8	58	14.5	27	6.8	400	100
19	يضايقتني عزوف أبنائي عن فكرة الزواج.	244	61.0	89	22.3	67	16.8	400	100
20	يسؤرتني تأخر سن زواج أبنائي وبناتي.	276	69.0	66	16.5	58	14.5	400	100
21	أوافق على زواج أبنائي في حالة توافر الأساسيات.	319	79.8	62	15.5	19	4.8	400	100
22	أرضخ للأمر الواقع وعدم التطلع إلى ما ليس في أيدينا.	257	64.3	94	23.5	49	12.3	400	100

يتضح من الجدول أن أغلب ربات الأسر بالعينة (89.8%) يتيمن زواج أبنائهن عندما يتناسب المستوى الاجتماعي، وأن حوالي (87.0%) من عينة الدراسة يوجبن على الأهل مساعدة الشباب من النوعين بقدر من المال للحصول على السكن المناسب وأن حوالي (80.0%) من عينة الدراسة توفر السكن في أسرهن للأبناء يمثل أزمة اجتماعية كبيرة في الوقت الحالي، وهذا يدل أن ربة الأسرة تحاول إدارة ضغوطها الاجتماعية بشكل جيد جداً، وأن حوالي (50.2%) أي نصف عينة الدراسة يجلس أبنائهن على المقهى بسبب عدم وجود عمل ملائم، وأن حوالي (47.0%) من عينة الدراسة لا يجدن أنهن مضطرين أن يشاركهن أحد أبنائهن في السكن بعد الزواج، وأن حوالي (42.5%) من عينة الدراسة لا يعزف أبنائهن عن الزواج لعدم توافر السكن المناسب، وهذا يدل على أن عينة الدراسة تدير ضغوطها الاجتماعية بشكل مرتفع حيث أن المجتمع الديمقراطي خاصة عينة الدراسة تتمتع كما سبق بالقدرة العالية في تحمل المسؤولية تجاه الأسرة مما جعلها تحضني بإدارة جيدة للضغوط الاجتماعية لديها.

البعده الثاني الضغوط الاقتصادية

يتضح أن أقل درجة قراءة تم التوصل إليها من درجات استجابات عينة الدراسة على عبارات يعده تحمل المسؤولية تجاه الذات هي 33 درجة، وأعلى قراءة هي 62 درجة، وجاء المدى 29 ولحساب طول الفئة تم تقسيم المدى على عدد 3 مستويات فأصبح طول الفئة = 10 درجات.

جدول (19) توزيع ربات الأسر وفقاً لإدارة الضغوط الاقتصادية

المستويات	المدى	التكرار	النسبة %
مستوى منخفض	من 33: أقل من 43	19	4.75
مستوى متوسط	من 43: أقل من 53	159	39.75
مستوى مرتفع	من 53 فأكثر	222	55.5
المجموع		400	100

يتضح من بيانات جدول (19) أن مستوى ممارساتهن حوالي (39.75%) من ربات الأسر لإدارة الضغوط الاقتصادية متوسطة، أما (4.75%) من ربات الأسر وجاء مستوى ممارساتهن منخفض، كما أن حوالي (55.5%) من ربات الأسر كان مستوى ممارساتهن مرتفع لإدارة الضغوط الاقتصادية.

جدول (20) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لإدارة الضغوط الاقتصادية

