



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

**تأثير برنامج تدريسي مقترن للفترة الانتقالية
على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة
بالصحة للمصارعين الكبار**

دكتور

على السعيد رihan

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي

بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
العدد الأول - سبتمبر ٢٠٠٣

تأثير برنامج تدريبي مقترن للفترة الانتقالية على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار

*أ.م.د/ على السعيد ريحان

المقدمة ومشكلة البحث

إن الهدف من التدريب هو وصول اللاعب إلى مستوى يمكن الوصول إليه في جميع جوانب الاستعداد لأداء الجهد لدى اللاعب (كفاءة بدنية - تكنيكية - تكتيكية - فسيولوجية) وهذا ما يطلق عليه الفورمة الرياضية، والتي من أهم المعايير العامة لها هي النتائج التي يحققها اللاعب في المنافسات أو في نتائج اختبارات المستوى. (٧ : ٦٦ ، ٧٤)

ويرى جون أكلاند Jon Ackland ٢٠٠١ م أن اللاعب الذي يحقق أفضل النتائج فلابد من التدريب على الضغوط التي تقع عليه بصورة صحيحة حتى يتعود عليها ويصبح أقوى. وإذا حدث عكس ذلك فسوف يحدث للاعب إصابات وإحباط وحمل زائد ولا يستطيع أن يحصل على أفضل النتائج، وعليه فإن تنظيم التدريب يعني وجود توازن بين الضغوط والراحة. وهذا التوازن يحدث عندما يتم تقسيم التدريب إلى فترات (الانتقالية - الإعداد - المنافسات). (٩ : ٣١)

* استاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة المنصورة

ويشير السيد عبد المقصود ١٩٩٣م انه بتحليل ديناميكية النتائج الرياضية يمكن الحكم على مستوى الفورمة الرياضية وعلى الفترات التي تستغرقها عملية بنائها والحفظ عليها ودمتها، كما يؤكد انه لكي يتم معاودة التقدم يجب التخلص من الفورمة الرياضية القديمة والتطلع إلى أخرى جديدة أو بمعنى آخر يصبح من الضروري إحداث تغييرات بيولوجية جوهرية وإعادة تنظيم كل نواحي البناء الرياضي وإجراء تحسينات عليها والتقدم بها إلى مستوى أعلى جداً مما كان ممكناً حدوثه أثناء فترة الحفاظ على الفورمة الرياضية (فترة المنافسة). (٧ : ٨٩)

ولإتمام ذلك فلابد من الربط بين محتويات فترات التدريب المختلفة وهي مرحلة نمو الفورمة الرياضية (فترة الإعداد)، مرحلة لحفظ على الفورمة الرياضية (فترة المنافسات) مرحلة فقدان المزقت للفورمة الرياضية (الفترة الانتقالية). (٧ : ٨٢) ويؤكد ذلك أيون كرينياتو انه من الضروري إقامة علاقة وطيدة بين نموذج المسابقة والتدريب بشكل يؤدي إلى وضع الخطط الصحيحة لأسلوب الإعداد على أساس سنوية بقسم هذه المدة إلى مراحل وفترات قصيرة. وكل فترة من هذه الفترات لها طبيعة مختلفة وأهداف تناسب مع كل مرحلة. (٥ : ٢٣)

ويذكر السيد عبد المقصود ١٩٩٢ انه في حالة عدم الاهتمام بأي مرحلة من هذه المراحل فان ذلك يؤثر على الفورمة الرياضية. ففي فترة الإعداد الأولى يتم التوسيع في الإمكانيات الوظيفية للأعضاء الداخلية للرياضي ويدخل ضمن ذلك أيضاً معاودة تحسين مستوى التحمل الخاص والارتفاع بمستوى كل من القوة وسرعة القوة وتحسين التحمل العام. وفي هذه الفترة يكون حجم التدريب كبير والشدة منخفضة. (٦ : ٣٤٩)

بينما يرى جون أكلاند ٢٠٠١م أن في فترة الإعداد ينبع فيها القوة والمرنة وتعديل المهارات (الفنون) وتقليل وزن الجسم وزيادة التحمل العام، والهدف من هذه الفترة هو تعود الجسم على التدريب لزيادة قدرته بعد ذلك على المنافسة. وهذا لا يتلئ إلا إذا كان للاعب مستعد خلال الفترة الانتقالية. (١١ : ٣١)

وفي فترة المنافسات يشير كل من السيد عبد المقصود ١٩٩٢م، وفرنك ديك Frank w. Dick ١٩٩٧م أنه يجب الحفاظ على مستوى عناصر اللياقة البدنية المختلفة مثل (التحمل العام وتحمل القوة) اللذان تم التوصل إليها أثناء فترة الإعداد. والتدريب في هذه الفترة يتميز بالإقلال من الحجم الكلي لحمل التدريب مع حدوث زيادة في مستوى الشدة. (٦ : ٣٦٩) (٢٥٩ : ٢٩)

كما يضيف جون إكلاند ٢٠٠١م انه من الخطأ الاعتقاد بأنه يمكن للاعب المحافظة على ذروة الأداء الكامل لمدة من ٣ - ٦ شهور وهذا مستحيل. وهذا يؤدي إلى فقد الدافعية والإصابة والمرض والابتعاد عن التدريب تماماً، وقد يحدث للاعب كل ذلك جميعاً. (٣١ : ١٤)

بينما يرى على جلال الدين ٢٠٠٠م أن محاولة إطالة فترة الاحتفاظ بالمستوى العالي من اللياقة البدنية أثناء فترة المنافسات (فترة تحقيق النتائج والإنجازات) تؤدي إلى خطورة احتمالات حدوث ظاهرة التعب الزائد (الإرهاق). (١١ : ١٤)

ويذكر على البيك ١٩٩٣م نقاً عن بافلوف أنه عندما ترتفع مدة العمل للخلايا العصبية وتصل إلى الحدود النهائية تقريباً فإن استمرارها أكثر من اللازم يكون بمثابة خطورة عليها ويحدث اختلال نسبي لها وينخفض شدة قدرتها على العمل. والخلايا العصبية في هذه الحالة تحاول المحافظة على نفسها من الإنهاك. (١٣ : ٥٥)

لما في الفترة الانتقالية فيكون هدفها الرئيسي هو تأمين الراحة للرياضي مع الحفاظ على مستوى معين من الصفات الفسيولوجية، وبعد استهلاك القوى أثناء فترة الإعداد والمنافسات يكون من الضروري لذاء فترة يسترخي فيها الرياضي. (٦ : ٣٧٢) (١٤ : ١١٨) (١١١ : ٢٢)

ويشير جون أكلاند ٢٠٠١ أن الهدف من الفترة الانتقالية أن يكون اللاعب متاكداً أنه سيبدأ موسم جديد مبني على الانتعاش fresh والحماس enthusiastic والاستعداد للانطلاق ready to go بالإضافة إلى الاستعداد على استكمال بناء الموسم الماضي وتحقيق أعلى مستوى من الأداء في الموسم المقبل. (٣١ : ١٥)

كما أن التدريب الكثير في هذه الفترة (الفترة الانتقالية) يؤدي إلى الإرهاق وقد ينبع نحو التدريب وهذا سوف يؤثر سلبياً في البناء المستقبلي للموسم الجديد. وينصح اللاعبين بأنهم إذا مارسوا بعض التدريبات القليلة في هذه الفترة فإنه سوف يحافظ على بعض مكاسب الأداء التي اكتسبها من الموسم السابق والتي ينتفع عنها تحسينات ملحوظة في العام التالي. (٣١ : ١٥)

ومن خلال الخبرات الميدانية واستطلاع آراء المدربين واللاعبين حول محتويات الفترة الانتقالية ملحق رقم ١ وجد أن نسبة ٥٠٪ منهم يميلون إلى الراحة السلبية التامة، و ٣٥٪ يميلون إلى ممارسة كرة القدم وكرة السلة إضافة إلى المصارعة و ١٥٪ يمارسون التدريب بالانتقال وكرة القدم أو كرة السلة. كما أنه في الغالب ما يترك اللاعبين بدون برنامج تدريسي في هذه الفترة مما يؤدي إلى الانقطاع عن التدريب وهذا ما يؤدي إلى هبوط المستوى حيث يشير أبو العلاء عبد الفتاح ١٩٨٥م أنه إذا ما انقطع اللاعب شهراً عن التدريب فإنه يبدأ في فقدان ما اكتسب من تحمل لا هوائي، كما يذكر أن بعض الدراسات الأجنبية تشير إلى أن الانقطاع عن التدريب لمدة شهرين يكفي لإزالة كل ما اكتسبه اللاعب من تحمل لا هوائي. (١ : ٦١ - ٦٢)

كما يرى برينت وأخرون Brent et al. ١٩٩١ أن التحمل يفقد كلياً خلال ٦ - ٨ أسابيع وأن القوة العضلية أقل سرعة في فقد، كما لشار نقلًا عن زومس وفليدينج Thomas & Fielding فإن السعة التنفسية تقل بعد أسبوع واحد من الانقطاع عن التدريب. (٢٨ : ٧٠)، كما يرى فرنك ديك Frank w. Dick

١٩٩٧م أن القوة يمكن أن تفقد إذا انقطع اللاعب عن التدريب خلال أسبوع أو أسبوعين، وهذا الفاقد في القوة إذا استمر سينعكس سلباً على الأداء. (٢٩ : ٢٥٩)

وعلى الرغم من أهمية الفترة الانتقالية للمصارعين وإجراء أبحاث ودراسات أجنبية في النتائج المترتبة على الراحة السلبية في تلك الفترة إلا أنها لم تطرق إلى البرامج التجريبية الخاصة بهذه الفترة الهامة من الموسم التدريسي، ولذلك فقد تعامل الباحث مع بعض الواقع الحركية على شبكة الإنترنت www.Almisbar.Com – www.Google.Com – www.YahooCom، وتم التوصل إلى عدم وجود أبحاث تجريبية للفترة الانتقالية في رياضة المصارعة.