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد
1	أجدني مضطرة لوضع قائمة بالسلع والخدمات الأكثر أهمية فقط لقلّة الدخل	69.8	243	28.5	114	10.8	43	100	400
2	أحاول توفير احتياجات الأسرة بالمتاح من الدخل	86.8	347	12.3	49	1.0	4	100	400
3	يقوم الأب بزيادة الدخل عن طريق عمل آخر بعد العمل الأساسي.	39.0	156	24.8	99	36.3	145	100	400
4	أرجىء بعض الاحتياجات التي ميزانية الشهر القادم لقلّة الدخل	53.8	215	35.8	143	10.5	42	100	400
5	أرشد استهلاكنا من السلع والخدمات إلى الدرجة التي تتماشى مع الدخل	77.3	309	21.0	84	1.8	7	100	400
6	أقوم بتصنيع كل ما يمكنني فعله من سلع بالمنزل لقلّة الدخل	57.8	231	31.8	127	10.5	42	100	400
7	أحصل على معظم السلع والخدمات من تسهيلات المجتمع المدعومة	50.0	200	35.5	142	14.5	58	100	400
8	أخطط الأولويات للصحة ثم التعليم في بنود ميزانية الأسرة	75.3	301	18.0	72	6.8	27	100	400
9	تتأثر ميزانية الأسرة في ظل وجود حالات مرضية بالأسرة	57.0	228	29.0	116	14.0	56	100	400
10	أجأ إلى العلاج في المستشفيات الحكومية في محاولة لتقليل المنفق من الميزانية	46.8	187	37.0	148	16.3	65	100	400
11	أشترى الدواء رغم ارتفاع سعره	73.0	292	21.8	87	5.3	21	100	400
12	أقوم ببذل المزيد من الرعاية للحالة المرضية	82.5	330	15.3	61	2.3	9	100	400
13	أهتم بارتفاع الحالة النفسية الجيدة للمريض بإظهار كل الاهتمام بحالته	82.8	331	14.8	59	2.5	10	100	400
14	أدخر بعض النقود لبند التعليم لتغطي نفقات الدروس في نهايات المراحل التعليمية	63.5	254	23.0	92	13.5	54	100	400
15	أعاني من ارتفاع أسعار المتطلبات التعليمية لكل المراحل التعليمية لأبنائي	4.3	17	19.3	77	70.5	306	100	400
16	أجد صعوبة في توفير نفقات التعليم	11.3	45	37.3	149	51.5	206	100	400
17	أعطي أبنائي دروس خصوصية بشكل أرهق الأسرة مادياً	18.3	73	26.8	107	55.0	220	100	400
18	يؤسفني أن يكون بند الادخار من أجل التعليم	17.8	71	30.3	121	52.0	208	100	400
19	أجعل بند الأولويات في الانفاق للتعليم في ميزانية الأسرة	66.3	265	27.5	110	6.3	25	100	400
20	يخفف عني رضا أبنائي عن الدرجات التي يحصلون عليها بعد إعطائهم الدروس الخصوصية.	65.0	260	28.7	115	6.3	25	100	400
21	أجاهد بتحقيق أبنائي مراكز في التقييم الشهري والنهائي بالمدرسة	76.5	306	19	76	4.5	18	100	400

يتضح من بيانات جدول (20) أن أغلب ربوات الأسر بالعينة (86.8%) حاولن توفير احتياجات الأسرة بالمتاح من الدخل، وأن حوالي (82.8%) من عينة الدراسة اهتممن بارتفاع الحالة النفسية الجيدة للمريض باظهار كل الاهتمام بحالته، وأن حوالي (82.5%) من عينة الدراسة يقمن ببذل المزيد من الرعاية للحالة المرضية، وهذا يدل علي أن إدارتهن للضغوط الاقتصادية كانت جيدة، وأن حوالي (70.5%) من عينة الدراسة لا يعانين من ارتفاع أسعار المتطلبات التعليمية لأبنائهن، وأن حوالي (55.0) من عينة الدراسة أي أكثر من النصف لا يعطين أبنائهن دروس خصوصية بشكل أرهق الأسرة مادياً، وأن حوالي (52.5%) من عينة الدراسة أي نصف العينة تقريباً لا يؤسفن أن يكون بند الادخار من أجل التعليم، وهذا يدل علي الإدارة الجيدة للضغوط الاقتصادية.

البعد الثالث: ضغوط إدارة الوقت

يتضح أن أقل درجة قراءة تم التوصل إليها من درجات استجابات عينة الدراسة على عبارات بعد تحمل المسؤولية تجاه الذات هي 30 درجة، وأعلى قراءة هي 66 درجة، وجاء المدى 36 ولحساب طول الفئة تم تقسيم المدى على عدد 3 مستويات فأصبح طول الفئة = 12 درجات.

جدول (21) توزيع ربوات الأسر وفقاً لإدارة ضغوط ضيق الوقت

المستويات	المدى	التكرار	النسبة %
مستوى منخفض	من 30: أقل من 42	38	9.5
مستوى متوسط	من 42: أقل من 54	256	66.25
مستوى مرتفع	من 54 فأكثر	97	24.25
المجموع		400	100

يتضح من بيانات جدول (21) أن مستوى ممارسات حوالي (66.25%) من ربوات الأسر لإدارة ضغوط ضيق الوقت متوسطة، أما (9.5%) من ربوات الأسر كان مستوي ممارستهن منخفض، أما (24.25%) من ربوات الأسر فكان مستوي ممارستهن مرتفع لإدارة ضغوط ضيق الوقت.