يرى الباحث أنه على الرغم من التطور الهائل الذي حدث في مجال رياضة المصارعة على المستوى العالمي، إلا أنه يلاحظ عدم قدرة مصارعنا على مواكبة هذا المستوى في جمهورية مصر العربية، ويتمثل ذلك في انخفاض مستوى اللاعبيين إلى الحد الذي تعذر معه تحقيق نتائج مرموقه على مستوى ثلاثة دورات أولمبية متتالية، وقد قام كثير من الباحثين المصريين بإجراء العديد من الدراسات والأبحاث في مجال رياضة المصارعة من زوايا مختلفة إسهاماً منهم في محاولة رفع مستواها وتطويرها. إلا أن هذه الدراسات لم تطرق إلى الموضوعات المتعلقة بالبرامج التدريبية بالفترة الانتقالية للمصارعين موضوع البحث الحالي. كما وجد أن المدربين واللاعبين ليس عندهم قدر كاف من الوعي في هذا المجال الذي قد يساعدهم في تحقيق المزيد من البطولات. كما يمكن لهذا البحث أن يساهم من الناحية التطبيقية في ربط الدراسة الأكademie في مجال التدريب الرياضي بالمجال التطبيقي في رياضة المصارعة.

ومن هذا المنطلق أصبحت الحاجة ملحة لوضع برنامج تدريسي مقترن للفترة الانتقالية ومعرفة ما مدى تأثيره على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار، مما دعى للباحث إلى تبني موضوع البحث الحالي.

هدف البحث

التعرف على مدى تأثير برنامج تدريبي مقتراح للفترة الانتقالية على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فوق ١٩ سنة). ويتحقق ذلك من خلال:

- وضع برنامج تدريبي مقتراح لتتميمية بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فوق ١٩ سنة).
- التعرف على مدى تأثير البرنامج التدريبي المقترن للفترة الانتقالية للمجموعة التجريبية على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فوق ١٩ سنة).
- التعرف على مدى تأثير الراحة السلبية للمجموعة الضابطة على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فوق ١٩ سنة).
- التعرف على الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فرق ١٩ سنة).

فرضيات البحث

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة فيد البحث للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة لصالح القيلس البعدى.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة قيد البحث للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة لصالح القياس القبلي.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة قيد البحث للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة لصالح المجموعة التجريبية.

المصطلحات المستخدمة

الفترة الانتقالية

يشير السيد عبد المقصود ١٩٩٢م أنها إحدى الحلقات الهامة في الدورة التدريبية السنوية ويكمّن منها الهدف الرئيسي من هذه الفترة في تأمين الراحة للرياضي مع الحفاظ على مستوى معين من الصفات الفسيولوجية، وذلك بالاستعانة بوسائل تدريب معينة وأعمال مناسبة (والذي يخلق أساس جديدة للتدريب التالي). (٦ : ٣٧٢)

الفورمة الرياضية

يرى السيد عبد المقصود ١٩٩٣م أنها عبارة عن ارتباطات عضوية وكذلك عبارة عن وحدة مكونة من كافة جوانب الاستعداد لأداء الجهد لدى الرياضي (كفاءة بدنية، تكتيكية، فسيولوجية) وأهم المعايير العامة للفورمة الرياضية هي النتائج التي يحققها الرياضي في المنافسات أو في اختبارات المستوى. (٤ : ٧٤)

مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

يشير مسعد على محمود ٢٠٠٢م أن العلماء اختلفوا في حصر وتحديد مكونات اللياقة البدنية ولنزع هذا الخلاف قام الاتحاد الأمريكي للصحة والتربية البدنية والترويح والرقص بتقسيمها إلى مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وهي التحمل الدوري التنفسى، القوة، التحمل العضلى، المرونة، التكوين الجسمى. والثانى يرتبط بالأداء المهارى كالرشاقة، الازان، التوافق، القدرة، السرعة وزمن رد الفعل. (٢٢ : ١٠٦)

تكوين الجسم

يشير كل من أبو العلا عبد الفتاح، ومحمد صبحي حسانين ١٩٩٧م إلى أن تكوين الجسم هو "المكونات التي تتكون منها كتلة الجسم الكلية لفرد والتي تشمل كتلة الدهون والكتلة الخالية من الدهون". (٣ : ٣٨٣)

واحجب تدريبي منزلي

هو عبارة عن وحدات تدريبية يزدفها اللاعب باستمرار ففي الصباح يكون المحتوى تمرينات إطالة ملحق رقم ٩، وفي المساء تمرينات استرخاء ملحق رقم ١٠. (تعريف إجرائي)

الدراسات السابقة

نظرًا لعدم وجود دراسات مشابهة في الفترة الانتقالية وخاصة الدراسات التجريبية في رياضة المصمارعة فقد استعان الباحث بدراستين.

- فقد قام إيكرسون وتغرون Eckerson et al ١٩٩٤م دراسة بعنوان "التغيرات الموسمية في تكوين الجسم والقوة العضلية لدى طلبة المدارس العليا للمصارعة"

وكان هدفها تحديد التغيرات في تكوين الجسم وقوة الحركات المتساوية والقوة العضلية عند مصارعي المدرسة العليا خلال فترة المنافسة. واستخدم الباحثون المنهج الوصفي على عينة من طلاب المدرسة العليا للمصارعة. وكان أهم النتائج أن وزن الجسم ووزن الدهن ونسبة الدهن المئوية نقصت خلال دورة المصارعة والقوة القصوى لتدوير الساعد وفرد الرجل ومروره الساعد وامتداد مرone الرجل كانت أقل من ٠٠٥ أي منخفضة بصورة واضحة وعلى هذا فإن التغيرات في وزن الجسم لم تكن مرتبطة بالميزات الوظيفية بمفهوم القوة العضلية. (٣٠)

- أجرى ياسر عبد العظيم، خالد سعيد النبى صيام ١٩٩٩م دراسة بعنوان "ضرورات الهبوط المتعمد بمستوى الحالة التدريبية في جانبها البدنى عند التخطيط التدريبي للفترة الانتقالية لناشئ كررة القدم" وكان هدفها محاولة الاستفادة من الفترة الانتقالية في المحافظة على كيان ومستوى الحالة التدريبية في جانبها البدنى وذلك من خلال تنفيذ بعض الإجراءات التدريبية التي تؤدي إلى الهبوط المتعمد بمستوى الصفات البدنية إلى حدود معينة تكون منطلقات أساسية لبداية مرحلة جديدة من الإعداد بالنسبة لناشئ كررة القدم. واستخدم الباحثان المنهج التجريبى واشتملت عينة الدراسة ٢٤ ناشئ تحت ١٦ سنة من نادى الشرقية الرياضى بالزقازيق تم تقسيمهم إلى مجموعتين واحدة تجريبية والأخرى ضابطة، وتم استخدام الاختبارات البدنية (اختبار ثى الجذع من الوقوف، اختبار العدو ٠٣م، اختبار الوثب العمودي، اختبار الجري ٢١ق) كوسيلة لجمع البيانات. وكان أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين في مستوى الجانب البدنى من الحالة التدريبية لصالح المجموعة التجريبية عند بداية الإعداد للموسم الجديد، وكانت أهم التوصيات ضرورة الاهتمام بالتخطيط التدريبي للفترة الانتقالية باعتبارها فترة تدريبية لها أهداف محددة ومكملة لفترات التدريب الرياضى الأخرى. (٢٧)

طرق واجراءات البحث

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة.

عينة البحث: اشتملت عينة البحث على المصارعين الكبار فوق ١٩ سنة، بلغ عددهم ١٦ مصارعاً تم اختيارهم بالطريقة العمدية من منطقة الدقهلية للمصارعة، وقسمت العينة إلى مجموعتين إحداهما تجريبية لشتملت على ٨ مصارعين والأخرى ضابطة وشتملت على ٨ مصارعين. وجميع أفراد العينة من المصارعين المسجلين بالاتحاد والحاصلين على بطولات جمهورية، وقد تم تدريب المجموعة التجريبية في إستاد المنصورة الرياضي تحت إشراف الباحث حيث توفر الإمكانيات الازمة للتدريب. أما المجموعة الضابطة فكان يتم تربيتها بنادي نكرنس الرياضي.

أدوات جمع البيانات

الاختبارات والقياسات

اختبار منحنى التعب لكارلسون Carlson Fatigue Curve Test

غرض الاختبار: قياس اللياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز الدوري

الأدوات المستخدمة: ساعة ييقاف - صفارة - استمارة تسجيل ملحق رقم ٢١

طريقة الأداء: تأخذ إجراءات تنفيذ الاختبار التسلسل التالي

يجلس المختبر على الأرض ويظل في هذا الوضع حتى ينتظم النبض، ثم يقاس النبض في ١٠ ث ثم بضرب العدد الناتج $\times 6$ للحصول على معدل النبض في الدقيقة،

حيث تشير النتائج إلى معدل النبض في الدقيقة قبل الاختبار، بعد ذلك يتخذ المختبر وضع الوقوف على القدمين، وعندما يعطيه المحكم إشارة البدء يقوم بالجري في المكان بأقصى سرعة ممكنة، مع ملاحظة رفع القدمين عن الأرض بمسافة مناسبة "مستوى الحوض تقريباً" وبحيث يستمر المختبر في الجري لمدة ١٠ ث يقوم أثنانها المحكم بحساب عدد مرات لمس القدم اليمنى للأرض. ثم يعطى للمختبر عشر ثواني للراحة، بعد انتهاء زمن الراحة ١٠ ث يقوم المحكم بإعطاء المختبر إشارة البدء للجري في المكان بنفس الطريقة السابقة لمدة ١٠ ثانية أخرى، مع القياس بحساب عدد المرات التي تلمس فيها القدم اليمنى الأرض، وهكذا يكرر العمل ١٠ ثانية للإذاء و ١٠ ثانية أخرى للراحة ، بحيث يستغرق الاختبار ١٠ مرات ليكون زمن الإذاء في كل مرة ١٠ ث ($10 \times 10 = 100$) يتخللها عدد ٩ فترات للراحة زمن كل فترة ١٠ ث ($9 + 100 = 109$) وبذلك يكون الزمن الكلي الذي يستغرقه المختبر يساوي ($109 \times 10 = 1090$) أي ثلاثة دقائق وعشرين ثانية فقط.

اجراءات قياسات النبض

يتم قياس النبض في ١٠ ث وفقاً للخطوات التالية. قبل أداء الاختبار في حالة الراحة أثناء الجلوس على الأرض. ثم بعد مضي ١٠ ث - ٢ ق - ٤ ق - ٦ ق من انتهاء الاختبار.

ملحوظة: يقاس النبض في ١٠ ث ثم يضرب العدد الناتج × ٦ للحصول على معدل النبض في الدقيقة.

طريقة حساب الدرجات

- يجمع عدد مرات لمس القدم اليمنى للأرض في كل فترة من فترات الاختبار ١٠ فترات وبدلالة هذا الرقم يتم الكشف عليه باستخدام الملحق رقم ٢ ب للحصول

على ما يعرف بدرجة الإنتاج وهي مؤشر لمقدار الشغل الكلى الذي أجزأه المختبر.

- تجمع معدلات النبض (القلب) في القياسات الخمسة (قبل أداء الاختبار - بعد مضي ١٧ من انتهاء الاختبار - بعد ٢ ق - بعد ٤ ق - بعد ٦ ق) وبدلالة مجموع هذا الرقم يتم الكشف عليه باستخدام الملحق رقم ٢ ج للحصول على ما يعرف بدرجة سرعة النبض.

- تجمع درجة الإنتاج ودرجة سرعة النبض للحصول على رقم يمكن الكشف عنه في الملحق رقم ٢ د لتقويم مستوى اللياقة الفسيولوجية للقلب والجهاز الدوري. (١٨)

قياس التكوين الجسمي عن طريق قياسات سمك ثنياً الجلد

استخدم الباحث طريقة مود وفoster Moud & Foster ١٩٩٥ م وهي قياس سمك ثنياً الجلد في مناطق ثلاثة (منطقة أعلى الحوض فوق العظم الحرقفي - منطقة منتصف الفخذ - منطقة خلف العضد) ثم يتم جمعهم، وبالكشف في جدول خاص ملحق رقم ٣، يمكن معرفة نسبة الدهن الكلى للجسم. (٣٢) (٣)

الهدف من الاختبار: قياس التكوين الجسمي

طريقة الأداء: يتم قياس سمك ثنياً الجلد في المناطق الثلاثة التالية (منطقة أعلى الحوض فوق العظم الحرقفي - منطقة منتصف الفخذ - منطقة خلف العضد)

طريقة التقييم: يتم جمع نتيجة القياسات الثلاثة وبالبحث في الجدول الخاص ملحق رقم ٣ في لفنة السنية التي يقع بها المصارع وبالبحث في العمود الأول على اليمين عن مجموع القياسات الدهنية للمناطق الثلاثة حيث تقع في فئة معينة للرقم المقابل للسن ومقابل له مجموع الدهن (%) حيث يمثل نسبة الدهن الكلى للجسم.

اختبار قوه القبضة

الهدف من الاختبار: قياس القوة العامة للجسم

الأدوات المستخدمة: ديناموميتر اليد

طريقة الأداء: يقبض اللاعب على ديناموميتر اليد (اليد اليمنى أو اليسرى) لمحاولة إخراج أقصى قوة ممكنة، مع ملاحظة عدم لمس اليد لأي جزء من الجسم أو شيء خارجي.

طريقة التقييم: يعطى للاعب ثلات محاولات بفواصل ٣٠ ث وتأخذ أفضل محاولة.
(١٦ : ١٥٠)

اختبار القبة

الهدف من الاختبار: قياس مرونة العمود الفقري والكتفين

الأدوات المستخدمة: بساط مصارعة - مسطرة مدرجة

طريقة الاختبار: من وضع الرقود على البساط يقوم اللاعب بالارتكاز على اليدين والقدمين للوصول لوضع القبة، على شرط أن يكون الارتكاز على القدمين كاملاً.

طريقة التقييم: يحسب للاعب أقل مسافة يمكن الوصول إليها ما بين أطراف الأصابع وعقب القدمين. (١٦ : ٣٥١)

اختبار الانبطاح المائل من الوقوف

الهدف من الاختبار: قياس التحمل العضلي العام للجسم

الأدوات المستخدمة: مساحة أرض فارغة - ساعة إيقاف

إجراءات الاختبار: يقف اللاعب معتدلاً، عند إعطاء إشارة البدء يقوم بشن الركبتين للنزول بالمقعدة على الكعبين ووضع الكفين على الأرض وبحيث تكون الركبتان بين الذراعين، يقوم بعدها بقذف الرجلين خلفاً لاتخاذ وضع الانبطاح المائل تماماً، ثم قذف الرجلين أماماً للوصول لوضع ثني الركبتين. الوقوف في وضع معتدل والصدر أماماً للوصول لوضع الابتدائي.

طريقة التقييم: يحسب للاعب أكبر عدد من المرات في الدقيقة. (١٦ : ١٦٠)

المُساعدين

تم اختيار ٤ مُساعدين من مدربى رياضة المصارعة والسباحة (٣ مدربين مصارعة ومدرب سباحة)، كما هو موضح في ملحق رقم ٤.

الدراسة الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من يوم السبت الموافق / ١٦ / ٢٠٠٢ / ٢١ على عينة من المصارعين الكبار، بلغ عددهم ٦ مصارعين، تم اختيارهم بالطريقة العددية من منتخب منطقة الدقهلية للمصارعة.

وأستهدفت هذه الدراسة التأكيد من:

- التعرف على إجراءات القياس، والوقت الذي تستغرقه الاختبارات.
- ترتيب أداء الاختبارات، تقدير فترات الراحة بينها.
- زيادة معلومات ومعارف وخبرة المساعدين في الإشراف على تنفيذ وسير الاختبارات، وطريقة تسجيل البيانات في الاستماراة المعدة لذلك.

البرنامج التدريبي المقترن

راعى الباحث قبل إعداد البرنامج دراسة الأسس التي يبني عليها البرنامج، وقد حددت الأسس التالية كمعايير للبرنامج:

تم عقد اجتماع للاعبين بعد انتهاء البطولة مباشرة يوم ٢٤ / ١ / ٢٠٠٣ م لتوجيههم إلى التعليمات التالية:

توضيح مشكلة زيادة الوزن في هذه المرحلة وكيفية التغلب عليها وذلك عن طريق بعض الإرشادات منها:

عدم الإفراط في تناول الطعام وخاصة لن الأحمال التدريبية مستخضض في الفترة الانتقالية، وكذلك عدد الوحدات التدريبية.

يستلزم على كل لاعب معرفة الاحتياجات اليومية من الطاقة فيجب عليه معرفة تحديد كمية ونوع المواد الغذائية الالزامية له ملحق ٥ا. كما يجب معرفة التركيب الكيميائي لمختلف أنواع الأطعمة وقدرتها على توليد السعرات الحرارية ملحق رقم ٦ب، والتي يمكن الاستعانة بها في إعداد الواجبات المختلفة التي تقي اللاعب باحتياجاته من الطاقة في الظروف والمواسم المختلفة. كما تساعده على انتقاء

أنواع الطعام الغير غنية بالسعرات الحرارية والتي تساعد على المحافظة على الوزن، كما يجب معرفة استهلاك الطاقة تحت تأثير أحمال مختلفة الشدة ملحق رقم ٥ج، وأيضاً معرفة مقدار استهلاك الطاقة لبعض الأنشطة المختلفة ملحق رقم ٥د.

(٣٧٤ : ١٥) (٥٥ : ١٠)

ينبغي أن يكون وقت العشاء قبل النوم ٤ - ٤ ساعات بحيث تنتهي عملية الهضم في هذا الوقت.

يجب تناول الطعام ببطيء ومضغه جيداً مما يساعد على القضاء على الإحساس بالجوع بكمية قليلة من الطعام.

الاهتمام بالأطعمة التي يوجد بها مادة السلولوز Cellulose فهو المركب الرئيسي للجزء الليفي أو الخشبي في النباتات، وهو الذي يكسبها الصلابة، ولا يتاثر بالإنزيمات في الجهاز الهضمي للإنسان أي أنه غير قابل للهضم. وفائدة في التغذية تتحصر في أنه يعتبر كمادة مالة تؤدي إلى حسن سير الحركة الدورية للأمعاء، كما تمتاز الألياف بخاصية امتصاصها للماء واحتفاظها به مما يساعد على ترتيب البراز وتسهيل إخراجه. وتوجد في الأطعمة مثل التمر، الكرنب، الخص، الجرجير.