يتضح من جدول (22) أن أغلب ربوات الأسر بالعينة (85.5%) يقمن بطهي الطعام أولاً ثم يقمن بعمل ما يستطيعون عمله بعد ذلك في فترة ازدهام الأعمال بالمنزل، وأن حوالي (76.5%) من عينة الدراسة يرتبن الأعمال في فترة ازدهامها حسب احتياجات المنزل ومن فيه من أفراد الأسرة، وأن حوالي (74.5%) من عينة الدراسة ينجزن من الأعمال المستطاع منها عند العودة إلي المنزل، وهذا يدل علي أن إدارة ربوات الأسر لضغوط ضيق الوقت كانت جيدة وأن حوالي (48.5%) من عينة الدراسة لا يستفدن من وجود كبار السن في تحمل جزء من اعباء الأسرة، وان حوالي (44.8%) من عينة الدراسة لا يوفر لهن كبار السن بعض الوقت لرعاية الأبناء، وأن حوالي (36.3%) من عينة الدراسة لا ينسوا الاهتمام بأنفسهن والعناية الشخصية لكثرة الأعباء، وهذا ما يفسر الإدارة الجيدة لضغوط ضيق الوقت لدي عينة الدراسة، ويرجع أيضاً إلي القدرة العالية على تحمل المسؤولية تجاه الذات والأسرة.

جدول (22) توزيع استجابات عينة الدراسة وفقاً لإدارة ضغوط ضيق الوقت

م	العبارة	نعم		أحياناً		لا		اجمالي	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	أرتب الأعمال في فترة ازدهارها حسب احتياجات المنزل ومن فيه من أفراد الأسرة	360	76.5	86	21.5	8	2.0	400	100
2	أخصص بعض الوقت لقضائه في المنزل مع أسرتي بعيداً عن العمل وأعبائه	274	68.5	100	25.0	26	6.5	400	100
3	أتبع طرق تبسيط الأعمال تجنباً لتزاحم الأعمال	273	68.3	108	27.0	19	4.8	400	100
4	أنجز من الأعمال المستطاع منها عند العودة إلى المنزل	298	74.5	82	20.5	20	5.0	400	100
5	أقوم بطهي الطعام أولاً ثم أقوم بعمل ما أستطيع عمله بعد ذلك في فترة ازدهار الأعمال بالمنزل	340	85.5	53	13.3	7	1.8	400	100
6	أوزع الأعمال على الأفراد داخل الأسرة كلاً حسب قدراته	159	39.8	139	34.8	102	25.5	400	100
7	أقيم الخطة التي استخدمتها في فترة ازدهار الأعمال للوصول إلى الأفضل	238	59.5	141	35.3	21	5.3	400	100
8	لا يمكنني أن أنال قسط من الراحة عند عودتي من العمل	156	39.0	152	38.0	92	23.0	400	100
9	أجد صعوبة في تنظيم وقتي بين العمل والراحة في فترة ازدهار الأعمال	162	40.5	157	39.3	81	20.3	400	100
10	أستفيد من وجود كبار السن في تحمل جزء من أعباء الأسرة	106	26.5	100	25.0	149	48.5	400	100
11	أجد أن طلبات أبنائي مجهدة لضيق وقتي	165	41.3	156	39.5	79	19.8	400	100
12	تمثل طلبات أبنائي مشكلة في فترة ازدهار الأعمال	174	43.5	154	38.5	72	18.0	400	100
13	يوفر لي كبار السن المساندة الاجتماعية لدعمي نفسياً في مواجهة الضغوط	150	37.5	124	31.0	123	31.5	400	100
14	يوفر لي كبار السن بعض الوقت لرعاية أبنائي	118	29.5	103	25.8	179	44.8	400	100
15	أستفيد من كبار السن بأرائهم وخبراتهم في القرارات الأسرية	210	62.5	126	31.5	64	16.0	400	100
16	اعتنى دائماً بمظهري مهما كان عندي من أعمال	221	55.3	155	38.8	24	6.0	400	100
17	اعتنى بنفسى بعد الانتهاء من عمالي في فترة ازدهار الأعمال	225	56.3	147	36.8	28	7.0	400	100
18	أخطط لأهتامي بنفسى كما أخطط لأعمالي المنزلية خلال اليوم	177	44.3	150	37.5	73	18.3	400	100
19	أخصص وقت خلال اليوم للاعتناء بنفسى مهما كانت الظروف	143	35.8	169	42.3	88	22.0	400	100
20	أنسى الاهتمام بنفسى والعناية الشخصية لكثرة الأعباء	103	25.8	152	38.0	145	36.3	400	100
21	لا أجد وقتاً ولو قليلاً لتنمية هواياتي المفضلة خلال اليوم	162	40.5	154	38.5	84	21.0	400	100
22	أقيم ما نفذت من أعمال في فترة ازدهار الأعمال للوصول إلى الأفضل	276	69.0	109	27.3	15	3.8	400	100

النتائج في ضوء الفروض:

الفرض الأول وينص على " لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية والمستوى الاقتصادي للأسرة (دخل الأسرة)".