(٢٦ : ٢٥)

الاستمرار في تناول الأطعمة والشرب التي يوجد بها مادة مضادات الأكسدة Antioxidant والتي تتواجد في الشاي الأخضر والعسل الأبيض.

إجراء عملية الوزن كل يوم أو يومين مع ملاحظة أن يكون بزي واحد وفي نفس الظروف.

(٨٦ : ١٥)

التبيه على عدم المبالغة في تقليل معدل الغذاء اليومي عن ١٠٠ سعر حراري بحيث لا يحدث إنفاس للوزن على حساب الأنسجة العضلية بجانب الدهون. (١٤ : ٩٦)

- مراعاة مبدأ الفروق الفردية لكل مصارع، ولذا وضع البرنامج التدريسي المقترن بصورة فردية بحيث يكون حمل التدريب مبيناً على مستوى لكل مصارع في عينه البحث. وكذلك حسب ما يحتاجه كل مصارع فتحليل بطولة الجمهورية لعام ٢٠٠٣ - ٢٠٠٢م أتضح أن كل اللاعبين تم خسارتهم من وضع الصراع السفلي المدافع وجد أن هناك افتقار إلى المرونة في العمود الفقري لبعض اللاعبين والبعض الآخر يفتقر إلى المرونة في الحوض.

- إجراء عملية الإحماء قبل مزاولة كل نشاط بحيث يصل معدل النبض من ١٢٠ - ١٥٠ نبضة / دقيقة. (١٤) (١٩)

- الابتعاد كلما أمكن عن كل ما يوجد به إثارة مثل أفلام الرعب والعنف، الجلوس كلما لمك في أماكن محببة إلى النفس ويفضل الأماكن التي فيها نسبة أكسجين أعلى مثل الأنهر والبحار والحدائق.

محتويات البرنامج التدريسي المقترن

- من خلال الخبرات الميدانية والمسح المرجعي واستطلاع آراء الخبراء المتخصصين ملحق رقم ٦ عن محتويات البرنامج للفترة الانتقالية تم الاتفاق على المحتويات التالية: تمارينات استرخاء ملحق رقم ٧، تمارينات اطالة ملحق رقم ٨، تمارينات عامة ملحق رقم ٩، تمارينات أنتقال ملحق رقم ١٠، تمارينات سباحة ملحق رقم ١١، تمارينات للدفاع ضد برم الوسط ملحق رقم ١٢.

- أن ينفذ المحتوى التدريبي المقترن بعد أن يعقب المباراة الأخيرة من الموسم أجازه راحة تامة للاعبين لمدة من ٢ - ٣ أيام.

- ولدفع الملل عن اللاعبين فقد تم تدريبهم على الأنقال والتمرينات في مكان فسيح يتواافق فيه عوامل الأمن والسلامة بجوار حوض السباحة، حتى يتسعى للاعبين النزول في حوض السباحة بعد الانتهاء من التدريب مباشرة (الأنقال أو التمرينات).

- أن تكون الجرعات التدريبية بدون أحمال كبيرة بحيث تقل بمقدار ٣ مرات عن الأحجام التدريبية المنفذة خلال الموسم. ويزداد ارتفاع مستوى حمل التدريب تدريجياً حتى نهاية الفترة الانتقالية وفي نفس الوقت يقل حجم وسائل الراحة النشطة مع زيادة التمرينات العامة، وهذا يعتبر تمهدًا مفيدةً للدخول باللاعب فترة الإعداد العام للموسم التالي. (٦ : ٣٢٧) (٦ : ٣٦٥) (١٣ : ٨٠)

- الابتعاد كلما أمكن عن القيود في التدريب وجعل اللاعب حرًا في اختيار التمرينات التي يحب أن يمارسها والتي تبتعد عن المنافسة. كما تساعد على التهوض بمستواه في النقاط التي يجب أن يحسنها.

- حدد الباحث مدة التدريب ٤ أسابيع تدريبيه في الفترة الانتقالية من الموسم التدريبي ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م الواقع ثلث وحدات تدريبيه في المنزل (واجب تدريبي منزلي)، وثلاث وحدات تدريبيه في إستاد المنصورة الرياضي.

الدراسة الأساسية

القياسات القبلية

تم القياس القبلي لعينة البحث في يوم الأربعاء الموافق ٢٢ / ١ / ٢٠٠٣ م إلى يوم الخميس الموافق ٢٣ / ٢ / ٢٠٠٣ م، وتم توزيع الاختبارات على الأيام كما يوضحه جدول رقم ١.

جدول (١)

توزيع الاختبارات على الأيام للقياس القبلي للمجموعتين

(التجريبية والضابطة)

م	اليوم	الاختبارات	الموعد
١	الأربعاء ٢٠٠٣/١/٢٢	اختبار منحنى التعب لكارلسون	الخامسة مساء
٢	الخميس ٢٠٠٣/١/٢٣	قياس التكوين الجسمي، اختبار قوه القبضة، اختبار القبة، اختبار الانبطاح المائل من الوقوف	الخامسة مساء

تطبيق البرنامج التدريبي المقترن

تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترن على المجموعة التجريبية فقط من يوم السبت الموافق ٢٥ / ١ / ٢٠٠٣ م إلى يوم الأحد الموافق ٢٦ / ٢ / ٢٠٠٣ م، كما هو موضح في جدول رقم ٢ ، ٤ ، ٣

جدول (٢)

**الجرعة التدريبية الملخص لكل لاعب خلال
الوحدات التدريبية في الوحدة الواحدة**

اليوم	التاريخ	محظوظ البرنامج
الجمعة	٢٠٠٣/١/٢٤	راحة سلبية
السبت	٢٠٠٣/١/٢٥	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الأحد	٢٠٠٣/١/٢٦	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الاثنين	٢٠٠٣/١/٢٧	كرة قدم - انتقال - سباحة
الثلاثاء	٢٠٠٣/١/٢٨	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الأربعاء	٢٠٠٣/١/٢٩	كرة ملقة - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الخميس	٢٠٠٣/١/٣٠	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الجمعة	٢٠٠٣/١/٣١	راحة سلبية
السبت	٢٠٠٣/٢/١	كرة قدم - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الأحد	٢٠٠٣/٢/٢	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الاثنين	٢٠٠٣/٢/٣	كرة ملقة - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الثلاثاء	٢٠٠٣/٢/٤	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الأربعاء	٢٠٠٣/٢/٥	كرة ملقة - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الخميس	٢٠٠٣/٢/٦	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الجمعة	٢٠٠٣/٢/٧	راحة سلبية
السبت	٢٠٠٣/٢/٨	كرة قدم - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الأحد	٢٠٠٣/٢/٩	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الاثنين	٢٠٠٣/٢/١٠	كرة ملقة - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الخميس	٢٠٠٣/٢/١٢	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الجمعة	٢٠٠٣/٢/١٤	راحة سلبية
السبت	٢٠٠٣/٢/١٥	كرة قدم - تمارينات نوعية للصراع من أسفل - انتقال - سباحة
الأحد	٢٠٠٣/٢/١٦	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الاثنين	٢٠٠٣/٢/١٧	كرة ملقة - تمارينات نوعية للصراع من أسفل ومن أعلى - انتقال - سباحة
الثلاثاء	٢٠٠٣/٢/١٨	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
الأربعاء	٢٠٠٣/٢/١٩	كرة قدم - تمارينات نوعية للصراع من أسفل ومن أعلى - انتقال - سباحة
الخميس	٢٠٠٣/٢/٢٠	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء
السبت	٢٠٠٣/٢/٢٢	كرة قدم - تمارينات نوعية للصراع من أسفل ومن أعلى - انتقال - سباحة
الأحد	٢٠٠٣/٢/٢٣	راحة نشطة (واجب تدريسي منزلي) بطلة صباحاً - استرخاء مساء

ملحوظة: يوم الثلاثاء والأربعاء المولود ١٢ / ٢ / ٢٠٠٣ مجازة عن الأنهى والمحظوظ واجب تدريسي منزلي

جدول (٢)

الجرعة التدريبية المفصلة لكل لاعب خلال
الوحدات التدريبية في الوحدة الواحدة

نوع التدريب	الأسلوب	الساعة	كورة الكرة	علم التدريب		المحتوى	الوحدة	المنهاج المولدة العدد	الوحدة	النوع	الوحدة	النوع							
				الحادي	الثاني														
مجموع زمن التدريب	الأسلوب الأول	سبعين	كرة اللينة	تربيات عامة	تربيات نوعية	كرة القدم	كرة اللينة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زمن الكرة	الأسلوب الثاني	سبعين	كرة اللينة	تربيات عامة	تربيات نوعية	كرة القدم	كرة اللينة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زمن اللاعب	الأسلوب الأول	سبعين	كرة اللينة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زمن اللاعب	الأسلوب الثاني	سبعين	كرة اللينة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
زمن الكرة	الأسلوب الأول	سبعين	كرة اللينة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تم اختيار كردة قدم حسب رغبة المدربين

تم إعطاء لاعمه كل ممارسة التي من كردة قدم لو كردة اللينة

تم اختيار كل ممارسة من كردة اللينة حسب مصارع

القياسات البعدية

تم القياس البعدى بنفس ترتيب القياس القبلى بعد نهاية الأسبوع الرابع يوم الاثنين الموافق ٢٤ / ٢ / ٢٠٠٣م و يوم الثلاثاء الموافق ٢٥ / ٢ / ٢٠٠٣م على المجموعتين (التجريبية والضابطة) وبنفس ترتيب القياس القبلى.

المعالجات الإحصائية

أجري أسلوب التحليل الإحصائى للبيانات باستخدام برنامج التحليلات الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) تضمنت التحليلات الإحصائية على ما يلى:

- المتوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

- اختبار ويلكوكسون Wilcoxon "ج" وهو يقابل اختبار "ت" T test للعينات المرتبطة (قبلي وبعدى) للمجموعة الواحدة، بحيث يكون عدد العينة أقل من ١٠ فرد. (١٨)

- اختبار مان وتي Mann - Whitney "ي" وهو يستخدم بدلاً من اختبار "ت" T test للكشف عن الفروق في العينات الغير المرتبطة (مثل إيجاد الفروق بين مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة). بحيث يكون عدد العينة أقل من ٢٠ فرد. (١٨)

عرض النتائج ومناقشتها

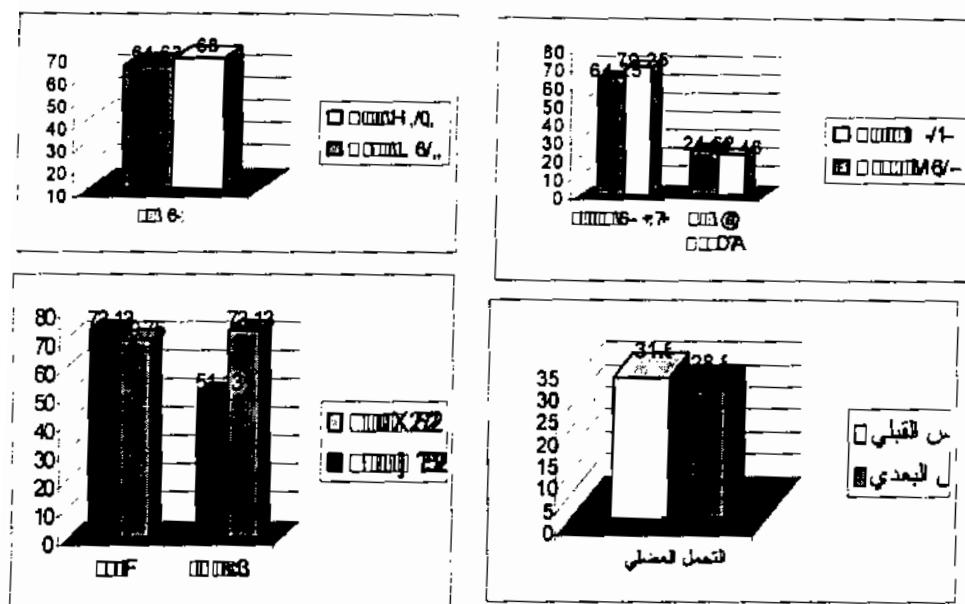
جدول (٤)

المقارنة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة
التجريبية في الاختبارات قيد البحث

ن = ٨

مستوى الدالة	قيمة ج	القياس قبلي		القياس القبلي		القياس	الوحدة	المتغيرات	م
		ع	س	ع	س				
غير دال	٤,٣٦	٨,٩٠	٧٢,١٦	٨,٧٢	٦٩,٧٥	كم		وزن الجسم	١
غير دال	٤,٤٢	٦,٣٦	٥١,١٣	٧,٤١	٥٤,٨٦	كم		قوة القبضة	٢
غير دال	٤,٣٤	١,٥٥	٢٨,٨٨	٢,٦١	٢١,٦٢	سم		فتحة	٣
غير دال	٤,٣٥	٦,٣٢	٦٢,٦٣	٦,٠٤	٦٨,٠٠	عدد		الانقطاع من الوقوف في آن	٤
غير دال	٦,١١	٣,٣٧	٦٤,٢٥	٢,٨٢	٧٠,٧٥	قياس القدرة الهوائية (قدرة لجهاز التنفس والقلب)		٥	
غير دال	٤,٣٣	١,٨١	٢٤,٦٢	١,٢٥	٢٢,٤٦	لتكون الجسمي (سمك الدهن أعلى الحوض وخط العضد ومتناصف الخد)		٦	

مستوى المعنوية ج عند $\alpha = 0,05$



شكل رقم ١ القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

يتضح من جدول رقم ٤ عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الاختبارات قيد البحث، مما يدل على أن البرنامج المقترن ذو تأثير وفعالية أدى إلى المحافظة على المستوى الذي كان عليه اللاعب أثناء فترة المنافسات. وهذا ما يتفق مع ما ذكره السيد عبد المقصود ١٩٩٢م أنّه إذا استخدم الرياضي وسائل راحة إيجابية فإنه يحافظ بذلك بالحالة التدريبية عند مستوى أعلى من مستوى أنها أثناء المرحلة الأولى (مرحلة تربية الفورمة الرياضية) بينما تؤدي الراحة السلبية الناتمة إلى خسارة كبيرة في المستوى لا داعي لها، ويحتاج الرياضي بعدها إلى فترة طويلة لإعادة البناء. (٦ : ٨٨)

كما يتفق كل من السيد عبد المقصود ١٩٩٢م، ياسر عبد العظيم ١٩٩٦م أنه لكي يمكن الحفاظ على مستوى الحالة التدريبية أثناء فترة الانتقال يجب ألا يسمح بهبوط مستوى التحمل العام. ويسهل أداء هذا للوتجب عندما يتم أداء تمرينات كثيرة

ذات خصائص مختلفة تسهم في الحفاظ على مستوى التحمل العام عند المستوى الذي تم التوصل إليه. ويمكن أن ينتمي إلى ذلك كل التمرينات المتكررة والألعاب الجماعية. وفيها يستخدم درجات متوسطة من الشدة والحجم لحمل التدريب، ووسيلة خفض الحمل في هذه الفترة هو استخدام التمرينات العامة ومراولة اللاعب للألعاب والأنشطة الرياضية المحببة له غير النشاط التخصصي. (٦ : ٨٨) (١١٧ : ٢٦)

ويرى جون أكلاند ٢٠٠١م أنه يجب على اللاعب ألا يقلق إذا ما فقد بعض من لياقته حيث أنه جزء من التخطيط وبرامج إعادة البناء بالإضافة إلى ذلك أن جسم اللاعب أخذ (اكتسب) فترة من الراحة. (٣١ : ١٠)

كما يرجع الباحث عدم وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٥٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في ثبات وزن الجسم للمجموعة التجريبية إلى تأثير محتويات البرنامج لما يحتويه من فقد للسرعات الحرارية والإرشادات الخاصة بتناول الأطعمة ملحق رقم (٥، ب، ٥٥، د) وهذا ما يتفق مع ما ذكره مسعد على محمود ١٩٨٢م نقاً عن كرتس ماير وأخرون Cretzmeyer & Others أن وزن الرياضي يبقى في حالة ثبات نسبي عندما تتساوى السرعات الماخوذة مع السرعات المستهلكة، ويمكن أن ينقص لو يزيد وزن الرياضي إذا تغير الماخوذ أو المستهلك من السرعات، ويقرر هذه الحقيقة القانون الأول للديناميكا الحرارية Thermodynamics الذي ينص على أن "الطعام الماخوذ بالسرعات = العمل المؤدي بالسرعات + الحرارة المفقودة + الطاقة المختزنة بالسرعات". (١٩ : ١٢)

وأيضاً يرجع ثبات وزن الجسم إلى تنفيذ التعليمات التي تم التبييه عليها في الاجتماع الذي عقد قبل تنفيذ البرنامج، وما ترتب عليه عدم الإفراط في تناول الطعام حيث يتفق الباحث مع كل من عبد الحميد احمد ١٩٨٧م، فاروق عبد الوهاب ١٩٩٩م أنه يستلزم على كل لاعب معرفة كل الاحتياجات اليومية من الطاقة وعلى

ذلك يجب معرفة تحديد كمية ونوع المواد الغذائية اللازمة له، كما يضيفا أنه يجب معرفة التركيب الكيميائي لمختلف أنواع الأطعمة وقدرتها على توليد السعرات الحرارية والتي يمكن الاستعانة بها في إعداد الوجبات المختلفة التي تقى اللاعب باحتياجاته من الطاقة في الظروف والمواسم المختلفة. كما تساعده على انتقاء أنواع الطعام الغير غنية بالسعرات الحرارية والتي تساعده على المحافظة على الوزن. (١٠) : ٣٧٤ - ٣٧٧ (٥٥) :