جدول (23) معاملات ارتباط بيرسون بين كل من تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الأسرية

المتغيرات	إدارة الضغوط الاجتماعية	إدارة الضغوط الاقتصادية	ضغوط ضيق الوقت	إدارة الضغوط الأسرية
تحمل مسؤولية تجاه الذات	0.000	**0.146	**0.161	**0.178
تحمل مسؤولية تجاه الأسرة	*0.099	**0.191	**0.272	**0.317
تحمل مسؤولية تجاه المجتمع	-0.032	**0.303	**0.278	**0.318
تحمل المسؤولية	0.025	**0.266	**0.293	**0.334

يتضح من الجدول (23) لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات وإدارة الضغوط الاجتماعية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات وإدارة الضغوط الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01 .
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات وإدارة ضغوط ضيق الوقت عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات وإدارة الضغوط الاسرية ككل عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة وإدارة الضغوط الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.05.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة وإدارة الضغوط الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة وإدارة ضغوط ضيق الوقت عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة وإدارة الضغوط الاسرية ككل عند مستوى دلالة 0.001.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع وإدارة الضغوط الاجتماعية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع وإدارة الضغوط الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع وإدارة ضغوط ضيق الوقت عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع وإدارة الضغوط الاسرية ككل عند مستوى دلالة 0.001.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الاجتماعية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية وإدارة ضغوط ضيق الوقت عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية وإدارة الضغوط الاسرية ككل عند مستوى دلالة 0.001.
- وبذلك لم يتحقق الفرض الأول
- الفرض الثاني وينص على " لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية والمتغيرات الكمية (السن، عدد الأبناء، مدة الزواج، الدخل المالي للأسرة).

جدول (24) معامل ارتباط بيرسون ل تحمل المسؤولية وكل من السن، و عدد الأبناء، ومدة الزواج و الدخل المالي للأسرة

المتغيرات	السن	عدد الأبناء	مدة الزواج	الدخل المالي للأسرة
تحمل مسؤولية تجاه الذات	**0.137	** -0.86	0.058	**0.191
تحمل مسؤولية تجاه الأسرة	*0.108	* -0.103	-0.017	*0.121
تحمل مسؤولية تجاه المجتمع	*0.104	* -0.119	0.028	0.080
تحمل المسؤولية	**0.144	** -0.169	0.030	**0.163

- يتضح من الجدول (24) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات و السن لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.001.
- توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات و عدد الأبناء لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.001
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات و مدة الزواج لدى ربة الأسرة.
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الذات و الدخل المالي للأسرة عند مستوى دلالة 0.001.
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة و السن لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.05.
 - توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة و عدد الأبناء لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.05
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة و مدة الزواج لدى ربة الأسرة.
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه الأسرة و الدخل المالي للأسرة عند مستوى دلالة 0.05.
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع و السن لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.05.
 - توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع و عدد الأبناء لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.05
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع و مدة الزواج لدى ربة الأسرة.
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية تجاه المجتمع و الدخل المالي للأسرة .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية و السن لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.01.
 - توجد علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية و عدد الأبناء لدى ربة الأسرة عند مستوى دلالة 0.001
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية و مدة الزواج لدى ربة الأسرة.
 - توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين تحمل المسؤولية و الدخل المالي للأسرة عند مستوى دلالة 0.001

مما سبق يتضح التحقق الجزئي للفرض الثاني " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين عينة ربات الأسر التي تعمل و عينة ربات الأسر التي لا تعمل تبعاً لإدارة الضغوط الأسرية."

جدول (25) دلالة فروق متوسطات درجات ربات الأسر وفقاً لمهنة ربة الأسرة

المتغيرات	عوامل ن = 213		غير عوامل ن = 187		الفرق بين المتوسطات	قيمة "ت"	مستوى دلالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
إدارة الضغوط الاجتماعية	46.8592	4.17640	48.0535	4.97708	-1.19432	2.609-	0.006
إدارة الضغوط الاقتصادية	53.2347	4.86529	51.6203	5.21373	1.61442	3.202	0.529
إدارة ضغوط ضيق الوقت	148.9390	5.36317	49.9840	6.24971	1.13889	1.961-	0.113
إدارة الضغوط الأسرية	48.8451	8.99166	149.6578	10.01722	0.71879	0.756-	0.245