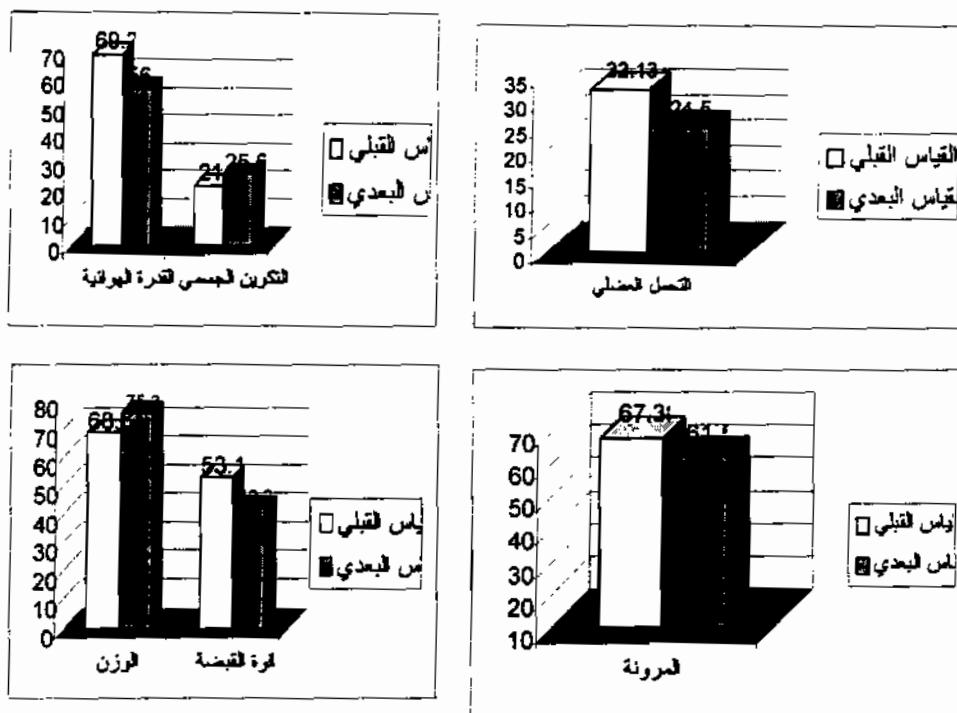
وكذلك يرجع ثبات وزن الجسم إلى محتوى البرنامج التدريسي وخاصة تمرينات السباحة. حيث يرى أبو العلا عبد الفتاح (١٩٨٥) أن استهلاك الطاقة يزيد أثناء السباحة، ويرجع السبب في ذلك إلى كمية الطاقة التي تخرج على شكل حرارة، وأيضاً في حالة وجود الجسم بدون حركة في الماء فإن الجسم خلال ٤ دقائق يفقد حوالي ١٠٠ سعر حراري أي ما يفقده في الهواء خلال ساعة. (٢٢٨: ١)، كما يشير محمد على القط (١٩٩٩) أن الجسم العادي يحتاج إلى ٢٥ - ٢٠ سعر حراري لكل كيلو جرام من وزن المثالي أي يحتاج من ١٥٠٠ - ١٨٧٥ سعر حراري يومياً، والتدرير داخل الماء لمدة ساعة بشدة عالية يستهلك ما بين ١٥٠٠ - ٤٠٠ سعر حراري. أي ما يعادل ما يستهلكه الجسم طول اليوم خلال الحياة العادية. (١٧: ١٢٩)

وهذا يؤكد أن استمرار التدريب بين مواسم المنافسات يؤدي إلى الارتفاع في مستوى بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة للمجموعة التجريبية وهذا يحقق الفرض الأول للبحث.

جدول (٥)
المقارنة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة
الصادقة في الاختبارات قيد البحث
ن = ٨

م المتغيرات	القياس الوحدة	القياس						مستوى الدلالـة	قيمة ج
		القياس القبلي	القياس البعـدي	من ع	ع من	ع من	القياس البعـدي		
١ وزن للجسم	كم	٦٨,٦٣	٩,٠٧	٧٥,٣٨	٧٩,٦	٢,٥٥	دل	٢,٥٥	
٢ قوة القبضة	كم	٥٣,١٣	٤,٩٤	٤٢,٢٥	٦,٤٥	٢,٣٨	دل	٢,٣٨	
٣ القبة	سم	٣٢,١٣	٢,٤٢	٢٤,٥٠	٢,٥١	٢,٥٣	دل	٢,٥٣	
٤ الاتصال من الوقوف في ادق	عدد	٦٧,٣٨	٦,١٦	٦١,٥٠	٧,٥٠	٢,٥٤	دل	٢,٥٤	
٥ قياس لقدرة الهوائية (قدرة الجهاز للتنفس والتقلب)	لتر	٦٩,٢٥	١,١٦	٥٦,٥١	٢,٧٨	٢,٥٥	دل	٢,٥٥	
٦ تكثين الجسم (مسك لدهن أعلى الحوض وخلف العضد ومتناصف للفخذ)	كيلو	٢١,٥٠	١,٩٤	٢٥,٦٣	١,٧٠	٢,٥٣	دل	٢,٥٣	

مستوى المعنوية ج عند $= 0,05$



شكل رقم (٤) القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

يتضح من جدول رقم ٥ وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الاختبارات قيد البحث. لصالح القياس القبلي مما يدل على أن الانقطاع عن التدريب أدى إلى انخفاض مستوى مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة. كما حدث زيادة في وزن الجسم. وهذا ما يتفق مع ما ذكره عبد العزيز النمر وناريeman الخطيب ١٩٩٦م أن الآثار الناجمة عن الانقطاع عن التدريب وخاصة للاعبين الرياضيين التنافسية التي تعتمد على القوة العضلية بدرجة كبيرة إذ يمكن أن يفقدوا في فترة زمنية قصيرة نسبة كبيرة من التكيفات الفسيولوجية التي تم بناؤها بالتدريب المنظم لفترات طويلة. وفي دراسة

لهامر Hammer توصل إلى أن عدم استخدام برنامج للمحافظة على القوة أثناء الموسم يؤدي إلى تناقص إنتاج القوة وبالتالي انخفاض الأداء. (١١ : ٢٥٠)

كما يرجع الباحث هذا الانخفاض إلى عدم المحافظة على مستوى التكيف الذي تم التوصل إليه اللاعب، حيث الانقطاع لفترة عن التدريب يؤدي إلى فقد التكيف، فيشير أبو العلا عبد الفتاح ١٩٩٦م أنه لوحظ في إحدى الدراسات انخفاض مستوى القوة العضلية بعد التوقف عن التدريب ١,٥ - ٢ أسبوع ثم أصبحت كما لو كانت عليه قبل تنفيذ البرنامج التدريسي، ونفس الظاهرة لوحظت بالنسبة للتحمل حيث عاد إلى مستوى قبل البرنامج بعد التوقف عن التدريب ١,٥ شهر. (٢ : ٥٩)

ويشير بربت وأخرون Brent et al ١٩٩١م أن انقطاع التدريب بين مواسم المنافسات يؤدي إلى الانخفاض التدريجي في أداء التحمل مع انخفاض في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بنسبة ٧-٦ % خلال أسبوع واحد. وتزيد إلى ٢٥ % خلال ٣ أسابيع. وعندئذ تحتاج إلى ٤-٦ أسابيع تدريب لتحقيق نسبة ٢٥ %
١١
المفقودة. كما يضيف إلى انخفاض السعة التنفسية لدى السباحين بعد أسبوع واحد من الانقطاع عن التدريب. كما يرى أن تدريب التحمل لمدة ٥ شهور يمكن أن يفقد كلها خلال ٨-٦ أسابيع من الانقطاع عن التدريب. بينما القوة العضلية والقدرة يبدو أنهم أقل سرعة في فقدانهم عن التحمل عند الانقطاع عن التدريب. (٢٨ : ٧٠)

وينكر أبو العلا عبد الفتاح ١٩٨٥م أن عدم التدريب (قلة الحركة) يؤدي إلى اضرار كثيرة منها ضعف العضلات تدريجياً وتقل كفاءة الألياف العضلية للتمثيل الغذائي. وتقد المرونة مما يصعب تحريك المفاصل في مداها الكامل. كما تزداد سرعة القلب في الراحة. (١ : ١٨٥)

كما يرى الباحث أن الزيادة في الوزن للمجموعة الضابطة قد ترجع إلى ما ذكره السيد عبد المقصود ١٩٩٣م أن أثناء فترة فقدان الفورمة الرياضية (الفترة الانتقالية)

قد يحدث تغييرات إيجابية في الأعضاء الداخلية. فقد تقوى عمليات الامتصاص أثناء التمثيل الغذائي (ويدل على ذلك بطريقة غير مباشرة زيادة وزن الرياضي. (٧ : ٨٨)

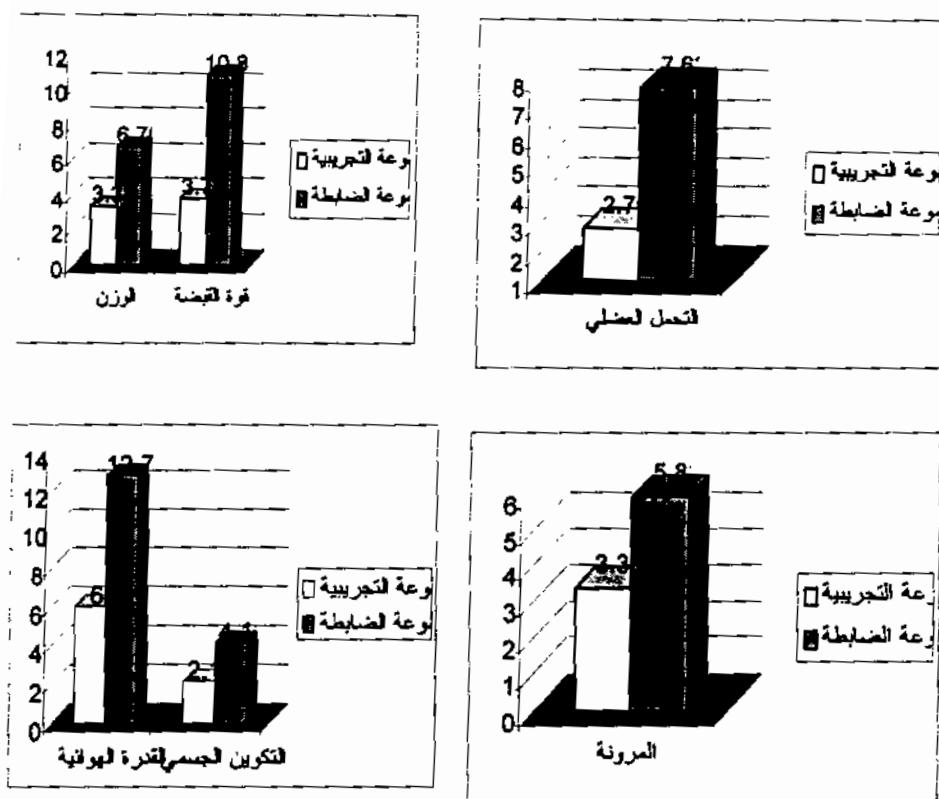
كما أن التدريب الغير المنظم (التوقف عن التدريب) وأيضا تناول الطعام بنفس الكميات المعتاد عليها بل تزيد في بعض الأحيان مما يؤدي ذلك إلى زيادة السعرات الحرارية الداخلة إلى الجسم، مما يساعد على زيادة الوزن، ويؤكد ذلك ما ذكره على جلال الدين ١٩٩٨م أن الرياضي في أيام الراحة يمكن أن يصل استهلاك الطاقة إلى ٢٥٠٠ - ٣٠٠٠ سعر حراري بينما في يوم التدريب على الإعداد البدني يبلغ ٦٠٠٠ - ٧٠٠٠ سعر حراري. (٩٨ : ١٣)، كما يضيف مسعد على محمود ١٩٨٢م نقلًا عن كابوت Cabot أن مصطلح التحكم في الوزن يستخدم كتعبير طبيعي لعملية التوازن الاباضي balance metabolic بين الماخوذ من المواد الغذائية في الطعام والتواتج النهائية للإخراج من خلال التنفس والبول والعرق، ويتم تنظيم هذا التوازن من خلال أحاسيس الجوع والعطش، ولو كان الماخوذ من الطعام أكثر من المستهلك يصبح التوازن إيجيلي والعكس صحيح. (٢٠ : ١٢)، كما ينقل عن وليامز Williams إن زيادة وزن الجسم تحدث بسبب زيادة الماخوذ من الطعام، أو نقص أو قلة النشاط البدني أو مركب من الاثنين. ويؤكد أن نقص النشاط البدني من العوامل الهامة في زيادة الوزن. (١٩ : ١٣)

وهذا يؤكد أن انقطاع التدريب بين مواسم المنافسات يؤدي إلى الانخفاض في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة للمجموعة الضابطة وهذا يحقق الفرض الثاني للبحث.

جدول (١)
 المقارنة بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة
 التجريبية والضابطة في الاختبارات قيد البحث
 ن = ١٦

الدالة	قيمة ج	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			القياس الوحدة	المتغيرات	م
		ع	س	ع	س	ع	س			
DAL	٥,٥٠	٠,٩٢	٦,٧٥	٠,٣٧	٣,٣٨			KM	وزن الجسم	١
DAL	٩,٠٠	١,٩٥	١٠,٨٨	٠,٨٠	٣,٧٥			KM	قدرة القبضة	٢
DAL	٥,٥٠	١,٠٧	٧,٦٣	٠,٥٨	٢,٧٥			سم	القبة	٣
DAL	٩,٥٠	٠,٩٩	٥,٨٨	٠,٧٦	٣,٣٨			عدد	الاتصال من لرقوف في ادق	٤
DAL	٥,٥٠	١,٩٧	١٢,٧٥	٠,٩٦	٦,٠٠				قياس القدرة الهولندية (قدرة الجهاز التنفسى وللقلب)	٥
DAL	٨,٠٠	٠,٨٩	٤,١٣	٠,١٥	٢,١٥				لتكون الجسمى (سمك الدهن أعلى الحوض وخلف العضد ومنتصف الفخذ)	٦

مستوى المعنوية ي عند $0,05 = 13$



شكل رقم (٣) القياس قبلى والبعدى للمجموعة التجريبية والضابطة

يتضح من جدول رقم ٦ وجود فروق دالة احصائيا عند مستوى ٠٠٥ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية. يعزى الباحث هذا الفارق بين المجموعتين إلى محتوى البرنامج التدريسي المقترن والذي قد نتج عنه رفع مستوى نتائج الاختبارات حيث يذكر السيد عبد المقصود ١٩٦١م نقلًا عن فلين Filin وماتلوف وكوكولفسكا أن أفضل الطرق لاستئناف عملية استعادة استجمام الطاقة المستهلكة لفترة فترتي الإعداد والمنافسات يكون من الضروري أداء فترة يسترخي فيها الرياضي تسمى بالراحة النشطة. وفي

فترة الراحة النشطة يمارس اللاعب أنشطة يجب ألا تكون عالية الشدة مثلاً (الجري الخفيف)، كما يمكن التوصية بممارسة نشطة رياضية أخرى (ألعاب جماعية). (٦ : ٣٧٢ - ٣٧٣)

كما يضيف أنه لكي يمكن الحفاظ على مستوى الحالة التربوية أثناء فترة الانتقال يجب ألا يسمح بهبوط مستوى التحمل العام. ويسهل أداء هذا الواجب عندما يتم إداء تمرينات كثيرة ذات خصائص مختلفة تسهم في الحفاظ على مستوى التحمل العام عند المستوى الذي تم التوصل إليه من قبل. (٦ : ٣٧٣)

يشير السيد عبد المقصود ١٩٩٢م، ياسر عبد العظيم ١٩٩٦م أن الفترة الانتقالية هي إحدى الحالات الهامة في الدورة التربوية السنوية ويكون الهدف الرئيسي منها هو تأمين الراحة لللاعب مع الحفاظ على مستوى معين من الصفات البدنية الفسيولوجية، وذلك بالاستعانة بوسائل تدريب معينة وأحمال مناسبة (والذي يخلق أساساً جيدة للتدريب التالي). (٦ : ٣٧٣) (١١٧ : ٢٦)

بينما يرى عيد علي نصيف ١٩٨٦م نقلًا عن هارا، ياسر عبد العظيم ١٩٩٦م أنه من الممكن أن يحتوي المنهج التدريبي على التمرينات الخاصة وأيضاً تمرينات المسابقات ولكن بشرط التأكيد على شدة وحجم التدريب المستخدم. وعلى أن يكون هذا الحمل في حدود راحة اللاعب وفي نفس الوقت المحافظة على الحدود الطبيعية لحالته التربوية. (٢٢ : ١١٨-١١٩) (١١٧ : ٢٦)

وينصح برنت وآخرون Brent et al ١٩٩١م بـأن يبقى اللاعبون في حالة نشاط خلال التوقف بين المواسم Break between seasons حيث يسمح ذلك بالاستفادة من المتطلبات الخاصة لنوع الرياضة الممارسة، والاحتفاظ maintain باللياقة خلال مرحلة الانتقال حيث مدخل مرحلة الإعداد الأساسية لمسابقات الموسم التالي بمستوى أداء أعلى. (٢٨ : ٧٠)

كما يضيف بربنت وأخرون ١٩٩١م انه لو حدث توقف عن التدريب في المرحلة الانتقالية فان الفترة الزمنية المطلوبة للحصول على مستوى التدريب السابق سوف تطول وتكون على حساب الموسم التالي. ويشير أن المحافظة على اللياقة أسهل من استعادتها regain. والغرض من مرحلة الانتقال ليست الاحتفاظ بالمستويات العالية من الأداء الأقصى. وإنما يجب تجنب التوقف عن التدريب وهذا يعني انه من الممكن انخفاض قليل من اللياقة القصوى. ومقدار الانخفاض في النشاط يكون تدريجي gradually بعد المسابقة الأخيرة في الموسم. وليس التوقف المفاجئ. والمرحلة الغير محملة unloading بعد المسابقة يجب أن تحدث أولاً. حيث أن ذلك يتتطور إلى نشاط ذات طبيعة متغيرة بحيث تسمح باستعادة الناحية النفسية بدون انخفاض في الناحية البدنية. (٢٨ : ٧٠)

ويشير بربنت وأخرون ١٩٩١م نقلًا عن اووزولين Ozolin ١٩٧١م إلى أن التغيير الفجائي من الشدة العالية إلى الراحة السلبية الكاملة قد تضر الأجهزة الحيوية للاعب، ويعكس ذلك ما يحدث من أرق insomnia، وفقد الشهية Loss of appetite واضطراب في الجهاز الهضمي digestive。 (٢٨ : ٧٠)، ويضيف يومبا Pompa ١٩٩٠م أن الراحة الطويلة السلبية قد تضييع العائد من الدورة التدريبية الأولى في العام الجديد للوصول إلى المستوى الماضي والذي كان من السهل لحفظه عليه بالراحة الإيجابية. (٣٢ : ٢٠٠)

كما يرى ياسر عبد العظيم ١٩٩٢م أن انقطاع العمل فجأة يكون له تأثير غير فعال ويزدي إلى صعوبة الانسجام في بداية المرحلة الإعدادية القادمة. وتكون هناك صعوبة في محاولة تحمل اللاعب أعباء ومتطلبات بدنية أكثر تطور وصعوبة. (١٦ : ١١٦)

وهذا يؤكد أن البرنامج التدريسي المقترن لدى إلى إظهار فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

للمصارعين الكبار فوق ١٩ سنة لصالح المجموعة التجريبية. وهذا يحقق الفرض الثالث للبحث.