- يتضح من الجدول (25) أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات عند مستوى دلالة 0.01 في إدارة الضغوط الاجتماعية.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة الضغوط الاقتصادية.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة ضغوط ضيق الوقت.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في إدارة الضغوط الأسرية.
 - مما سبق يتضح صحة الفرض الثالث
- توصيات الدراسة :**
- 1- التعاون بين متخصصي إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وأجهزة الاعلام المختلفة لتقديم برامج لجميع أفراد الأسرة على اختلاف أعمارهم لتنمية القدرة على تحمل المسؤولية وكيفية إدارة الضغوط الأسرية التي تقابلهم في جميع مناحي الحياة
 - 2- ضرورة وجود المرشد الأسري في مراكز التوجيه والاستشارات الأسرية لتنمية الوعي لدى ربات الأسر بأهمية التعرف على أساليب إدارة الضغوط الأسرية الايجابية والفعالة حتى تستطيع ربات الأسر التمتع بجودة حياة أفضل.

المراجع

- أماني عبد المقصود، نهاني عثمان(2007): الضغوط الأسرية والنفسية " الأسباب والعلاج " ، مكتبة الأنجلو المصرية، ط1
- أمال صادق ، فؤاد أبو حطب (1991): مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائي في العلوم النفسية والتربية الاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- زينب أبو العلا (1989): نحو أداة لقياس عائد التدخل المهني لنموذج العلاج الأسري مع حالات النزاعات الزوجية، مؤتمر الخدمة الاجتماعية الثالث، جامعة حلوان، من 9 : 10 ديسمبر .
- سامية مصطفى الخشاب (2008): النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، القاهرة.
- سيد أحمد عثمان (1979): المسؤولية الاجتماعية والشخصية المسلمة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .
- عبد الرحمن بدوي (1975): الأخلاق النظرية ، دار سالم للطباعة، الكويت.
- عبد المنعم حنفي (2003): موسوعة الطب النفسي، المجلد الثاني، مكتبة متبولي، القاهرة.
- منى توكل السيد ابراهيم (2002): الضغوط النفسية كما يدركها الطلاب أبناء المصريين العاملين بالخارج وعلاقتها بتوافقهم وتحصيلهم الدراسي، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة المنصورة
- مها خليل ابراهيم (2005): الضغوط البيئية والاضطرابات السيكماتية لدى المرأة العاملة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث، جامعة عين شمس.
- نورا طلعت اسماعيل (2004): المشاركة الاجتماعية للمرأة المصرية ، دراسة حالة لعضوات المجلس القومي للمرأة في مدينتي المنصورة والقاهرة، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
- هبه الله السيد خاطر (2007) : المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية ووجهة الضبط والمشاركة السياسية لدى المرأة العاملة، رسالة ماجستير، كلية الآداب ، جامعة المنصورة.
- يوسف ميخائيل أسعد (1986): علم الاضطرابات السلوكية ، مؤسسة النور للطباعة، دمشق، سوريا.

HOUSEWIFE TAKING RESPONSIBILITY AND ITS RELATION WITH FAMILY STRESS MANAGEMENT

Rayhan, H. R.¹; Salwa M. Z. Taha²; Shreen A. Farahat¹ and Hayam M. M. Shaheen¹

¹ Faculty of Specific Education - Mansoura University

² Faculty of Economics, University of Menoufia Almenzla

ABSTRACT

The aim of the present study is to identify the relationship between the bearing responsibility of heads of household and their relation to the management of family pressure to have, so that we can shed light on the importance of taking responsibility at the head of the family as a family enterprise leader and how to have a role - carrying Almsiolah- in family stress management or mitigation of consequences.

And it included a sample hometown on (400) heads of families of Damietta had them number (213) heads of household work and the number (187) heads of families are not working have been chosen object-way, has been collecting data through personal interview using public data form of the family, a special questionnaire to bear Responsibility for the head of the family, and particularly the management of a questionnaire family pressure the head of the household.

.1The study found a range of results among which the correlation is positive relationship between responsibility and management of family pressures, there is a statistically significant correlation between responsibility and quantitative variables (age, number of children, duration of marriage, the family financial income), there are no statistically significant differences between heads of households sample working sample and heads of households that do not work depending on the management of family pressures.

The study made a number of recommendations, including the importance of software publishing that develop the ability to take responsibility and management of family pressure depending on the data of contemporary life in schools and universities, women's associations, because of the importance in educating the heads of households means positive and effective in the face of family pressure to be able to heads of households to enjoy the quality of life This is the best back on the family and society.