الاستخلصات والتوصيات

الاستخلصات

في حدود عينة البحث وخصائصه وفي ضوء الأهداف والأدوات والأجهزة المستخدمة واعتماداً على نتائج الأسلوب الإحصائي المستخدم تم التوصل إلى الاستخلصات التالية:

- الانقطاع عن التدريب للمجموعة الضابطة أدى إلى انخفاض مستوى نتائج الاختبارات قيد البحث.
- البرنامج التدريسي المقترن على المجموعة التجريبية له تأثير معنوي دال إحصائياً على نتائج الاختبارات قيد البحث.
- توجد فروق دالة إحصائياً في القياس البعدى للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في الاختبارات قيد البحث. لصالح المجموعة التجريبية.

التوصيات

في ضوء النتائج والاستخلصات يوصي الباحث بالتوصيات التالية:

- تطبيق البرنامج التدريسي المقترن على المصارعين الكبار فوق ١٩ سنة.
- إجراء دراسات على المصارعين الناشئين والكبار وتحطيم برمج التدريب الخالمة بهم.

المراجع

اولاً: المراجع العربية

- ١- أبو العلا عبد الفتاح ١٩٨٥ م: بيلوجيا الرياضة، دار الفكر العربي، ط٥، القاهرة.
- ٢- أبو العلا عبد الفتاح ١٩٩٦ م: حمل التدريب وصحة الرياضي، دار الفكر العربي.
- ٣- أبو العلا عبد الفتاح، محمد صبحي حساتين ١٩٩٧ م: فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم، دار الفكر العربي.
- ٤- أسامة كامل راتب ١٩٩٠ م: دوافع النجاح في النشاط الرياضي، دار الفكر العربي.
- ٥- الاتحاد المصري للمصارعة د.ت: المبادئ الأساسية في تدريب المصارعة، مطبع النشر العربي.
- ٦- السيد عبد المقصود ١٩٩٢ م: تدريب وفسيولوجيا التحمل، مطبعة الشباب الحر.
- ٧- السيد عبد المقصود د.ت: نظريات التدريب الرياضي، دار بور سعيد للطباعة بالإسكندرية.
- ٨- حمدي أحمد، إبراهيم سعد زغلول ٢٠٠١ م: التمارين الاستشفائية وتطبيقاتها، دار المصري للطباعة.
- ٩- سليمان على إبراهيم د.ت: الأكاديمية الأوليمبية للقادة الرياضيين، اللجنة الأوليمبية المصرية.
- ١٠- عبد الحميد أحمد ١٩٨٧ م: الملاكمة، ط٢، دار النشر الجامعات المصرية، القاهرة.

- ١١- عبد العزيز النمر، ناريمان محمد الخطيب ١٩٩٦م: **تدريب الأطفال، آمنون للطباعة والتجليد.**
- ١٢- عبد الفتاح فتحي خضر ١٩٩٦م: **المرجع في الملاكمة، منشأة المعارف بالإسكندرية.**
- ١٣- على البيك ١٩٩٣م: **تخطيط التدريب الرياضي، منشأة المعارف بالإسكندرية.**
- ١٤- على جلال الدين ١٩٩٧م: **الصحة الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.**
- ١٥- فاروق عبد الوهاب ١٩٩٩م: **الرياضة صحة ولياقة بدنية.**
- ١٦- محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان ١٩٨٢م: **اختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي.**
- ١٧- محمد على القط ١٩٩٩م: **السباحة بين المنهجية والتطبيق، الضوى للطباعة والنشر.**
- ١٨- محمد نصر الدين رضوان ١٩٩٨م: **طرق قياس الجهد البدنى في الرياضة، مركز الكتاب للنشر.**
- ١٩- مسعد على محمود ١٩٨٢م: **تأثير طرق مختلفة لإنقاص الوزن على التحمل الدورى والتنفسى والعضلى للمصارع، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، بابى قير.**
- ٢٠- مسعد على محمود ٢٠٠٠م: **المبادئ الأساسية للمصارعة الرومانية والحركة للهواة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.**

- ٢١- مسعد على محمود ٢٠٠٠م: المدخل إلى علم التدريب الرياضي، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٢٢- مسعد على محمود، عمرو حسن بدران ٢٠٠٢م: مدخل التربية الرياضي، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٢٣- هارة ١٩٨٦م: أصول التدريب، ترجمة عيد على نصيف
- ٤- هاني عبد العليم عام ١٩٩٨م: علاقة التكوين الجسمي ببعض المتغيرات البدنية الخاصة لمصارعي الأوزان الثقيلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بالزقازيق، جامعة الزقازيق.
- ٥- وزارة الحربية ١٩٦٠م: تغذية القوات المسلحة، إدارة المطبوعات والنشر للقوات المسلحة.
- ٦- ياسر عبد العظيم ١٩٩٦م: أفكار متقدمة في التدريب الرياضي، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- ٧- ياسر عبد العظيم، خالد سعيد النبى صيام ١٩٩٩م: ضرورات الهبوط المتعدد بمستوى الحالة التربوية في جانبها البدني عند التخطيط التدريسي للفترة الانتقالية لناشئي كرة القدم، المؤتمر العلمي الدولى التربية البدنية والرياضة بين النظرية والتطبيق، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة.

ثانياً: المراجع الإنجليزية

- 28 -**Brent S, Rushall & Frank 1991:** Training for Sports and Fitness, Macmillan Com, Hong Kong.
- 29 -**Frank w. Dick 1997:** Sports Training Principles, London.
- 30 -**Eckerson, Housh & Johnson 1994 :**Seasonal Changes In Body Composition, Strength, And Muscular Power in High School Wrestling ,Pediatric Exercise Science.
- 31 -**Jon Ackland 2001:**The Complete Guide To Endurance Training, re, London.
- 32 -**Moud & Foster 1995:** Physiological Assessment of Human Fitness, Braun, Broomfield, U.S.A .
- 33 -**Tudor O. Bompa 1990:** Theory and Methodology of Training, 2ed,K.H.pub, U.S.A .
- 34- <http://www.Yahoo.com\>
- 35- <http:// www.Google.com\>
- 36- <http:// www.Almisbar.com\>

تأثير برنامج تدريبي المقترن للفترة الانتقالية على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار

*أ.م.د/ على السعيد ريحان

مستخلص

استهدف البحث التعرف على مدى تأثير برنامج تدريبي المقترن للفترة الانتقالية على بعض مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للمصارعين الكبار (فوق ١٩ سنة). استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين الأولى تجريبية والثانية ضابطة. على عينة من المصارعين الكبار فوق ١٩ سنة، بلغ عددهم ١٦ مصارعاً تم اختيارهم بالطريقة العدمية من منطقة الدقهلية للمصارعة، وقسمت العينة إلى مجموعتين إحداهما تجريبية اشتملت على ٨ مصارعين والأخرى ضابطة واحتسبت على ٨ مصارعين. وجميع أفراد العينة من المصارعين المسجلين بالاتحاد والحاصلين على بطولات جمهورية، وقد تم تدريب المجموعة التجريبية في إسْتاد المنصورة الرياضي تحت إشراف الباحث حيث توفر الإمكانات اللازمة للتدريب. أما المجموعة الضابطة فكان تدريبيها بنادي نكرين الرياضي.

ولجمع البيانات فقد تم استخدام اختبار منحنى التعب لكارلسون، قياس التكوين الجسمي عن طريق قياسات سmek شفيا الجلد، اختبار قوه القبضة، اختبار القبة، اختبار الانبطاح المائل من الوقوف. حدد الباحث مدة التدريب ٤ أسابيع تدريبيه في الفترة الانتقالية من الموسم التجريبي ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م الواقع ثلث وحدات تدريبيه في المنزل (واجب تدريبي منزلي)، وثلاث وحدات تدريبيه في إسْتاد المنصورة. تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترن على المجموعة التجريبية فقط من يوم السبت الموافق /٢٥ /١٢ /٢٠٠٣ م إلى يوم الأحد الموافق /٢٢ /٢ /٢٠٠٣ م.

وتم التوصل إلى أن هناك فروق دالة احصائياً في القياس البعدى للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في الاختبارات قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية. ويوصى الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي المقترن على المصارعين الكبار فوق ١٩ سنة. وإجراء دراسات مشابهة على المصارعين الناشئين.

The effected of the suggested training programme in the off-season on the physical fitness components related to the Health of the senior wrestlers

Ass. Prof. Dr. Ali El-Said Rehan

Abstract

The research aim to find out how the suggestion training programme effect on some physical fitness components related to the health of the physical fitness of senior wrestlers (above 19). This sample has been divided into two groups, one is experimental that included eight wrestlers. And the other is control that included eight wrestlers.

The researcher used (the Carlson fatigue curve test to collect the data – measured the body's components - grab test – bridge test – and squat thirst or Burboee test).

The researcher confined 4 weeks for training period in off-season (from 2002 to 2003) the researcher divided it into 2 categories (first 3 training unit in home as homework – second 3 training unit in Mansoura stadium).

The researcher found out that there are some differences between the experimental group and the control group and he notice that the experimental group better than control group.

The researcher recommended applying this research on the senior wrestlers (above 19).

Ass. Prof. Dr .Faculty of Physical Education - Mansoura University.